



ESCOLA SUPERIOR DE
TECNOLOGIA DA SAÚDE
DE LISBOA
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

R

elatório de

A

tividades

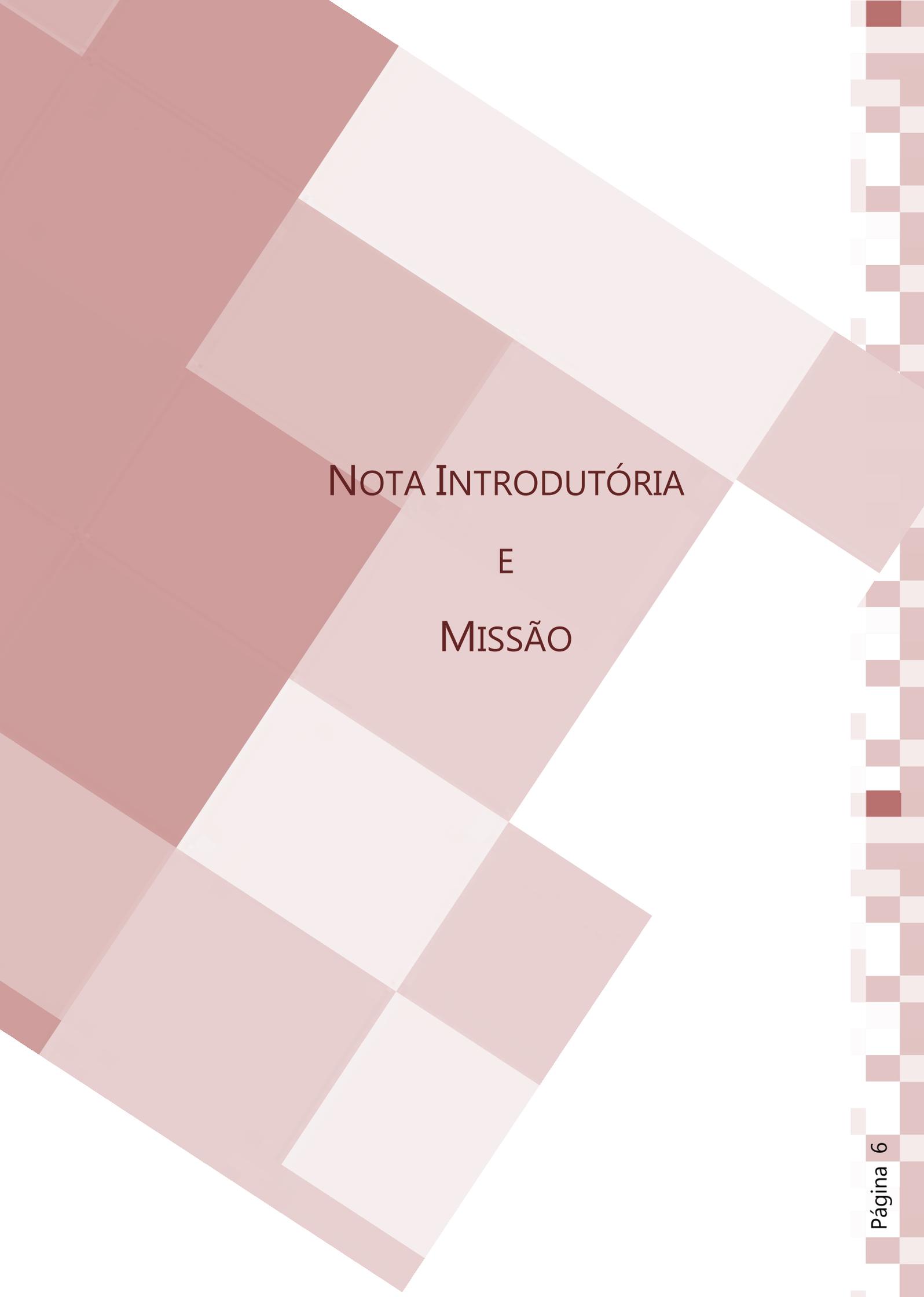
2018

ÍNDICE

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS	4
NOTA INTRODUTÓRIA E MISSÃO	8
ÓRGÃOS DE GOVERNO E ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	12
<i>Órgãos de Governo.....</i>	<i>12</i>
<i>Estrutura Organizacional.....</i>	<i>12</i>
ENSINO	16
OFERTA FORMATIVA	16
EMPREGABILIDADE: UM INDICADOR DE ADEQUAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA	17
ESTUDANTES	18
CANDIDATOS E VAGAS	20
1º ciclo de estudos de Estudos.....	20
2º ciclo de estudos de Estudos.....	23
SUCESSO ESCOLAR	24
Taxa de Sucesso	25
INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	30
PROJETOS.....	31
PRODUÇÃO CIENTÍFICA	32
INTERNACIONALIZAÇÃO	38
MOBILIDADE ACADÉMICA	38
Estudantes Outgoing e Incoming	38
Mobilidade de Docentes	40
Mobilidade de não docentes	40
PARTICIPAÇÃO EM REDES INTERNACIONAIS	40
COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL	41
Cooperação Estratégica Internacional.....	41
Cooperação Estratégica CPLP.....	42
ATIVIDADES DE EXTENSÃO À COMUNIDADE.....	46
CEDÊNCIA E ARRENDAMENTO DE ESPAÇOS FÍSICOS DA ESTeSL.....	46
PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESTeSL PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR DA COMUNIDADE ACADÉMICA	47
SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	48
GESTÃO.....	52
QUALIDADE.....	52
RECURSOS HUMANOS.....	53
Pessoal não docente	53
Pessoal Docente.....	55
Qualificação Docente.....	56
EQUILÍBRIO ORÇAMENTAL	57
Receita.....	57
Despesa	59
CONSIDERAÇÕES FINAIS	62
ANEXO I – PROJETOS INVESTIGAÇÃO FINANCIADOS EM QUE OS DOCENTES DA ESTeSL ESTIVERAM ENVOLVIDOS EM 2018	II
ANEXO II – LISTA DE UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO EXTERNAS RECONHECIDAS PELA FCT EM QUE OS DOCENTES E NÃO DOCENTES DA ESTeSL COLABORAM	III
ANEXO III- PUBLICAÇÕES DE DOCENTES E NÃO DOCENTE EM 2018.....	IV
ANEXO IV- PUBLICAÇÕES DE DOCENTES E NÃO DOCENTE EM 2018 (QUARTIS DAS REVISTAS)	XIII
ANEXO V - ATIVIDADES DESENVOLVIDOS NA COMUNIDADE EM 2018	XVI
ANEXO VI - EVENTOS (ENCONTROS, CONGRESSOS, CONFERÊNCIAS, JORNADAS, ETC...)	XVIII
ANEXO VII – CURSOS E EVENTOS ORGANIZADOS PELA ESTeSL	XX
ANEXO VIII – CONTRATOS DE CEDENCIA E ALUGUER DOS ESPAÇOS FISICOS DA ESTeSL	XXIV

Lista de Siglas e Abreviaturas

- A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
- CBL - Licenciatura em Ciências Biomédicas Laboratoriais
- CEQ-IPL - Comissão Executiva da Qualidade do IPL
- CPLP - Comunidade de Países de Língua Portuguesa
- DTN - Licenciatura em Dietética e Nutrição
- ESTeSL - Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
- FC - Licenciatura em Fisiologia Clínica
- FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia
- FM - Licenciatura em Farmácia
- FT - Licenciatura em Fisioterapia
- GAED - Gabinete de Apoio ao Estudante e Diplomado da ESTeSL
- GATS - Mestrado em Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde
- IES - Instituições de Ensino Superior
- IMRT - Licenciatura em Imagem Médica e Radioterapia
- IPL - Instituto Politécnico de Lisboa
- MACRAS - Mestrado em Análise e Controlo de Riscos Ambientais para a Saúde
- MEB - Mestrado em Engenharia Biomédica
- MNC - Mestrado em Nutrição Clínica
- MSHT - Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho
- OE - Orçamento de Estado
- ORP - Licenciatura em Ortoprotésia
- ORTCV - Licenciatura em Ortopédia e Ciências da Visão
- QUAR - Quadro de Avaliação e Responsabilidade
- RACS-CPLP - Rede Académica das Ciências da Saúde da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa
- RATS - Mestrado em Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde
- RCAAP - Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
- SA - Licenciatura em Saúde Ambiental
- TI - Docentes a Tempo Integral
- TP - Docentes a Tempo Parcial
- UO - Unidades Orgânica



NOTA INTRODUTÓRIA
E
MISSÃO

NOTA INTRODUTÓRIA E MISSÃO

O Relatório de Atividades da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL) é um instrumento de gestão cuja finalidade é recolher, analisar e divulgar as atividades desenvolvidas, bem como os resultados atingidos em 2018.

O relatório baseia-se na missão da ESTeSL, bem como nos objetivos e estratégias definidos para este período. A missão de ESTeSL encontra-se definida no artigo 2º dos seus estatutos. *“...é uma instituição de alto nível orientada para a criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura e tem como missão a excelência do ensino, da investigação e da prestação de serviços no âmbito das Ciências da Saúde, contribuindo para a promoção da Saúde e melhoria da sua qualidade.”*

A ESTeSL é, desde 2004, uma Unidade Orgânica (UO) do Instituto Politécnico de Lisboa (IPL), enquadrando-se, assim, as suas atividades no âmbito do alinhamento estratégico do IPL, bem como dos seus objetivos estratégicos e operacionais definidos no Quadro de Avaliação e Responsabilidade (QUAR), para o quadriénio 2016/2019.

A principal atividade da ESTeSL centra-se no ensino na área das ciências da saúde, diplomando profissionais para profissões reguladas de diagnóstico e terapêutica, bem como dotando os formandos com competências na promoção da saúde, no diagnóstico e intervenção terapêutica e na reabilitação.

Em 2008, a Escola procedeu à adequação dos seus cursos de licenciatura ao Processo de Bolonha, tendo, em 2009, iniciado o desenvolvimento de cursos de mestrado. Em 2018, ministra 9 cursos de 1º e 8 de 2º ciclo de estudos devidamente acreditados pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

A 30 de Junho de 2010, a ESTeSL adequou os seus estatutos ao Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES) e iniciou em 2011 um novo ciclo “regulamentar”. Em 2017 o Conselho de Representantes deu início a um processo de revisão dos Estatutos que culminará em 2019 com novos Estatutos da ESTeSL.

Neste relatório as atividades desenvolvidas encontram-se organizadas e sistematizadas em cinco grandes dimensões: ensino; investigação e desenvolvimento; internacionalização; extensão à comunidade e gestão. Os objetivos estratégicos previsto no plano de atividades para 2018 foram substancialmente atingidos, nomeadamente: aumentar a qualificação académica dos docentes, aumentar a oferta formativa, melhorar os indicadores de ensino, promover a investigação, aprofundar uma cultura da qualidade, valorizar o património.

O Relatório de Atividades foi objeto de apreciação pelo Conselho de Representantes, de acordo com o previsto nos seus estatutos, alínea e), artigo 12.º, despacho nº 13102/2015 e aprovado na sua reunião de 29 de outubro de 2019.



ÓRGÃOS DE GOVERNO
E
ESTRUTURA
ORGANIZACIONAL

ÓRGÃOS DE GOVERNO E ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

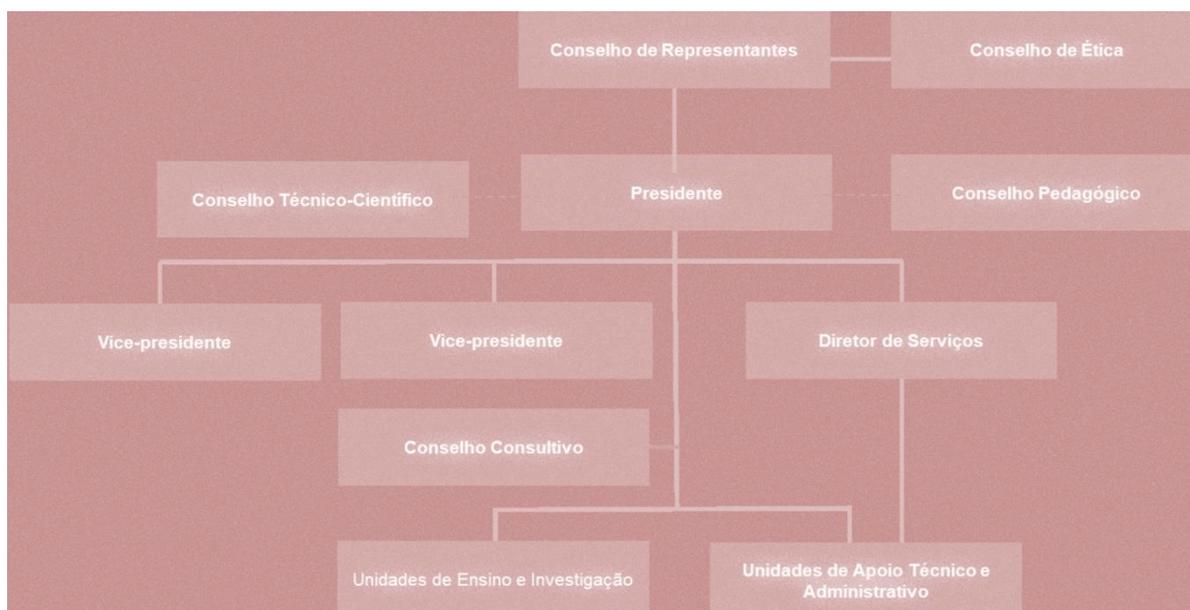
Órgãos de Governo

De acordo com o RJIES, e com os Estatutos da ESTeSL são órgãos de governo: o Conselho de Representantes, o Presidente, o Conselho Técnico-Científico, o Conselho Pedagógico.

À data de realização do presente relatório, os órgãos em funcionamento na ESTeSL têm a seguinte composição:

<hr/> <hr/> PRESIDENTE DA ESTeSL Anabela Graça	<hr/> <hr/> PRESIDENTE DO CONSELHO DE REPRESENTANTES M ^a Helena Soares
<hr/> <hr/> VICE-PRESIDENTES DA ESTeSL Maria Beatriz Fernandes Maria da Graça Andrade	<hr/> <hr/> PRESIDENTE DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO Lina Vieira
	<hr/> <hr/> PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO André Coelho
	<hr/> <hr/> PRESIDENTE DO CONSELHO DE ÉTICA Maria Helena Soares

Estrutura Organizacional



ENSINO

ENSINO

Em 2018, a ESTeSL ministrou 9 cursos de 1º ciclo de estudos e 8 cursos de 2º ciclo de estudos, dos quais 4 em associação com outras instituições de ensino superior (IES).

Neste ano, os cursos descontinuados de Análises Clínicas e Saúde Pública, Anatomia Patológica Citológica e Tanatológica, Medicina Nuclear, Ortoprotesia, Radiologia e Radioterapia foram ministrados pelo último ano, tendo tido os estudantes a última oportunidade para concluírem o curso em que tinham ingressado.

Igualmente, no ano letivo 2018/2019, vigoraram planos de transição para os cursos de Farmácia, Fisioterapia e Ortóptica. No âmbito da submissão do guião de autoavaliação destes três cursos, a ESTeSL propôs alterações aos respetivos planos de estudos. A3ES aceitou as propostas, tendo acreditado os cursos por seis anos. Ainda, no âmbito deste processo, o curso de Ortóptica propôs alteração da sua designação, a qual foi igualmente aceite, passando a designar-se Ortóptica e Ciências da Visão.

Em relação ao 2º ciclo de estudos, foram concebidos quatro novos ciclos de estudos de mestrado (da exclusiva responsabilidade da ESTeSL) e submetidos à A3ES. Todos os novos cursos foram acreditadas em 2018.

Oferta Formativa

No ano de 2018, com o terminus dos cursos descontinuados, bem como dos planos de estudos de transição caminhou-se para a estabilidade da oferta formativa ao nível do 1º ciclo de estudos. Ao nível do 2º ciclo de estudos, e decorrente da acreditação pela A3ES de quatro novos cursos de mestrado, a oferta formativa passou de 6 para 10 cursos, o que corresponde a um aumento de 66,6%, comparativamente com o ano anterior (Tabela 1).

Tabela 1 – Oferta Formativa da ESTeSL em 2018/2019

Licenciaturas
Ciências Biomédicas Laboratoriais (CBL)
Dietética e Nutrição (DTN)
Farmácia (FM)
Fisiologia Clínica (FC)
Fisioterapia (FT)
Imagem Médica e Radioterapia (IMRT)
Ortóptica e Ciências da Visão (ORTCV)
Saúde Ambiental (SA)

Ortoprotesia (ORP)*
Mestrados
Fisioterapia (MFT)
Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde (RATS)
Segurança e Higiene no Trabalho (SHT)
Tecnologias Clínico-laboratoriais (TCL)
Tecnologias de Física Médica (TFM)
Tecnologias Moleculares em Saúde (TMS)
Análise e Controlo de Riscos Ambientais para a Saúde (MACRAS) *
Engenharia Biomédica (MEB) *
Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde (GATS) **
Nutrição Clínica***

* Associação como ISEL

** Associação com a Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve

*** Associação com a Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa

De notar que o Mestrado em Tecnologias de Física Médica, apesar de ter sido acreditado por 6 anos pela A3ES em 2018, não entrou em funcionamento no ano letivo 2018/2019, pois a confirmação da acreditação foi recebida tardiamente, o que inviabilizou a eficácia do processo de divulgação desta nova oferta formativa junto dos potenciais candidatos.

Empregabilidade: um indicador de adequação da Oferta Formativa

A oferta formativa deve responder às necessidades da Sociedade. Um indicador da adequação desta necessidade é a procura do mercado de trabalho de profissionais com determinada tipologia de formação. A análise da empregabilidade (taxa de desemprego) pode assim ser considerado como um indicador para a reflexão do ajuste da oferta formativa. No entanto, é de realçar que sendo estes dados apenas baseados nos registos do IEFP ficam aquém de ser um verdadeiro retrato da realidade.

Em relação às taxas de desemprego das licenciaturas da ESTeSL, em 2018, constatamos que as taxas variam entre 1,1% e 13,9 %, esta última referente ao curso de Saúde Ambiental. De destacar que, para todos os cursos, a taxa de desemprego se situa abaixo da taxa de desemprego na área de formação, considerando o total de desempregados registados no IEFP em 2017, para cada área (Tabela 2).

Tabela 2 – Taxa de desemprego por curso da ESTeSL

Licenciaturas	Taxa de Desemprego no Curso *	Taxa de desemprego na Área de Formação
Ciências Biomédicas Laboratoriais	1,1%	4,0%
Dietética e Nutrição	1,6%	6,4%
Farmácia	2,3%	3,8%
Fisiologia Clínica	1,1%	4,0%
Fisioterapia	2,8%	6,4%
Imagem Médica e Radioterapia	3,5%	4,0%
Ortoprotesia	3,1%	4,0%
Ortótica e Ciências da Visão	--	
Saúde Ambiental	11,7%	13,9%

Fonte Estatística: IEPF 2017

Estudantes

No ano letivo 2018/2019 estavam inscritos na ESTeSL 1839 estudantes, dos quais 237 em cursos de mestrado. Importa referir que este número atinge os 1876 se considerarmos os 37 estudantes que frequentaram a ESTeSL em mobilidade internacional (Figura 1).

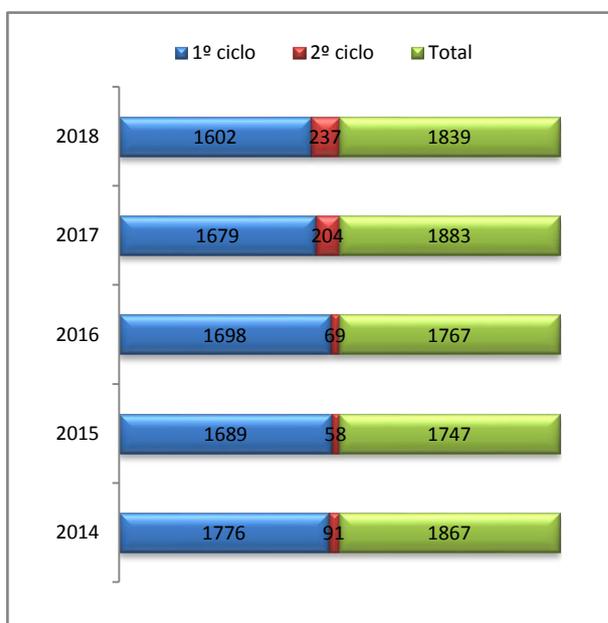


Figura 1 – Evolução do número de estudantes da ESTeSL inscritos no RAIDES
Fonte: RAIDES

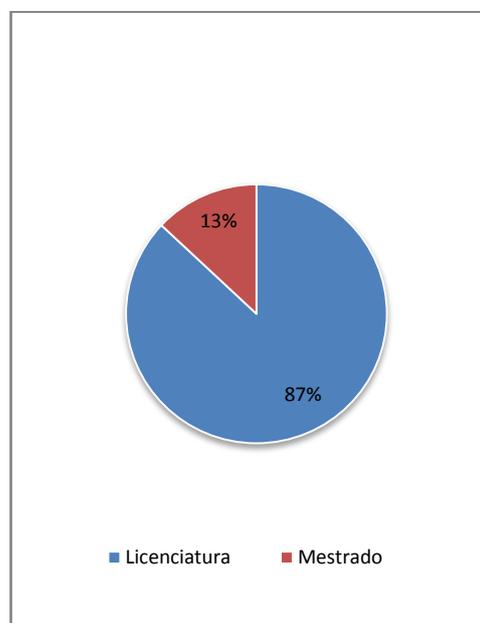


Fig 2 - % de Estudantes da ESTeSL no RAIDES
Fonte: RAIDES

A análise dos dados permite observar uma diminuição de 44 estudantes (2,3%) relativamente ao ano letivo anterior. Contudo, uma leitura mais atenta permite notar que esta diminuição não é real. A tabela 3 apresenta a evolução do número de estudantes inscritos a 31 de dezembro, por curso de

licenciatura e mestrado, entre 2015 e 2018. No ano letivo 2017/2018 estavam ainda inscritos nos cursos descontinuados da ESTeSL 77 estudantes, tendo sido este o último ano em que houve estudantes inscritos nestes cursos.

Adicionalmente, em 2017/2018, estiveram também inscritos na ESTeSL 63 estudantes que transitaram de um dos cursos descontinuados para um dos novos cursos de Ciências Biomédicas Laboratoriais ou de Imagem Médica e Radioterapia e que realizaram um semestre adicional de estudos.

Se aos 1679 estudantes inscritos em 2017/2018 retiramos os 140 estudantes inscritos nos cursos descontinuados e no semestre adicional dos novos cursos, obtemos um total de 1539 estudantes. Em 2018/2019 o número de inscritos nos cursos de 1º ciclo de estudos da ESTeal foi de 1602, o que representa um aumento de 63 estudantes (4%) relativamente a 2017/2018.

Tabela 3 – Evolução do número de estudantes

Curso	Inscritos 2015/2016	Inscritos 2016/2017	Inscritos 2017/2018	Inscritos 2018/2019
Licenciaturas e Mestrados (Descontinuados)				
ACSP	14	5	4	0
APCT	54	21	9	0
CPL	19	2	0	0
MN	79	54	27	0
RD	44	7	1	0
RT	95	66	36	0
MTDIC	1	1	0	0
MFT	2	0	0	0
Licenciaturas e Mestrados (Cursos em funcionamento)				
Curso	Inscritos 2015/2016	Inscritos 2016/2017	Inscritos 2017/2018	Inscritos 2018/2019
Licenciaturas				
CBL	228	273	291	235
DTN	178	174	167	178
FM	158	171	182	188
FC	139	169	154	160
FT	187	189	195	202
IMRT	151	211	233	245
ORP	78	83	90	89
ORT/ORTCV	152	147	164	173
SA	113	126	126	132

Mestrados				
MGATS	42	43	54	45
MRATS	13	25	33	29
MEB (Gestão ISEL)	36	62	76	68
MNC (Gestão FMUL)	5	42	41	47
MSHT	*	*	*	13
MACRAS (Gestão ISEL)	**	**	**	0
MTMS	***	***	***	8
MTCL	***	***	***	11
MFT	***	***	***	16

* não abriu inscrições

** a ESTeSL não dispõe de informação completa

*** curso não existente

Fonte: RAIDES

Podemos, pois, concluir que a diminuição aparente de estudantes de 1º ciclo de estudos, de 1679, em 2017/2018, para 1602, em 2018/2019, não é real, mas sim resultado da coexistência, em 2017, dos cursos descontinuados e dos semestres adicionais de estudos com a restante oferta formativa.

Relativamente ao 2º ciclo de estudos, verifica-se um aumento de 36 estudantes inscritos nos cursos de mestrado oferecidos pela ESTeSL, o que corresponde a um incremento de 17,6%.

Candidatos e Vagas

1º ciclo de estudos de Estudos

No ano letivo 2018/2019, o Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior através do Despacho n.º 5036-A/2018, de 21 de maio, determinou que, em Lisboa e Porto, as instituições de ensino superior públicas reduzissem em 5% o número de vagas disponibilizadas no concurso nacional de acesso 2019.

A ESTeSL, na totalidade de vagas colocadas a concurso, teve de reduzir 20 vagas, passando de 400 para 380. Contudo o ajuste não foi feito em todos os cursos, mas sim, tendo em conta a procura e a taxa de preenchimento de vagas observada nos anos anteriores. Assim, os cursos de Ortoprotésia e Ortopédia e Ciências da Visão reduziram 5 vagas e o curso de Saúde Ambiental reduziu 10 vagas.

Na figura 3, é possível verificar que no ano letivo 2018/2019, o número total de candidatos aos cursos de 1º ciclo de estudos da ESTeSL foi cerca de 6,6 vezes superior às vagas colocadas a concurso, tendo havido 2531 candidatos para 380 vagas. Todos os cursos de 1º ciclo de estudos tiveram mais candidatos do que vagas, o que confirma a tendência já observada no ano letivo de 2017/2018 em que o número de candidatos foi 6 vezes superior ao número de vagas.

Importa realçar que, relativamente a 2017, apesar da obrigatoriedade de redução de vagas no CNAES, o número de candidatos aumentou de 379 para 381, o que representa um acréscimo de 0,5 % face ao ano letivo anterior.

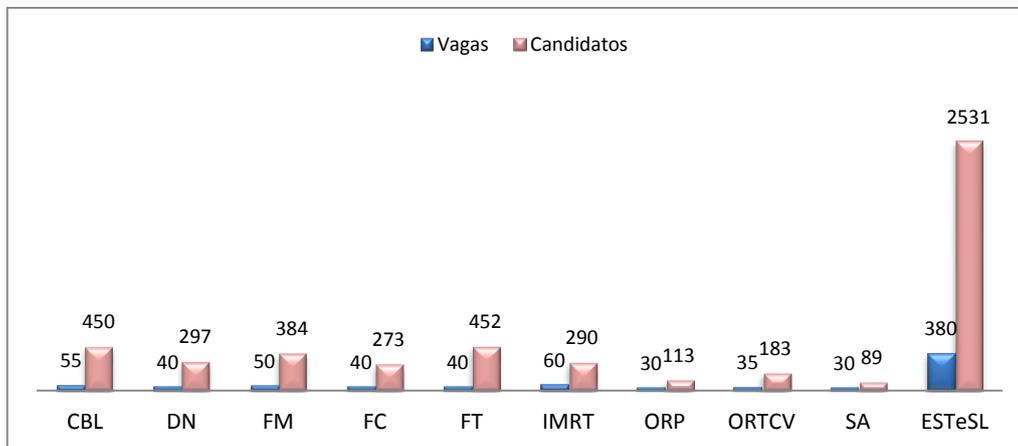


Fig. nº 3 - Número de vagas e candidatos no ano letivo 2018/2019

Na 1ª fase do concurso nacional de acesso 2018, as 380 vagas disponibilizadas foram totalmente preenchidas. O número de estudantes matriculados no 1º ano, pela primeira, vez teve uma evolução positiva de 3,5 %, passando de 311 matriculados no ano letivo 2017/2018 para 322 em 2018/2019, o que corresponde a uma taxa de preenchimento de 84,5 % (Fig.4).

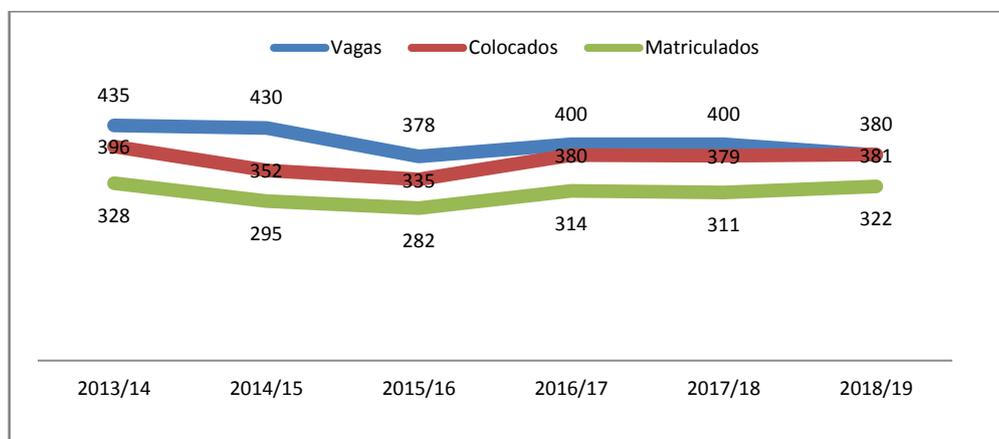


Fig. nº 4 - Evolução do número de vagas, colocados e matriculados desde 2013/2014

No final da 3ª fase, das 380 vagas colocadas a concurso, matricularam-se 376 alunos com uma taxa de eficácia e concretização de 98,9 %. Nos 9 cursos de 1º ciclo de estudos, 5 preencheram as vagas na totalidade. Farmácia, Fisioterapia, Imagem Médica e Radioterapia e Saúde Ambiental ficaram com uma vaga por preencher cada um. (Fig.5).

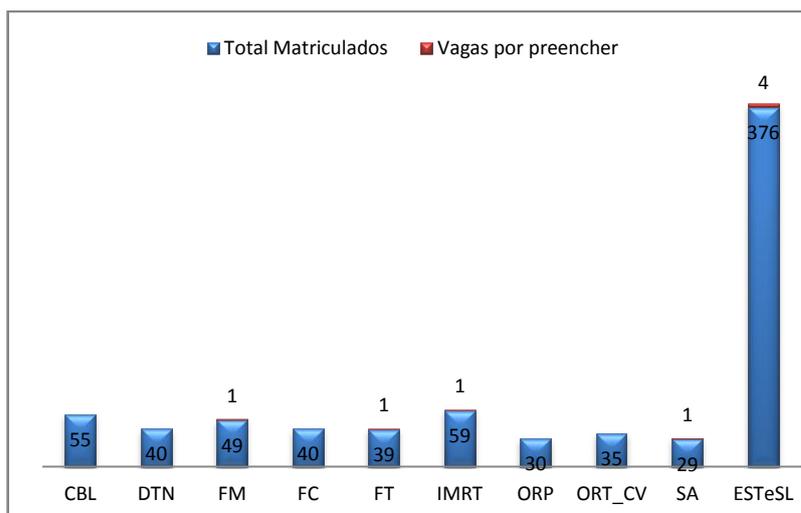


Figura nº. 5 – Resultados finais de acesso ao ensino superior

A tabela 4 apresenta os dados relativos ao número de candidatos que, na 1ª fase do concurso nacional de acesso, procuraram os cursos da ESTeSL em 1ª opção e o respetivo Índice de Força (candidatos 1ª opção / número de vagas).

Os cursos de Fisioterapia, Ciências Biomédicas Laboratoriais e Dietética e Nutrição têm um índice de força superior a 100%, o que significa que tiveram mais candidatas em 1ª opção do que vagas disponibilizadas. Os cursos de Ortoprotesia e Saúde Ambiental apresentaram os índices de força mais baixos (< 0,5). Na sua globalidade, a ESTeSL teve um desempenho positivo, com um índice de força 1,21.

Tabela 4 - Índice de força (CNAES- 1ª fase)

Cursos	Vagas iniciais (oferta)	Nº total candidatos (1ª fase)	Nº candidatos 1ª Opção	Índice de força
CBL	55	450	106	193%
FC	40	273	35	88%
DTN	40	297	66	165%
FM	50	384	37	74%
FT	40	452	130	325%
ORP	30	113	9	30%
ORTCV	35	183	18	51%
IMRT	60	290	51	85%
SA	30	89	7	23%
ESTeSL	380	2531	459	121%

2º ciclo de estudos de Estudos

Relativamente ao 2º ciclo de estudos, a ESTeSL ministrou, em 2018, nove cursos de mestrado, sendo três em associação com outras instituições. Relativamente aos cursos cuja gestão administrativa é da responsabilidade da ESTeSL foram disponibilizadas 179 vagas, às quais concorreram 109 candidatos, Destes, 140 estudantes efetivaram a matrícula (Fig.6).

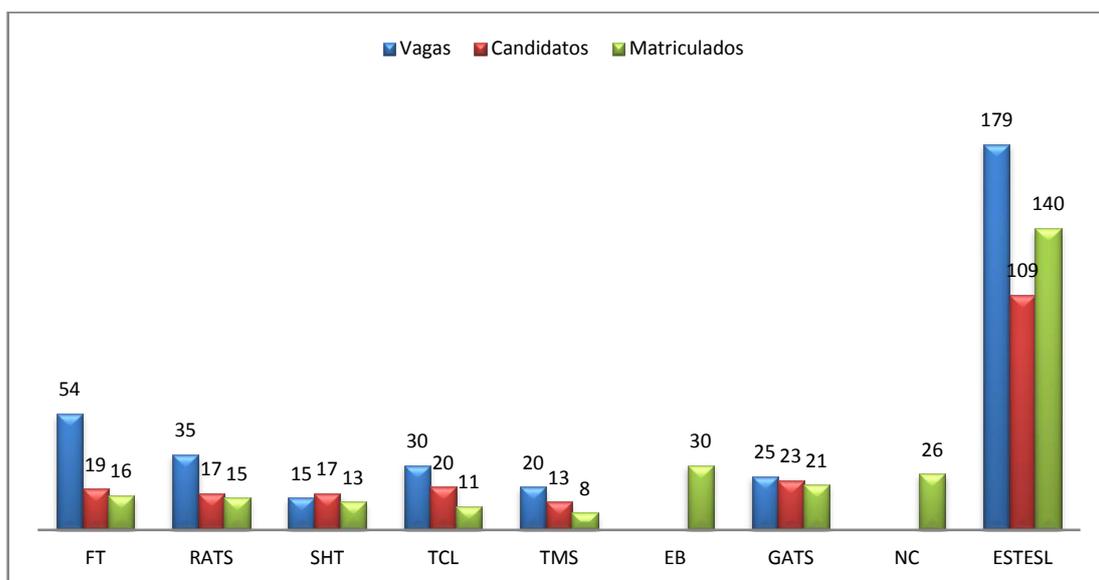


Fig. nº 6 - Candidatos, vagas e matriculados no 2º ciclo de estudos

O número de estudantes inscritos no 2º ciclo de estudos de estudos na ESTeSL teve um aumento de 16,2% de 2017 para 2018, passando de 204 estudantes para 237. Este incremento segue a tendência registada desde o ano de 2015 (Fig. 7).

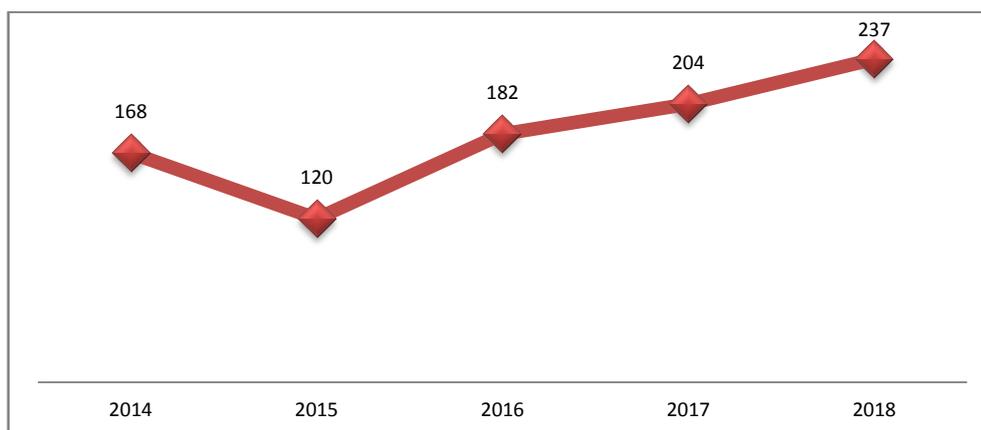


Fig. nº 7 – Evolução nº estudantes 2º ciclo de estudos

Sucesso Escolar

No ano 2018, foram diplomados, pela ESTeSL, com o grau de licenciado 363 estudantes. As licenciaturas que maior número de estudantes diplomaram foram as Ciências Biomédicas Laboratoriais; a Imagem Médica e Radioterapia; e a Fisioterapia, respetivamente com 118, 45 e 44 diplomados. As licenciaturas que apresentaram o menor número de diplomados foram Ortoprotésia e Ciências da Visão, Ortoprotésia e Saúde Ambiental com 20, 17 e 8 diplomados respetivamente.

Relativamente ao 2º ciclo de estudos, a ESTeSL diplomou, com o grau de mestre 41 estudantes. Os cursos de mestrado onde o número de diplomados foi mais elevado foram Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde com 18 diplomados e Nutrição Clínica com 11. Os cursos onde o número de diplomados foi menor foram Radiações Aplicada às Tecnologias da Saúde e Engenharia Biomédica com 6 diplomados cada um (Fig. 8).

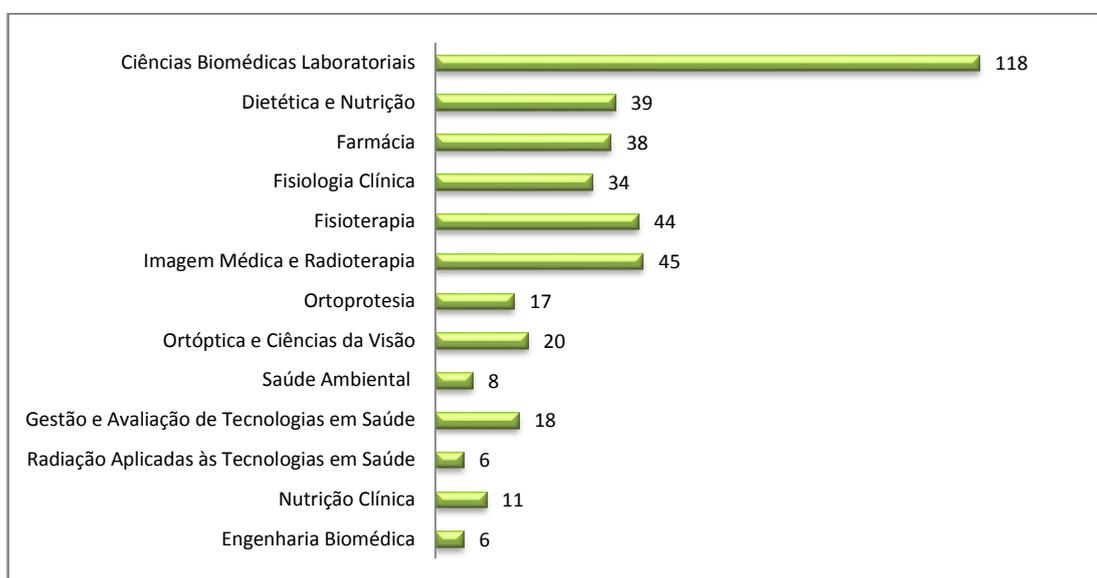


Fig. nº 8 - Diplomados no ano de 2018

Em termos globais, em 2018 diplomaram-se 404 estudantes na ESTeSL, mais 79 do que em 2017, o que representa um aumento de 24,3 %. Dos 404 estudantes diplomados, 363 diplomaram-se com o grau de licenciado e 41 com o grau de mestre. Em relação ao ano 2017 o número de diplomados com grau de licenciado teve um acréscimo de cerca de 16%, passando de 313 para 363. Relativamente aos diplomados com o grau de mestre, verificou-se um aumento de cerca de 241%, passando de 12 para 41 (Fig. 9).

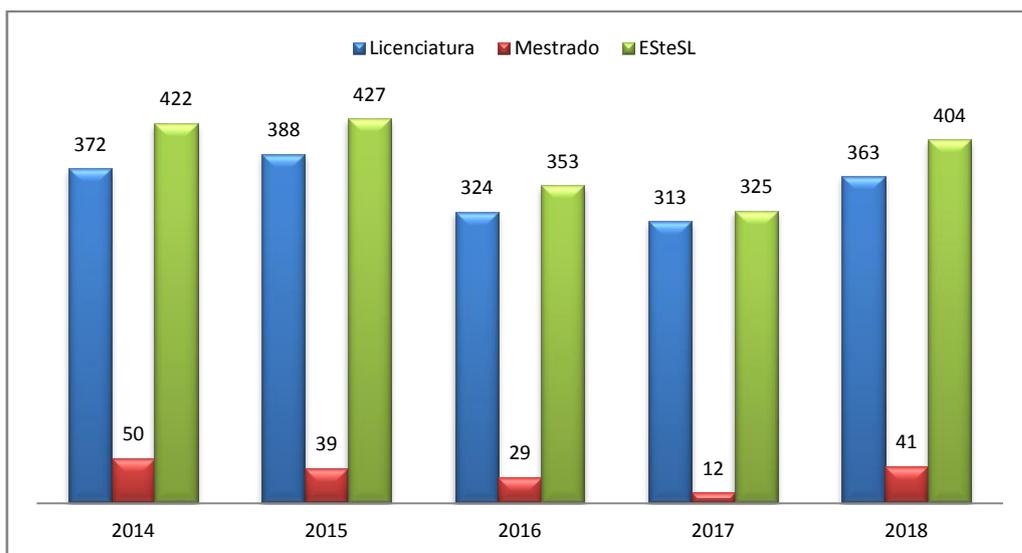


Fig. nº 9 - Evolução do número de diplomados

Taxa de Sucesso

Ao nível do 1º ciclo de estudos a taxa de sucesso situou-se nos 83,3% e no 2º ciclo de estudos 87,2%. Os dados disponíveis permitem observar uma inversão na tendência de decréscimo observada em 2016 e 2017.

De facto, em 2018 verificou-se um incremento de 10% na taxa de sucesso global face a 2017. Apesar de não ter sido atingida a meta inicialmente traçada (90% de taxa de sucesso de diplomados, total e no período normal, nas licenciaturas), a taxa de sucesso no 1º ciclo de estudos foi de 83,3%, o que representa um incremento de 17,5%. É, ainda, importante referir que no 2º ciclo de estudos foi registado um aumento de 35% neste indicador (Tabela 5).

Tabela 5 – Taxa de sucesso escolar na ESTeSL

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Taxa de sucesso global				
A- Nº de estudantes diplomados N	427	353	325	363
B- Nº de novos estudantes 4 anos antes + Nº de novos estudantes 2 anos antes	520	513	499	483
Taxa de sucesso = A/B	82,1%	68,8%	65,1%	75,2%
Taxa de sucesso 1º ciclo de estudos				
A- Nº de estudantes diplomados N	388	324	313	363
B- Nº de novos estudantes 4 anos antes	497	472	476	436
Taxa de sucesso = A/B	78,1%	68,6%	65,8%	83,3%
Taxa de sucesso 2º ciclo de estudos				
A- Nº de estudantes diplomados N	39	29	12	41
B- Nº de novos estudantes 2 anos antes	23	41	23	47
Taxa de sucesso = A/B	169,6%	70,7%	52,2%	87,2%

Ainda, no âmbito do sucesso académico, e constituindo-se como um contributo para a melhoria do desempenho dos estudantes, foram providenciadas pela Biblioteca 38 horas de formação aos estudantes de 1º e 4º anos de licenciatura, bem como aos de mestrado, em competências de literacia em pesquisa de informação em bases de dados (MEDLINE, B-ON, Scopus, Web of Science, Clinical Trials, RCAAP e SciELO) e o uso de gestores para a organização de referências bibliográficas, para um uso ético da informação e para evitar o plágio.

De igual modo, é de referir que a subscrição de mais uma base de dados, eBooks Academic Collection, disponível localmente e por VPN, com mais de 180.000 ebooks em formato digital e integral, multidisciplinares e provenientes das principais editoras universitárias internacionais, veio facilitar o acesso a informação credível, científica necessárias ao estudo, contribuindo para incrementar as possibilidades de sucesso académico.

I&D

INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

A ESTeSL é uma instituição de ensino superior orientada para a criação, transmissão e difusão da ciência no âmbito das ciências da saúde, sendo a investigação um dos pilares fundamentais da sua missão e indispensável para a sua afirmação no contexto nacional e internacional. Em continuidade com as políticas seguidas nos últimos anos, em 2018, a ESTeSL, em conjunto com o IPL incentivaram e apoiaram a participação dos seus docentes e estudantes em atividades de investigação e desenvolvimento (I&D).

O centro de investigação da ESTeSL, Centro de Investigação em Saúde e Tecnologia – H&TRC, formalizou, em fevereiro de 2018, a sua candidatura à avaliação de unidades de investigação pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT). Esta candidatura pretende ver reconhecida, por parte de um painel de peritos internacionais, a qualidade da investigação desenvolvida na ESTeSL e, conseqüentemente, a atribuição de financiamento plurianual ao H&TRC até à realização de uma nova avaliação.

Em dezembro de 2018 o H&TRC contava com 23 membros integrados e 23 colaboradores, num total de 46 membros (Fig. 10).

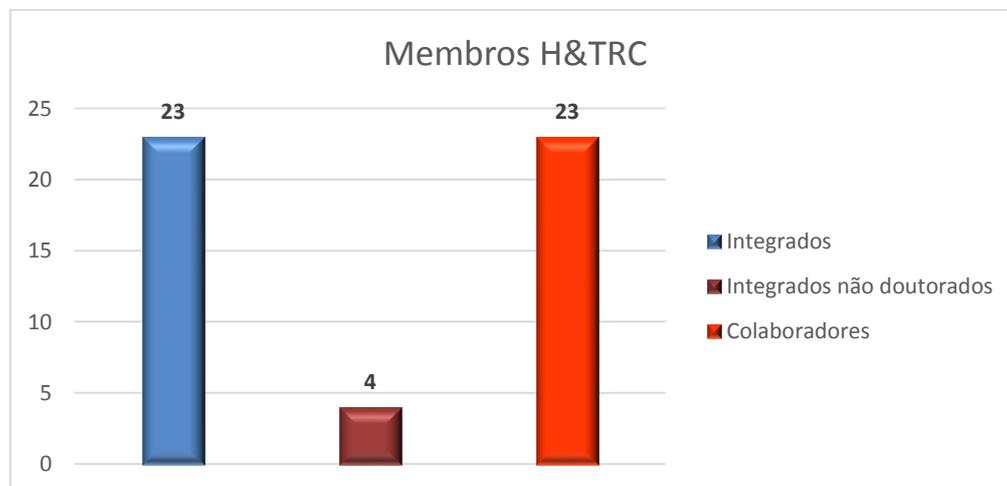


Fig. nº 10 – Membros do Centro de Investigação da ESTeSL

Com a criação da unidade de investigação na ESTeSL, a maioria dos docentes desenvolveram atividade de I&D integrados no H&TRC.

A par da investigação desenvolvida na ESTeSL, 23 docentes a tempo integral (TI), desenvolveram a sua atividade de I&D integrados em Unidades de Investigação Externas Nacionais e Internacionais de outras Instituições de Ensino Superior, reconhecidas pela FCT (Tabela 6).

Tabela 6 - Número de docentes integrados em Unidades de Investigação Externas Nacionais e Internacionais de outras Instituições de Ensino Superior, reconhecidas pela FCT

Docentes ESTeSL	Classificação FCT		
	Excelente	Muito Bom	Bom
Tempo Integral	5	13	5
Tempo Parcial	2	5	0
TOTAL	7	18	5

É importante referir também, que no âmbito das unidades curriculares de Investigação dos diversos cursos de licenciatura e de mestrado, são realizados trabalhos de investigação que contam com a colaboração dos estudantes.

Projetos

Em 2018, os docentes da ESTeSL participaram num elevado número de projetos de investigação (Tabela 7).

Tabela 7 –Projetos financiados e não financiados

Projetos	2015	2016	2017	2018
Projetos financiados externamente	40	58	90	67
Projetos não financiados externamente	57	73	84	89

Apesar de se ter verificado um decréscimo no número de projetos financiados externamente, o valor total de financiamento externo aumentou 40% relativamente a 2017. Realçamos o financiamento interno do H&TRC proveniente do IPL, com o objetivo de apoiar o desenvolvimento do centro (Tabela 8).

Tabela 8 – Financiamento de Projetos de Investigação nos anos de 2016, 2017 e 2018

	2016	2017	2018
Financiamento Interno Projetos Investigação	55 000,00€	45 000,00€	45 000,00€
Financiamento Interno H&TRC			32 000,00€
Financiamento Externo Projetos Investigação	341 867,11€	206 785,00€	289.964,53
Total	396 867,11€	251 785,00€	363 964,53€

Relativamente a candidaturas a projetos de investigação financiados, em 2018, verificou-se um aumento de 65% em relação a 2017 (Tabela 9).

Tabela 9 – Candidaturas a projetos de Investigação

	2016	2017	2018
Candidaturas Internas (IDI&CA)	21	25	28
Candidaturas Externas (Proponente)	3	2	10
Candidaturas Externas (Parceiro)	4	1	5
Total	28	28	43

Consideramos, ainda, importante referir que, no âmbito dos projetos de investigação e desenvolvimento, foram adquiridos equipamentos que vieram reforçar a capacidade da ESTeSL para desenvolver o ensino e a investigação, particularmente para a formação ao nível do 2º ciclo de estudos e aprendizagem ao longo da vida (Tabela 10).

Tabela 10 – Equipamentos adquiridos no âmbito de projetos de investigação e desenvolvimento

Projeto	Investigador Responsável	Equipamentos
Imagem e terapia uma estratégia inteligente	Margarida Eiras	Sistema planeamento de Radioterapia - Pinnacle (ABGT)
		Sistema de processamento e análise de imagem médica para radiologia e medicina nuclear (Siemens)
Diagnóstico em Neurofisiologia	Joana Pires	Neuropack MEB 9204K, sistema básico, 4 canais
Tecnologia de diagnóstico por imagem: ultrassonografia cardiovascular	Virgínia Fonseca	Ecocardiógrafo GE
Avaliação da Exposição - do ambiente à saúde humana	Carla Viegas	Câmara de fluxo laminar, classe II com 100% de exaustão
		Centrífuga modelo Z160 M
		Viable impactor System, 6 stage, com bomba de 220V
Motion Analysis Lab - MotLab	M ^a Teresa Tomás	4 Câmaras Optpeléctricas Cmos 2 Mpixel e acessórios
		Sistema de calibração dinâmico
		Software de AutoTracking Manager 3D. Software de captura automática de dados cinemáticos para câmaras de vídeo infra Vermelhas e respetiva licença
Ciências Biomédicas e Investigação Clínico-Laboratorial	Edna Ribeiro	Arca ultracongeladora vertical, 526 ltrs Eco VIP
		Centrífuga de bancada refrigerada 1580R
		Microscópio invertido binocular, Motic AE2000
		ABX Micros ES 60 OT

Produção Científica

A revista científica Saúde & Tecnologia é por excelência um dos canais de divulgação de estudos científicos, internos e externos à ESTeSL. O ano de 2018 assegurou a edição regular de dois números, sendo que 25% dos artigos tinham uma afiliação externa.

O Repositório Científico do IPL e o Anuário Científico da ESTeSL têm por missão disseminar a investigação científica realizada por investigadores, docentes, não docentes e estudantes no âmbito da sua atividade académica, bem como a preservação da memória institucional. Enquanto o Repositório Científico do IPL alberga a produção científica com afiliação exclusiva do IPL ou das

suas unidades orgânicas, o Anuário da ESTeSL compila toda a produção científica dos mesmos interlocutores, seja a tempo integral seja a tempo parcial.

O Repositório Institucional do IPL engloba artigos científicos, dissertações de mestrado, teses de doutoramento, livros, capítulos ou partes de livros, comunicações orais e posters apresentados em congressos e jornadas. Em 2018, o número de registos da ESTeSL no Repositório do IPL foi de 235.

Apesar do esforço que tem sido desenvolvido no sentido de aumentar o número de registos no Repositório do IPL, estamos conscientes que existe informação que não é reportada aos serviços responsáveis pela sua introdução no repositório. Assim, importa continuar o trabalho de sensibilização da comunidade académica para a importância institucional e pessoal deste registo, que potencia a divulgação e disseminação da investigação realizada na ESTeSL.

Em termos de produção científica, na ESTeSL docentes, não docentes e estudantes participam em projetos de investigação, criando novos saberes científicos e tecnológicos transmitidos em livros, artigos científicos e trabalhos finais de licenciatura, os quais são registados no Anuário Científico da ESTeSL.

Na tabela 11, encontram-se os dados relativos à produção científica dos docentes, não docentes e estudantes da ESTeSL nos dois últimos anos. Em 2018 observou-se um incremento de 32% relativamente a 2017. Destacamos a publicação de artigos científicos em revistas nacionais e internacionais.

Tabela 11 - Produção científica

	2017	2018
Artigos científicos em revistas internacionais	77	80
Artigos científicos em revistas nacionais	13	24
Capítulo de livros	23	22
Comunicações orais internacionais	65	52
Comunicações orais nacionais	41	116
Livros	3	3
Papers internacionais	7	13
Papers nacionais	3	2
Posters internacionais	51	57
Posters nacionais	14	24
total	297	393

Nota: *Papers* = documentos em texto integral, derivados de comunicações orais em eventos científicos e publicados em formato de *proceeding papers*.

Para além do incremento que se tem vindo a registar nesta área, também é de referir que dos artigos científicos produzidos pelos docentes e não docentes da ESTeSL 41,3% foram publicados em revistas, de grande visibilidade, classificadas no 1º Quartil e 20 % classificadas no 2º Quartil (anexo IV).

Em 2018 o H&TRC teve um desenvolvimento importante, como já referido no presente relatório. Estando o centro em processo de avaliação externa, a produção científica dos seus membros assume especial relevância. Na tabela 12 é possível analisar os dados da produção científica com afiliação do H&TRC.

Tabela 12 - Produção científica com afiliação do H&TRC

Tipo de Documento	2018
Capítulo de livros	4
Livros	3
Artigos científicos nacionais	2
Artigos científicos internacionais	16
Total	25

INTERNACIONALIZAÇÃO

INTERNACIONALIZAÇÃO

Ciente da importância da internacionalização para a visibilidade institucional além-fronteiras e para o reconhecimento da qualidade do trabalho realizado, a ESTeSL tem investido ao longo dos anos nesta área, sobretudo através do incremento da mobilidade, da participação em redes internacionais e da cooperação ao nível do ensino e da investigação.

Mobilidade Académica

Estudantes *Outgoing* e *Incoming*

No ano 2018, realizaram-se na ESTeSL 67 mobilidades de estudantes *outgoing* e 65 mobilidades de estudantes *incoming*. A diminuição observada no número de estudantes em mobilidade, especialmente nas mobilidades *outgoing*, deve-se ao facto de, em 2017, estarem ainda inscritos 140 estudantes nos cursos descontinuados e no semestre adicional dos novos cursos, na sua maioria a frequentar o 4º ano do respetivo cursos, ano em que a mobilidade de estudantes é mais significativa (Fig. 11).

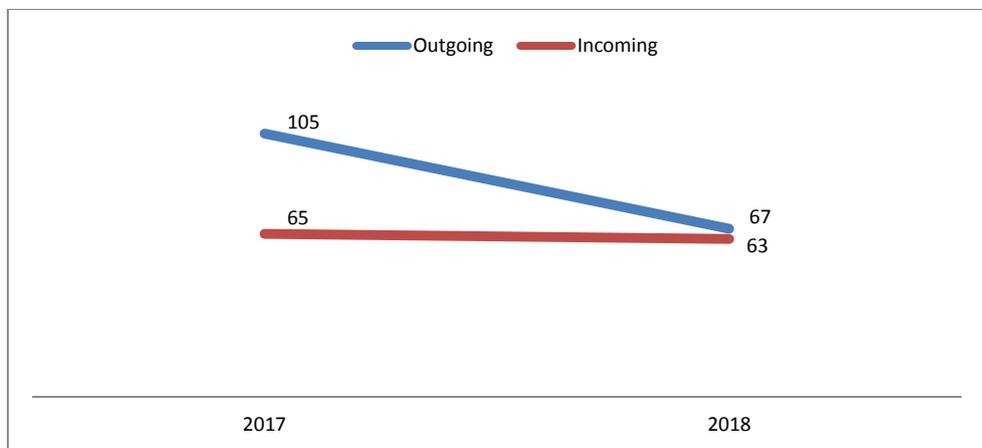


Fig. nº 11 - Mobilidade de estudantes nos anos 2017 e 2018

Os estudantes da ESTeSL realizaram mobilidade *outgoing* para 13 países europeus, sendo Itália, Espanha e Reino Unido os países de destino com maior número de estudantes (Fig. 12).

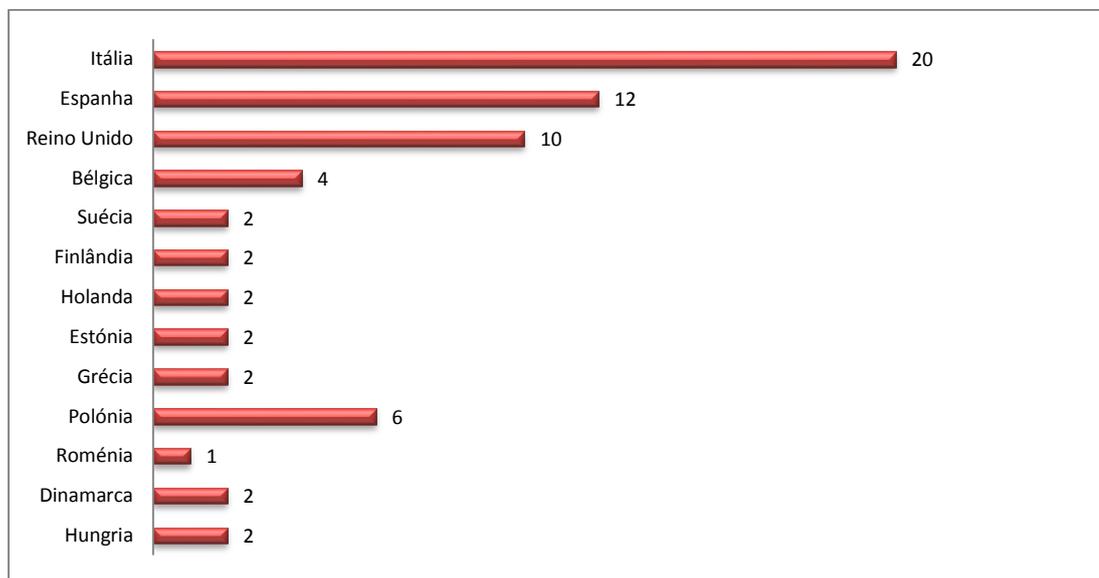


Fig. nº12 - Países de destino – Mobilidade Outgoing

A ESTeSL acolheu 63 estudantes *incoming* de 13 países diferentes. Os países de origem da maioria dos estudantes foram Itália, Espanha e Brasil 7. (Fig. 13).

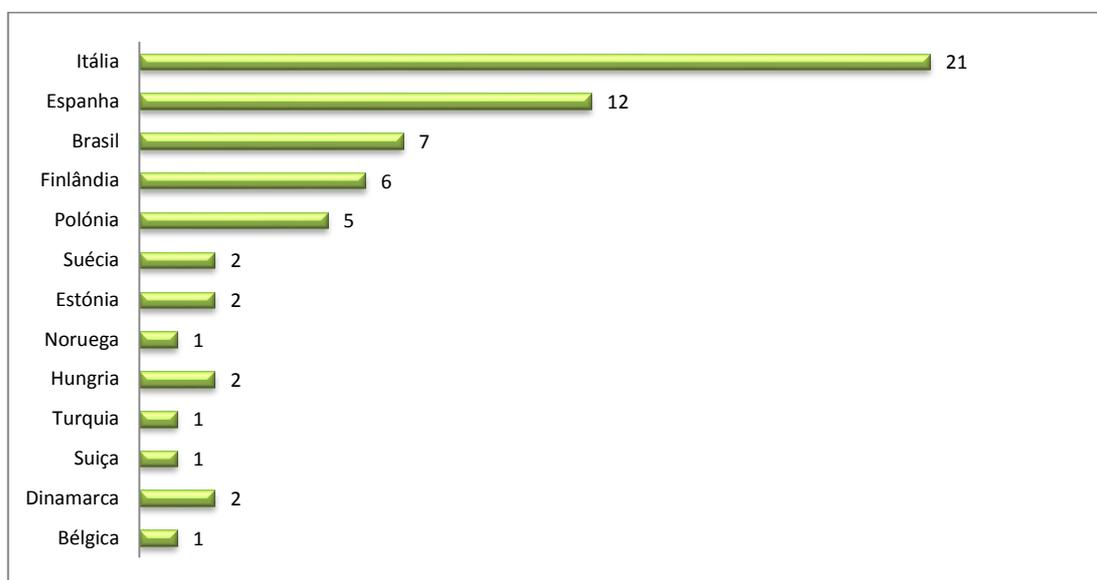


Fig. nº 13 - Países de Origem – Mobilidade Incoming

Mobilidade de Docentes

No ano 2018 houve 10 docentes em mobilidade *outgoing* e 10 docentes em mobilidade *incoming*. Apesar de se terem registado menos 2 mobilidades *incoming*, os números são semelhantes aos de 2017 (Tabela 13).

Tabela 13 - Mobilidade dos docentes nos anos de 2017 e 2018

	2017	2018
Incoming	12	10
Outgoing	10	10

Mobilidade de não docentes

Na mobilidade de não docentes, no ano 2018, realizaram-se 6 modalidades *Incoming*, o que representa um aumento de 50% em relação a 2017. Quanto a mobilidade *outgoing*, tal como em 2017, não se registou qualquer mobilidade de não docentes. O valor da bolsa atribuído para a mobilidade *outgoing* pode ser um dos fatores que contribui para que os funcionários não docentes não se mobilizem para participar na mobilidade internacional (Tabela 14).

Tabela 14 - Mobilidade de não docentes em 2017 e 2018

	2017	2018
Incoming	3	6
Outgoing	0	0

Participação em redes internacionais

Outra vertente fundamental da internacionalização da ESTeSL é a participação em redes temáticas internacionais e a cooperação em grupos internacionais para a formação.

Em 2017, a ESTeSL manteve a sua participação em 7 redes temáticas:

- European Federation of Radiographer Societies – ESRS
- European Federation of the Associations of Dietitians – EFAD;
- European Network of Physiotherapy in Higher Education – ENPHE
- International Federation of Environmental Health – IFEH
- Rede Académica das Ciências da Saúde da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa - RACS-CPLP.
- Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde – RETS
- The European Association for Professions in Biomedical Science – EPBS

Cooperação Interinstitucional

A cooperação entre instituições de diferentes países no âmbito do ensino, da investigação e dos projetos de inovação dirigidos para a Comunidade, constitui uma dimensão fundamental da internacionalização. Ciente desta importância estratégica, a ESTeSL procedeu a uma reorganização interna, com a criação das subáreas de cooperação estratégica internacional e cooperação estratégica com os países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

Cooperação Estratégica Internacional

- *Projeto European Diploma in Orthoptics – EDORTH (2018-1-SE01-KA203-039082)*

O projeto EDORTH é um projeto financiado pelo programa ERASMUS+, Ação Chave 2: *Strategic Partnerships* com o montante de 364 962,00 Euros. O projeto foi submetido em março de 2018 e ter a duração de 1 de setembro de 2018 a 31 de agosto de 2021. O promotor do projeto é Karolinska Institutet da Suécia em parceria com sete instituições: Goeteborgs Universitet da Suécia, University of Heidelberg da Alemanha, University of Applied Sciences Hogeschool Utrecht da Holanda, University of Liverpool, Sheffield University do Reino Unido, Fachhochschule Salzburg da Áustria e a ESTeSL com a colaboração direta de dois docentes.

A finalidade do projeto é a criação do diploma europeu do ortoptista através do desenvolvimento de um sistema de normas para o ensino e formação da ortóptica na Europa.

Até ao momento realizaram-se reuniões virtuais e presenciais com os parceiros do projeto e Portugal tem assumido funções na fase I do projeto com a colaboração na fase de desenvolvimento e aplicação do instrumento de medida para caracterização do ensino e formação da ortóptica no espaço europeu e interpretação e análise dos dados recolhidos.

- *Projeto European Platform for Next Generation Biomedical Students through Innovative Communication/Collaboration and (virtual) exchange – NEXGEN*

O projeto NEXGEN coordenado por University College of Leuven (UC Leuven) iniciou a sua primeira candidatura em março 2018 ao Programa ERASMUS+, Ação Chave 2: *Strategic Partnerships* com dez instituições parceiras tendo obtido uma classificação elevada mas sem obtenção de financiamento. Neste seguimento, a ESTeSL encetou um acordo de mobilidade ERASMUS+ com a UC Leuven para a mobilidade de estudantes e docentes no âmbito do curso de Ciências Biomédicas e Laboratoriais (CBL), até então inexistente. No decorrer do ano letivo a ESTeSL recebeu uma mobilidade para *teaching mobility* do programa ERASMUS+ de dois docentes da UC Leuven e coordenadores do projeto NEXGEN.

O grupo de parceiros reestruturou o projeto e realizou uma segunda candidatura (2019-1-BE02-KA203-060215), em março de 2019 com a finalidade de incrementar a transparência e o reconhecimento das qualificações e competências dos profissionais de CBL com vista à melhoria da empregabilidade, qualificações e competências e concordância com a evolução de CBL.

O projeto recebeu informação em junho que obteve uma pontuação de avaliação de 74,5 pontos em 100 pontos (mais elevada do que a primeira candidatura), não obtendo financiamento nesta primeira fase. O projeto aguarda neste momento financiamento na fase que decorre de julho a novembro 2019.

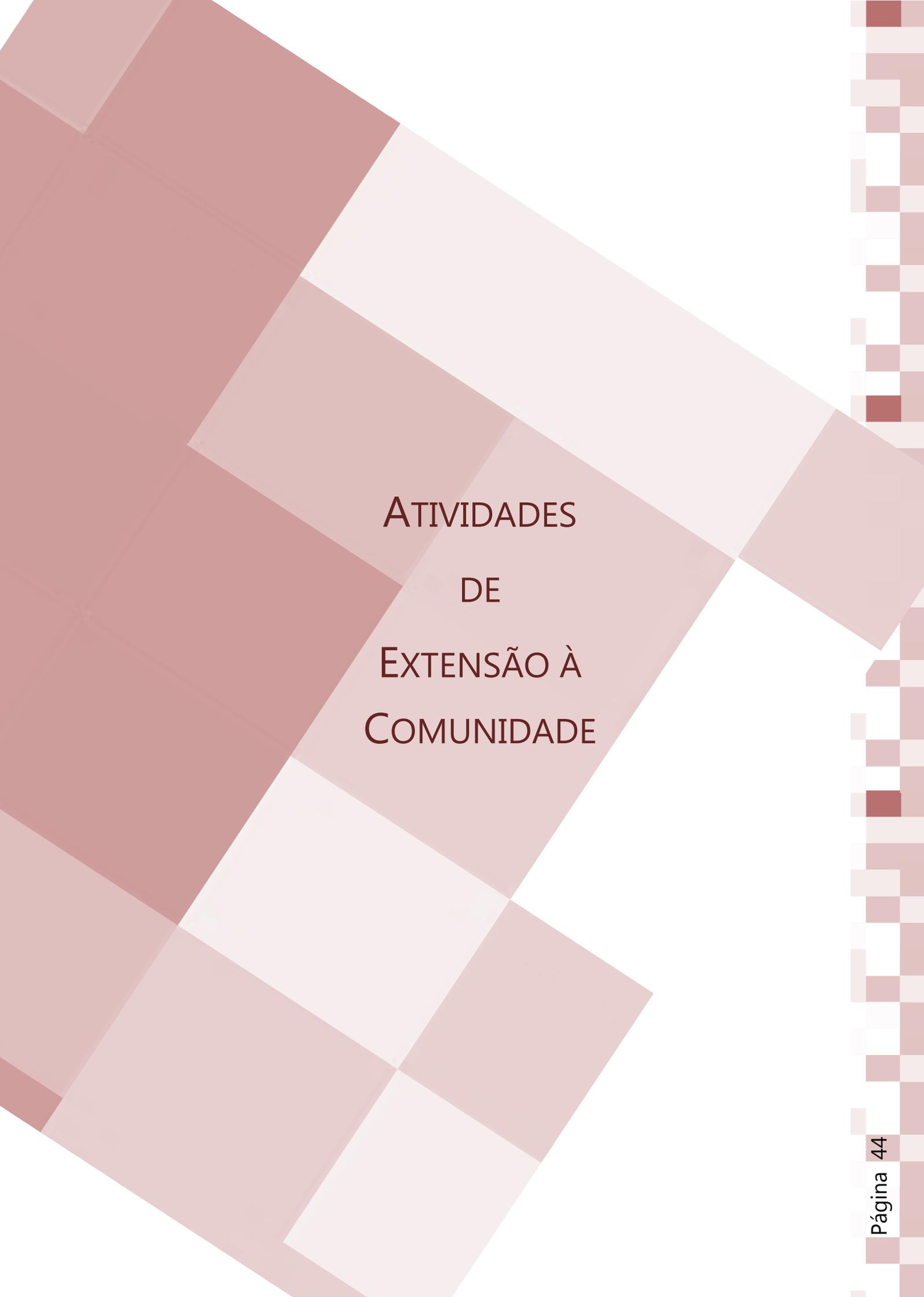
Cooperação Estratégica CPLP

De 12 a 14 de novembro de 2018 a ESTeSL participou na 4ª Reunião Ordinária da RETS-CPLP e na 4ª Reunião Geral da RETS, que decorreram no Rio de Janeiro. O objetivo principal foi consolidar a Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde (RETS) e sua missão de apoio ao fortalecimento da formação e qualificação em processos de cooperação internacional nas Américas e na Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

Durante três dias, cerca de 40 representantes institucionais, representantes dos países da CPLP e da América Latina avaliaram o trabalho feito ao longo dos anos e, elaboraram o plano de trabalho das redes para o período 2019-2022.

Os membros da RETS-CPLP discutiram e aprovaram o plano de trabalho da Rede para os próximos quatro anos e confirmaram a EPSJV/Fiocruz como instituição coordenadora para o mesmo período.

Para além da participação nesta reunião, foram desenvolvidas várias iniciativas.



ATIVIDADES
DE
EXTENSÃO À
COMUNIDADE

ATIVIDADES DE EXTENSÃO À COMUNIDADE

As atividades de extensão à comunidade articulam-se com a missão da ESTeSL, não só pelo seu contributo para a sociedade na área da promoção da saúde, mas também porque promovem o desenvolvimento de competências relevantes para os objetivos de aprendizagem dos estudantes da ESTeSL.

Desde o início do ano letivo de 2017/18 definiram-se algumas diretrizes orientadoras destas atividades. Assim, pretendeu-se que cada atividade de extensão à comunidade apresentasse um interesse acrescido na aquisição de competências dos estudantes e permitisse um impacto significativo em termos do número de cidadãos alvo das ações. Paralelamente, e para uma melhor organização dos recursos da ESTeSL, passou a ser feito um planeamento das atividades a desenvolver no início de cada ano letivo.

Na tabela 15, encontram-se sistematizadas, em números, as ações de extensão à comunidade de promoção da saúde desenvolvidas.

Tabela 15 – Atividades de promoção da saúde

Ações de Promoção da Saúde					
Trimestre	Projetos	Ações	Estudantes Voluntários	Sessão Sensibilização (nº. participantes)	Obs / Exame
1	5	7	25	290	186
2	14	18	75	5747	1157
3	0	0	0	0	0
4	5	5	159	360	40
Total	24	30	259	6397	1383

Resultado das diretrizes aplicadas a partir do último trimestre de 2017, verifica-se em 2018 uma diminuição expectável no número de atividades desenvolvidas face ao ano anterior, no que se refere ao número de projetos (de 40 para 24) e ações (36 para 30) e também de estudantes envolvidos (633 para 259). Resultado da preferência dada às ações/projetos com maior impacto populacional, regista-se um aumento significativo no número de participantes que foram alvo das ações desenvolvidas (de 3499 para 6397), apesar da diminuição do número de atividades.

Cedência e Arrendamento de Espaços Físicos da ESTeSL

No ano 2018, estabeleceram-se 12 contratos de cedência de espaços e 18 contratos de arrendamento dos espaços físicos da ESTeSL.

Promoção da Saúde na ESTeSL promoção do bem-estar da comunidade académica

A "promoção da saúde na ESTeSL e promoção do bem-estar da comunidade académica" é uma dimensão estratégica para a qual contribuem vários serviços, projetos e estruturas.

Particularmente, centrados na dimensão do estudante, foram tomadas várias medidas no sentido de melhorar as condições propiciadas aos mesmos, nomeadamente:

- Disponibilização de novo espaço de estudo para os estudantes;
- Otimização do Espaço 24 horas;
- Disponibilização de equipamento de impressão aos estudantes, com atribuição de plafond de crédito de impressão gratuito para os estudantes e possibilidade de pré-aquisição de novos volumes de impressão;
- Melhoria dos equipamentos informáticos disponibilizados na sala de informática dos estudantes.

Ainda, como contributo para o bem estar dos estudantes da ESTeSL foram desenvolvidas várias ações que visaram a adaptação do estudante ao meio académico e ao mundo do trabalho. Neste contexto, o Gabinete de Apoio ao Estudante e Diplomado da ESTeSL (GAED) continuou a desenvolver em 2018 actividades que visam estes objectivos, promovendo projectos, workshops e ações de intervenção de apoio psicossocial, que se apresentam na tabela 16.

Tabela 16 – Atividades do Gabinete de apoio ao Estudante e Diplomado

Atividade	Objetivo
Workshop "Estratégias para Maximizar o teu rendimento académico"	Promoção do sucesso académico
Sessão de Esclarecimento sobre candidaturas a Benefícios Sociais com a participação dos Serviços de Ação Social do IPL,	Informação aos estudantes
Projecto de Tutorias aos estudantes da ESTeSL (No âmbito deste projecto realizaram-se ainda 4 sessões de formação aos tutores)	Promoção da adaptação académica
Workshop "Feedback e Mentoring" destinada aos docentes e orientadores de estágio da ESTeSL	Desenvolvimento das competências de comunicação para a orientação dos estudantes em situações de aprendizagem
Workshop sobre Elaboração de CV e Preparação de Entrevistas para emprego	Promoção das competências dos estudantes finalistas para o mercado de trabalho
Sessão de Esclarecimento para recrutamento de licenciados em Ciências Biomédicas e Laboratoriais para o Reino Unido	Informação aos estudantes finalistas

Para além das atividades mencionadas, o GAED recebeu presencialmente 134 estudantes e apoiou, através de telefone ou email, 520 estudantes. Foram encaminhados 13 estudantes para a consulta de Psicoterapia do SAS-IPL. Na página do GAED (*site* da ESTeSL) foram publicitadas 76 ofertas de emprego. O GAED geriu, ainda, o processo referente ao estatuto de estudante voluntário, com mais de 300 alunos inscritos.

Sustentabilidade Ambiental

A ESTeSL tem como objetivo a promoção de atitudes e comportamentos ecológicos, tanto no seu seio como na comunidade em geral. Em 2018 as principais medidas nesta área, em continuidade das decisões tomadas pela Presidência da ESTeSL no ano anterior, foram a limitação do nº de fotocópias mensais de docentes e funcionários e a campanha para a diminuição da utilização de papel higiénico na secagem das mãos. Apesar desta acção se ter iniciado em 2017, ano em que a diminuição de consumo de papel foi mais visível, verificou-se ainda em 2018 uma diminuição de utilização de papel em cerca de 24,8% comparativamente a 2017. A Escola aderiu também em 2018 à campanha da Direção-Geral da Saúde, “Faça a melhor escolha, vá pelas Escadas”.

Sendo a ESTeSL uma Eco-Escolas foi com prazer que recebeu o Diploma de Qualidade da Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), secção portuguesa da Foundation for Environmental Education (FEE).

A maioria dos projectos de sustentabilidade ambiental têm sido desenvolvidos por docentes, estudantes e funcionários da ESTeSL no âmbito do Conselho Eco-Escolas, onde está representada a Presidência da Escola. Este conselho esteve envolvido em mais de 25 atividades no ano de 2018.

Destas salientam-se:

- a presença da ESTeSL em encontros nacionais (Encontro Campus Sustentável 2018; Novo Verde Packaging Universities Award'18) e internacionais (*5th Meeting of the Steering Committee* do projeto ClimACT; European Week of Regions and Cities (EURegionsWeek); 4th Meeting of the Steering Committee - ClimACT);
- o envolvimento dos estudantes em projectos ambientais (Jovens Repórteres para o Ambiente; Encontro Virtual Campus Sustentável - EUSEW – European Union Sustainable Energy Week; Geração Depositário; Video Contest da International Solid Waste Association (ISWA));
- a participação nos *media* (várias presenças no programa *Manhãs da TV*; programa *Carbono Zero do Canal S+*);
- dinamização, na ESTeSL, de várias acções dirigidas diretamente à comunidade académica como o *workshop* “Trocar o carro pela bicicleta... elétrica?”, e a iniciativa “É imperativo não fumar! Fumando, seja um fumador responsável!...” organizada em conjunto com a AEESTeSL inserida nas atividades de integração dos novos estudantes, e que contou com o apoio do Programa Nacional para a Prevenção e Controlo do Tabagismo (PNPCT) da Direção Geral da Saúde (DGS), da Junta de Freguesia do Parque das Nações, da Missão Beatão e da Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), tendo-se recolhido cerca de 20000 beatas entregues à Missão Beatão, para que fossem objeto de valorização energética.

GESTÃO

GESTÃO

Qualidade

Durante o ano 2018, a ESTeSL prosseguiu o trabalho de consolidação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPL (SIGQ-IPL).

Dando cumprimento ao Regulamento da Qualidade do IPL foi dada continuidade à melhoria dos procedimentos relacionados com a garantia da qualidade, quer na vertente da acreditação da oferta formativa, quer na vertente da monitorização contínua da qualidade, tendo como padrão os referenciais de avaliação adotados pela A3ES.

A transformação informática iniciada em 2017, com a implementação de plataformas informáticas para vários procedimentos académicos, prosseguiu no sentido da estabilização. Foi possível, durante este período, identificar e corrigir problemas e potenciar a utilização destas ferramentas, indispensáveis para a gestão eficiente e transparente que se deseja implementar.

Esta reestruturação, para além de facilitar a gestão e acompanhamento de todos os processos, permite uma monitorização e autoavaliação constantes e fiáveis da qualidade dos mesmos. Consideramos que, apesar do grande incremento verificado em 2017 e 2018, este trabalho não está concluído e em 2019 continuaremos a sua a trabalhar na sua consolidação.

A autoavaliação constitui uma dimensão fundamental do SIGQ-IPL, com particular enfoque nos inquéritos que anualmente são aplicados à comunidade académica. Em 2018 foi dada continuidade à implementação da ferramenta Comquest e foram analisados e melhorados alguns aspetos deste processo, de que destacamos:

- Implementação dos questionários previstos no Regulamento da Qualidade IPL Estudantes (3 – 1 anual e 2 semestrais), docentes, não docentes, entidades empregadoras
- Implementação do módulo RUCnet.
- Participação no processo de revisão dos inquéritos aplicados no âmbito do Regulamento da Qualidade IPL
- Colaboração no inquérito U-Multirank

Relativamente aos processos de acreditação da oferta formativa, e no seguimento dos Pedidos de Acreditação Prévia de Novos Ciclos de Estudos submetidos pela ESTeSL à A3ES em outubro de 2017, durante o ano de 2018 o Conselho de Administração da A3ES proferiu as decisões finais relativamente a estes pedidos, como se apresenta na tabela 17.

Tabela 17 – Cursos de 2º ciclo de estudos acreditados

Ciclo de Estudos	Acreditação
Mestrado em Fisioterapia	Acreditado por 6 anos
Mestrado em Tecnologias Clínico-Laboratoriais	Acreditado por 6 anos
Mestrado em Tecnologias de Física Médica	Acreditado por 6 anos
Mestrado em Tecnologias Moleculares em Saúde	Acreditado por 6 anos

Também, em março de 2018 foram submetidos à A3ES dois processos de Pedido Especial de Renovação da Acreditação de Ciclos de Estudos Não-Alinhados (PERA) referentes ao Mestrado em

Radiações aplicadas às Tecnologias da Saúde e ao Mestrado em Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde. A ESTeSL participou, também, no processo PERA referente ao Mestrado em Nutrição Clínica, formação realizada em associação com a Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, que tem a responsabilidade de submeter o processo.

Em outubro de 2018, foi submetido o Pedido de Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos de Mestrado em Farmácia.

Não foram conhecidos, até ao final do ano, os relatórios preliminares referentes a estes processos.

Face à reestruturação dos cursos e a abertura de novos cursos, a ESTeSL fez um esforço e um investimento na reformulação e melhoria dos espaços dedicados ao ensino, mesmo estando numa profunda contenção da despesa.

Desenvolveu-se um trabalho que contou com a disponibilidade de docentes e não docentes para tarefas adicionais e com base na reutilização de equipamento e mobiliário existente, recalocando-os adequando-os, etc.

Neste contexto, pode-se registar-se a:

- Criação de um novo ginásio para a área de fisioterapia
- Criação de novo laboratório de microscopia;
- Criação de novo laboratório de investigação;
- Remodelação dos laboratórios afetos às áreas de imagem médica e radioterapia e de ciências biomédicas laboratoriais;
- Transformação de quatro salas de aula em duas salas de aula grandes, para aulas teóricas e teórico-práticas dando resposta ao aumento do n.º de estudantes por turma e à necessidade de salas com maior capacidade.

As intervenções realizadas tiveram como objetivo dar resposta à necessidade de habilitar a ESTeSL de meios técnicos para a submissão de novas ofertas formativas e para otimização das infraestruturas de apoio aos cursos em funcionamento.

Recursos Humanos

Pessoal não docente

Em 31 de Dezembro de 2018, a ESTeSL contava com 41 funcionários não docentes em exercício efetivo nesta instituição, menos um em relação ao ano passado. Devido à escassez de recursos humanos não docentes, a distribuição dos funcionários pelos diferentes serviços, sofreu alguns ajustes durante o ano de 2018, para dar resposta eficaz às necessidades de funcionamento da ESTeSL (Tabela 18).

Tabela 18 - Pessoal não docente/área de atividade

Área de atividades		Diretor de Serviços	Chefe de Divisão	Dirigentes de nível Intermédio grau 3	Técnico Superior	Coord. Técnico	Assist. Técnico	Assist. Operacional	Subtotal
Presidência	Gestão	1							5
	Secretariado						3		
	Gabinete de Gestão da Qualidade				1				

Tabela 18 - Pessoal não docente/área de atividade (cont.)

Área de atividades		Diretor de Serviços	Chefe de Divisão	Dirigentes de nível Intermédio grau 3	Técnico Superior	Coord. Técnico	Assist. Técnico	Assist. Operacional	Subtotal
Divisão de Gestão académica	Serviços Académicos (mobilidade académica - Erasmus)		1		2		3	1	8
	Gabinete de Apoio ao Estudante e Diplomado					1			
Divisão de Gestão de Recursos Humanos e Financeiros	Serviços Financeiros			1	1		3		8
	Serviços de Recursos Humanos			1	1				
	Gabinete de Projetos I&D				1				
Divisão de Informação, Comunicação e Relações Externas	Gabinete de Comunicação				1		1		6
	Gabinete de Relação com Comunidade			1					
	Biblioteca			1			2		
Divisão de Gestão de Infraestruturas, Instalações e Equipamentos	Serviço de Logística, Ambiente e Segurança (laboratórios reprografia)			1			6	7	14
Total ESTeSL		1	1	5	7	1	18	8	41

No ano letivo 2018/2019, relativamente à qualificação académica do pessoal não docente, 21 destes era detentor do ensino secundário o que corresponde a mais de metade do total do pessoal não docente. Do pessoal não docente com ensino secundário, 16 são assistentes técnicos, 1 é coordenador técnico e 2 são técnicos superiores. Dos 15 funcionários não docentes detentores de

curso superior, 3 possuem mestrado. Dos 11 licenciados, 2 são assistentes operacionais e 1 é assistente técnico.

No ano letivo 2018, a formação do pessoal não docente foi essencialmente realizada internamente, pois não havia orçamento para suportar formação externa suportada pela ESTeSL. Nesta contingência, foi realizado o seguinte:

- Formação da equipa de apoio aos laboratórios em áreas de intervenção específica e de procedimentos de segurança.
- Formação em Emergência e Primeiros socorros.
- Formação na área das bibliotecas em saúde, da informação em saúde e da Ciência Aberta/acesso aberto.
- Criação de condições para a autoformação, com dispensa ao serviço.

Pessoal Docente

Em 31 de Dezembro de 2018, o pessoal docente contava com 126,35 ETI. Uma ligeira diminuição de 0,7 ETI face ao ano de 2017. Os ETI correspondentes à categoria de professor adjunto aumentaram, quer nos professores adjuntos de carreira, quer nos professores adjuntos convidados, totalizando 83,55 ETI (Tabela 19). Este incremento está diretamente relacionado com o aumento da qualificação do corpo docente que se tem verificado ao longo dos últimos anos.

Tabela19 – ETI docente/ Categoria profissional

Assistente		Professor Adjunto		Professor Coordenador	
Assistente Convidado TI	2	Professor Adjunto TI Professor Adjunto Convidado TI	66,00	Professor Coordenador TI	17,00
Assistente convidado TP	23,25	Professor Adjunto Convidado	17,55	Professor Coordenador Convidado	0,55
Subtotal	25,25	Subtotal	83,55	Subtotal	17,55
Total ETI:			126,35		

Com a conclusão dos cursos descontinuados, semestres adicionais e planos de transição, no ano letivo 2017/2018, deu-se início a uma gestão mais racional dos recursos humanos. Era expectável uma diminuição de ETI face ao ano 2017, contudo a acreditação dos novos cursos de mestrado contribuiu para que a diminuição de ETI não fosse tão acentuada. (Fig. 20).

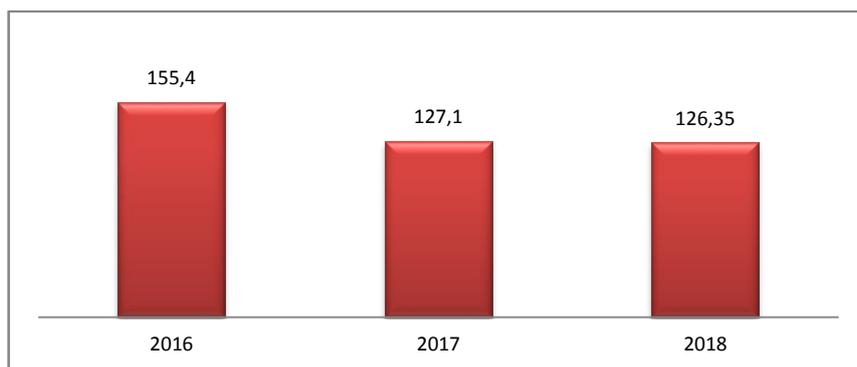


Fig. 20 – Evolução do número total de ETI

Qualificação Docente

Em 2018, a ESTeSL passou a contar com um corpo docente mais qualificado, em relação a 2017 (Figura 21). Verificou-se um incremento de 4,2 % na percentagem de docentes com grau de doutor (de 50,4% para 54,6%) e um incremento de 10,9 % na percentagem de docentes detentores do título de especialista (de 31,1 % para 42 %).

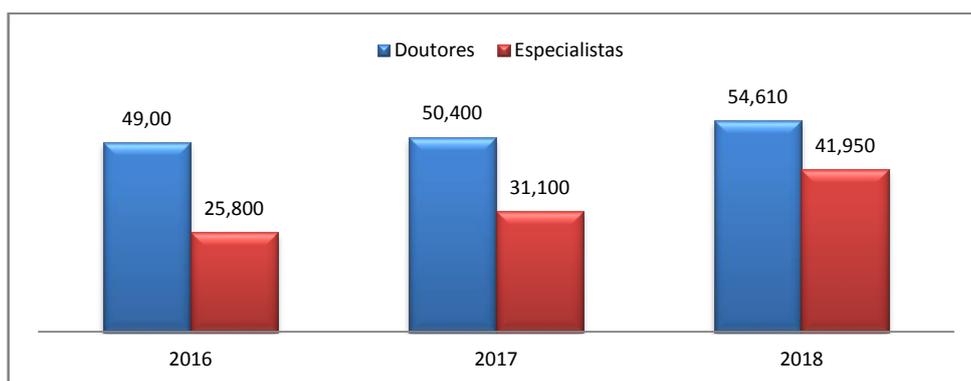


Fig. 21 – Qualificação do corpo docente

No ano 2018, o conjunto dos docentes com grau de doutor e título de especialista representam 76,39 % do total dos docentes (Figura 22). Verifica-se um acréscimo de 12,29 % da qualificação global do corpo docente, em relação ao ano anterior.

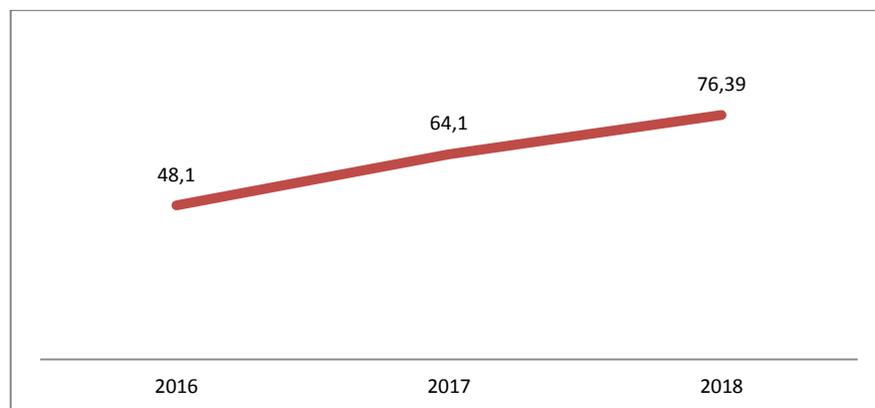


Fig. 22 – Evolução percentual da qualificação do corpo docente

Equilíbrio Orçamental

Do ponto de vista do Orçamento de Estado (OE), a ESTeSL como Unidade Orgânica do IPL, dispõe de uma verba de OE que decorre das verbas anualmente atribuídas ao IPL.

Contrariamente ao que se verificou nos últimos anos, nomeadamente, entre os anos de 2015 e 2017, em que a doação inicial foi no montante de 4.927.087€, no ano 2018 a distribuição do OE inicial foi no montante de 4.451.754 €, correspondente a uma diminuição de 9,6 %.

Em sede de orçamento inicial, para o ano 2018, encontrava-se previsto o valor de 2.172.122 € de Receitas Próprias.

O quadro de grande contenção orçamental, em conjunto com o rigor na administração da despesa e a capacidade de obtenção de receita promoveram uma diminuição da dependência das verbas do OE para 59 %.

No ano de 2018, também ocorreu uma execução extraordinária de Receita e Despesa, referente ao financiamento do Projeto do Lisboa 2020, com o montante máximo elegível de 298.530,12€, inicialmente com financiamento do IPL.

Receita

No ano 2018, foi dada continuidade à aplicação do Regulamento de Utilização e Cedência de Espaços Físicos e Equipamentos do IPL. No entanto, o valor obtido no ano de 2018 sofreu um decréscimo de 44,5 %, em relação a 2017 (Figura 23).

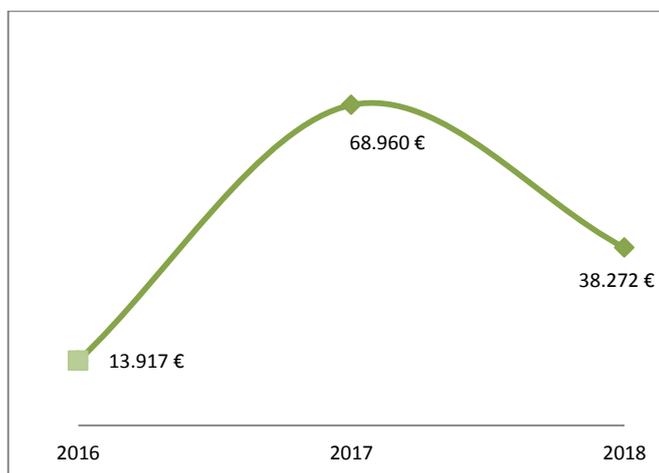


Fig. nº 23 - Valores cobrados por arrendamento e cedência de instalações

Em sede de análise da Receita arrecadada, mantém-se o quadro de variação da sua proveniência. Comparando a receita obtida em 2018 relativamente com 2017, verifica-se um decréscimo do montante de OE em 11%, um montante constante das verbas das Receitas Próprias provenientes da Fonte de Financiamento (FF) 513 e um acréscimo de Outras Receitas da ESTeSL em 28,8%, conforme figura 24.

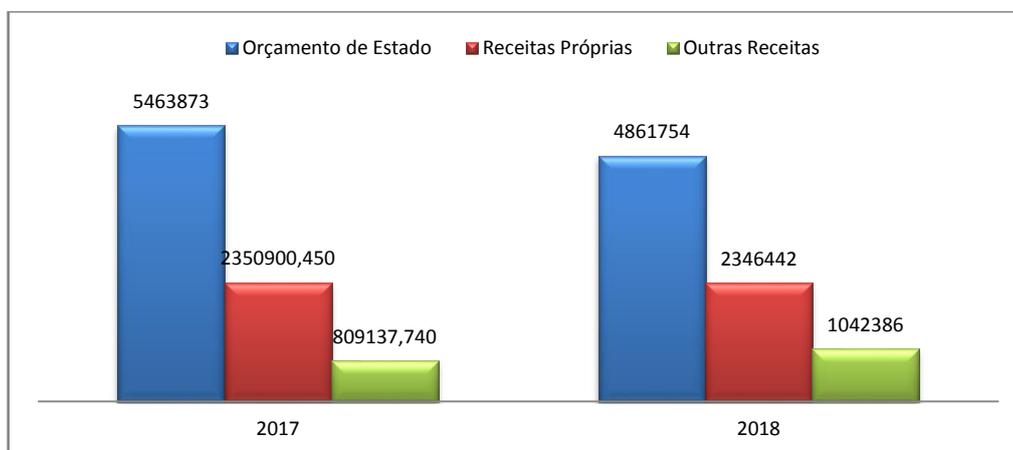


Fig. nº 24 - Evolução da Receita entre 2017 e 2018

Considerando como receitas próprias e outras receitas, todas as que advêm da atividade da ESTeSL e que não são originárias do OE, nomeadamente: receitas de projetos de ensino e investigação, Saldos e Receitas Próprias referentes a Propinas, Arrendamentos de Espaços Físicos, Juros de Mora e Taxas diversas, verifica-se (tabela 25,) que passámos de um rácio de Cobertura de Receitas Totais de 36,6 % em 2017 para 41 % em 2018.

Tabela 25 – Receita 2016, 2017 e 2018

Receita Final - cobrança	2016	2017	2018	Δ % 2017/2018
Orçamento de Estado	5.556.124 €	5.463.873 €	4.861.754 €	-11 %
Receitas Próprias	2.145.904 €	2.350.900 €	2.346.442 €	-0,2 %
Outras Receitas	277.117 €	809.137 €	1.042.386 €	28,8 %
Cobertura de Receitas Totais	30,4%	36,6%	41,0%	

No que respeita às Receitas Próprias (FF 513), importa referir que a maioria da receita é proveniente das propinas dos estudantes.

No ano 2018, ocorreu uma diminuição em 1,9 % do total das Receitas Próprias. Para tal contribuiu a variação de valor arrecadado relativamente ao aluguer de espaços e equipamentos, resultado da diminuição significativa, em relação a 2017, de valores em dívida. Verifica-se igualmente a diminuição de cobrança de juros de mora, de valores devidos em anos anteriores (Tabela 26).

Tabela 26 – Receitas próprias

Rubricas	2016	2017	2018	Δ % 2017/2018
Propinas 1º ciclo de estudos	1.799.468 €	1.852.784 €	1.829.251€	-1,3 %
Propinas 2º ciclo de estudos	90.747 €	152.943 €	163.791 €	7,1 %
Taxas diversas	157.531 €	175.630 €	197.096 €	12,2 %
Juros de mora	8.132 €	26.064 €	5.768 €	-77,9 %
Aluguer de espaços e equipamentos	13.917 €	68.960 €	38.272 €	-44,5 %

Despesa

Relativamente à execução da Despesa, é de referir que o esforço significativo que se verificou no ano 2018, nomeadamente, na revisão dos contratos de prestação de serviços, na contenção na aquisição de consumíveis e reagentes, na reorganização do mapa de pessoal da ESTeSL, em especial de docentes, contribuiu para uma diminuição da despesa global em 7,1 % (Tabela 27).

Ainda, foram efetuadas intervenções que pudessem contribuir para a diminuição da despesa. É disso exemplo, a substituição da bateria de condensadores do posto de transformação do complexo, que permitiu reduzir substancialmente o custo em energias reativas. Outra desta tipologia poderiam ser implementadas, mas para tal é necessário um investimento inicial que não foi possível realizar no ano em questão.

Tabela 27 - Despesa 2016, 2017 e 2018

Despesa Final - execução	2016	2017	2018	Δ % 2017/2018
Orçamento de Estado	6.542.919	6.463.873	5.860.113	-9,3 %
Receitas Próprias	1.236.469	1.365.776	1.198.365	-12,3 %
Outras Receitas	222.746	795.408	953.588	19,9 %
Cobertura de Despesas Totais	18,2%	25,1%	26,9%	

Ao analisar as verbas de despesas com pessoal, verifica-se que para o exercício do ano de 2018, a diminuição de distribuição de serviço docente efetuada no início do ano letivo 2017/2018, resultou na diminuição em 3,7 % das despesas com pessoal, relativamente ao ano 2017. O aumento das aquisições com bens, em 14,3 % decorreu da execução dos projetos de investigação em que a ESTeSL se encontra envolvida (Tabela 28).

Tabela 25 - Despesa com pessoal e com bens e serviços

	2016	2017	2018	Δ % 2017/2018
Despesas com pessoal	7.034.975 €	7.023.401 €	6.766.820 €	-3,7 %
Despesas com bens	72.611 €	70.014 €	80.050 €	14,3 %
Despesas com serviços**	790.584 €	775.551 €**	785.132 €	1,2 %

** Excluindo verbas pagas à ESEL sobre valores devidos de anos anteriores.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Desde 2017, a ESTeSL tem vindo a seguir uma política direccionada para a recuperação do número de estudantes e para atingir o equilíbrio financeiro desejável e necessário.

Para além do investimento nas estratégias de divulgação da oferta formativa, a ESTeSL tem apostado fortemente no alargamento desta oferta, nomeadamente com a criação de novos ciclos de estudos conferentes do grau de mestre, bem como com a criação de cursos de pós-graduação e cursos de curta duração, respondendo proactivamente às necessidades de aprendizagem ao longo da vida dos profissionais de saúde.

Em 2018, as vagas disponibilizadas para os cursos da ESTeSL no Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior foram preenchidas na totalidade. Uma vez mais, o número de estudantes que escolhem em 1a opção os cursos da ESTeSL face ao número de vagas (índice de força) foi elevado para a maioria dos cursos. Estes dados refletem a qualidade do trabalho que a ESTeSL realiza na formação de profissionais competentes.

Relativamente aos cursos de mestrado a tendência é, também, de aumento do número de candidatos e número de estudantes, confirmando a estratégia seguida pela da ESTeSL no que respeita à criação de formação deste nível.

O Centro de Investigação em Saúde e Tecnologia apresentou um desenvolvimento significativo em 2018, aguardando-se com expectativa a sua avaliação pela FCT.

No âmbito da internacionalização, estamos cientes de que muito ainda há a fazer, nomeadamente a criação de oferta formativa em língua inglesa, alargando as oportunidades para que os estudantes internacionais possam frequentar a ESTeSL.

No que se refere às atividades de extensão à comunidade, a promoção de estilos de vida saudáveis e do bem-estar na comunidade permanece um dos objetivos fundamentais numa escola de saúde. Mais do que números, a preocupação nesta área prende-se com a qualidade e abrangência das iniciativas realizadas, o que levou a um maior sucesso nos objetivos traçados para as mesmas.

Em termos financeiros foi dada continuidade a uma política de diminuição racional de custos, nunca perdendo de vista a qualidade do trabalho que realizamos e o cumprimento da nossa missão. O presente relatório apresenta o trabalho realizado e o esforço desenvolvido pela ESTeSL ao longo do ano de 2018. Enquanto UO do IPL é-lhe atribuído um suborçamento, proveniente do OE, manifestamente insuficiente para suprir as suas necessidades. Comparativamente com outras UO do IPL, e tendo como referencial o número de estudantes de cad e os princípios orientadores para o financiamento das IES, a ESTeSL é claramente subfinanciada. Como já referido em outros relatórios, a atribuição do financiamento é efetuada de acordo com o "histórico de financiamento", sendo esta forma penalizante para a ESTeSL.

ANEXOS

ANEXO I – PROJETOS INVESTIGAÇÃO FINANCIADOS EM QUE OS DOCENTES DA ESTESL ESTIVERAM ENVOLVIDOS EM 2018

WasteFRPD - Waste Workers' Exposure to Bioburden through Filtering Respiratory Protective Devices – Coordenador: Prof. Carla Viegas (IDI&CA 2018)
BRISAir - Bioburden and Radon in Indoor SPAs Air - Coordenador: Prof. Ana Monteiro (IDI&CA 2018)
AquaInvest - Bioburden and mycotoxigenic burden from feed applied in aquaculture: Risk assessment and control – Coordenador: Prof. Liliana Caetano (IDI&CA 2018)
OxByStand - Hydrogen peroxide as a key player in bystander effects caused by ionizing radiation – Coordenador: Prof. Helena Soares (IDI&CA 2018)
SAVING (Sustainable and ActiVe ageING) - Sustainable and Active Ageing: Promoting active, healthy and socially integrated ageing – Coordenador: Prof. Vítor Manteigas (IDI&CA 2018)
ATiFITE - Atividade física e comprimento de telómeros como biomarcadores de envelhecimento – estudo de coorte em estudantes do ensino superior – Coordenador: Prof. Teresa Tomás (IDI&CA 2018)
Yeast&CF - Yeast as a model to assess drugs - the case of Cystic Fibrosis – Coordenador: Prof. Lisete Fernandes (IDI&CA 2018)
SCI-Telome -Smoking cessation intervention: influence on telomere length – Coordenador: Prof. Miguel Brito (IDI&CA 2018)
DeSaFio-Me - Desnutrição, sarcopénia, fragilidade e medicação em idosos – Coordenador: Prof. Marisa Cebola (IDI&CA 2018)
Exposure Assessment Approaches – From Environment to Human Health Abordagens De Avaliação Da Exposição – do Ambiente à Saúde Humana – Coordenador: Prof. Carla Viegas (Lisboa2020_2018)
Diagnóstico em Neurofisiologia – Coordenador: Prof. Joana Pires (Lisboa2020_2018)
Tecnologia de diagnóstico por imagem: ultrassonografia cardiovascular – Coordenador: Prof. Virgínia Fonseca (Lisboa2020_2018)
Motion Analysis Lab – MotLab – Coordenador: Prof. Teresa Tomás (Lisboa2020_2018)
Imagem e Terapia - Uma estratégia inteligente – Coordenador: Prf. Margarida Eiras (Lisboa2020_2018)
Ciências Biomédicas e Investigação Clínico-Laboratorial – Coordenador: Prof. Edna Ribeiro (Lisboa2020_2018)
HBM4EU - European Joint Programme on Human Biomonitoring and Research on effects of chemicals on human health – PI: Susana Viegas (H2020)
ExPOSE: Establishing protocols to assess occupational exposure to microbiota in clinical settings – Coordenador: Prof. Carla Viegas (FCT Politécnicos)
TourFly: Inovação e futuro: contributos para a oferta turística na Área Metropolitana de Lisboa – PI: Prof. Davis Tavares (FCT Politécnicos)
SALTREDUCTION: Redução de sal na Restauração - Desenvolvimento de formulações redução e sal e elaboração de manual para a restauração – PI: Prof. Lino Mendes (FCT Politécnicos)
Sickle Cell Anemia and Fetal Hemoglobin. Genetic modifiers in an Angolan Children Cohort – Coordenador: Miguel Brito (FCT/AGA KHAN_2018)

ANEXO II – LISTA DE UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO EXTERNAS RECONHECIDAS PELA FCT EM QUE OS DOCENTES E NÃO DOCENTES DA ESTESL COLABORAM

SAMB - Instituto de Saúde Ambiental
Requimte - Rede de Química e Tecnologia
Instituto de Medicina Molecular, Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa
Redox Biology, Centro de Química e Bioquímica da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
Centro de Estatística e Aplicações da Universidade de Lisboa
Instituto Saúde e Ambiente
Instituto de Saúde Ambiental - Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa
Redox Biology, Centro de Química e Bioquímica da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
Centro de Investigação Interdisciplinar em Sanidade Animal
Centro de Investigação em Psicologia, UL
Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES - ISCTE/IUL)
Grupo de Investigação Desigualdades Sociais e Acção Pública - Equipa de Investigação Educação, Conhecimento e Cultura. CICS.NOVA - Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais
Centro de Investigação e Estudos em Saúde Pública, Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP), Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, Portugal.
LEAF - Linking Landscape, Environment, Agriculture and Food Research Centre, Instituto Superior de Agronomia, Universidade de Lisboa
RESEARCH INSTITUTE FOR MEDICINES (iMed.UL)
CERENA-Centro de Recursos Naturais e Ambiente do Instituto Superior Técnico
LE@D - Laboratório de Educação a Distância e eLearning
CEDOC - CHRONIC DISEASES RESEARCH CENTER, Nova Medical School
Pharmacology and Translational Research Group - iMed
Laboratório de Farmacologia Clínica e Terapêutica (Faculdade de Medicina- Universidade de Lisboa)
CIPER - Centro Interdisciplinar para o Estudo da Performance Humana (FMH-UL)
Modelação e Optimização de Sistemas Multifuncionais
Institute of Biophysics and Biomedical Engineering (IBEB)
Karolinska Institutet, como Affiliated Senior Research Specialist in Radiography
APPSyCI - Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion. ISPA - Instituto Universitário

ANEXO III- PUBLICAÇÕES DE DOCENTES E NÃO DOCENTE EM 2018

Artigos Internacionais

<p>Almeida A, Barbosa JJ, Carvalho A, Loja MA, Portal R, Rodrigues JA, Vieira L. Developments on finite element methods for medical image supported diagnostics. <i>Lecture Notes Comput Vis Biomech.</i> 2018;27:275-85. DOI: 10.1007/978-3-319-68195-5_30. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/7804</p>
<p>Almeida-Silva M, Lourenço D, Teixeira AM, Noivo F, Ramos A, Cota R, et al. Cidades mais sustentáveis: estudo de caso de Moscavide, Portugal. In: Miranda AI, Lopes M, Tarelho L, Martins F, Roebeling P, Coelho M, et al, editors. <i>Ambiente e Direitos Humanos (Vol. I): Conferência Internacional de Ambiente em Língua Portuguesa, XX Encontro da Rede de Estudos Ambientais de Países de Língua Portuguesa (REALP), XI Conferência Nacional do Ambiente, Universidade de Aveiro, 8-10 de maio de 2018.</i> Aveiro: Universidade de Aveiro; 2018. p. 412-20. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9281</p>
<p>Vogado F, Almeida-Silva M, Alves C, Diapouli D, Eleftheriadis K, Almeida SM. Concentração de partículas e elementos químicos em Moscavide, Portugal. In: Miranda AI, Lopes M, Tarelho L, Martins F, Roebeling P, Coelho M, et al, editors. <i>Ambiente e Direitos Humanos (Vol. I): Conferência Internacional de Ambiente em Língua Portuguesa, XX Encontro da Rede de Estudos Ambientais de Países de Língua Portuguesa (REALP), XI Conferência Nacional do Ambiente, Universidade de Aveiro, 8-10 de maio de 2018.</i> Aveiro: Universidade de Aveiro; 2018. p. 564-9. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9282</p>
<p>Almeida-Silva M, Pilou M, Housiadas C, Almeida SM. Internal dose of particles in the elderly: modeling based on aerosol measurements. <i>Environ Sci Pollut Res.</i> 2018;25(24):23645-56. DOI: 10.1007/s11356-018-2661-3. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8871</p>
<p>Lopes C, Antunes ML, Sanches T. Contributos da literacia da informação para a Ciência Aberta. <i>IBERSID.</i> 2018;12(1):59-67. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/7416</p>
<p>Antunes ML, Lopes C, Sanches T. Literacia da informação e Ciência Aberta em Saúde: o antes e o depois. In: <i>XIII Jornadas APDIS, ESTeSL (Lisboa), 14-16 de março de 2018.</i> Lisboa: APDIS; 2018. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9064</p>
<p>Basílio N, Cardoso S, Mendes-Nunes J, Laranjo L, Antunes ML, Heleno B. Portuguese primary care physicians response rate in surveys: a systematic review. <i>Rev Assoc Med Bras.</i> 2018;64(3):272-80. DOI: 10.1590/1806-9282.64.03.272. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8517</p>
<p>Batista A, Monteiro CP, Borrego R, Matias CN, Teixeira FJ, Mendes L, et al. The association between whey protein, regional fat mass and strength in resistance-trained men: a cross-sectional study. <i>Appl Physiol Nutr Metab.</i> 2018 Jun 15. DOI: 10.1139/apnm-2018-0143. [Epub ahead of print]. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9224</p>
<p>Belo J, Palmeiro T, Caires I, Papoila AL, Alves M, Carreiro-Martins P, et al. Reference values for spirometry in elderly individuals: a cross-sectional study of different reference equations. <i>Multidiscip Respir Med.</i> 2018;13:4. DOI: 10.1186/s40248-017-0112-5. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8616</p>
<p>Canha N, Lage J, Belo J, Picado M, Macedo P, Viegas C, et al. Será que o ar que respiramos enquanto dormimos condiciona a qualidade do nosso sono? In: Miranda AI, Lopes M, Tarelho L, Martins F, Roebeling P, Coelho M, et al, editors. <i>Ambiente e Direitos Humanos (Vol. I): Conferência Internacional de Ambiente em Língua Portuguesa, XX Encontro da Rede de Estudos Ambientais de Países de Língua Portuguesa (REALP), XI Conferência Nacional do Ambiente, Universidade de Aveiro, 8-10 de maio de 2018.</i> Aveiro: Universidade de Aveiro; 2018. p. 553-63. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9283</p>
<p>Marques P, Nobre Menezes M, Lima da Silva G, Guimarães T, Bernardes A, Cortez-Dias N, et al. Triple-site pacing for cardiac resynchronization in permanent atrial fibrillation: follow-up results from a prospective observational study. <i>Europace.</i> 2018 Jun 1;20(6):986-992. DOI: 10.1093/europace/eux036. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28430960</p>
<p>Borges-Ferro A. Aprender para ensinar: a liderança educacional na preparação de um modelo de gestão da formação de professores do ensino superior. In: <i>EDUNOVATIC 2017 Conference Proceedings – 2nd Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT, December 12-14, 2017.</i> Eindhoven, NL: Adaya Press; 2018. p. 496-503. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9218</p>
<p>Borges-Ferro A. A liderança transformacional em equipas educacionais. In: <i>EDUNOVATIC 2017 Conference Proceedings – 2nd Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT, December 12-14, 2017.</i> Eindhoven, NL: Adaya Press; 2018. p. 599. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9219</p>
<p>Afonso MB, Rodrigues PM, Simão AL, Gaspar MM, Carvalho T, Borrvalho P, et al. miRNA-21 ablation protects against liver injury and necroptosis in cholestasis. <i>Cell Death Differentiation.</i> 2018;25(5):857-72. DOI: 10.1038/s41418-017-0019-x. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/7805</p>
<p>Oliveira J, Parafita R, Branco S. Minimisation of acquisition time in a TOF PET/CT scanner without compromising image quality. <i>Lecture Notes Comput Vis Biomech.</i> 2018;27:27-42. DOI: 10.1007/978-3-319-68195-5_4. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/7708</p>

<p>Pedro JM, Brito M, Barros H. Cardiovascular risk assessment in Angolan adults: a descriptive analysis from CardioBengo, a community-based survey. <i>Int J Hypertens</i>. 2018;2018:ID2532345. DOI: 10.1155/2018/2532345. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8858</p>
<p>Pedro JM, Brito M, Barros H. Gender and socio-demographic distribution of body mass index: the nutrition transition in an adult Angolan community. <i>J Public Health Afr</i>. 2018;9(2):865. DOI: 10.4081/jphia.2018.865. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8900</p>
<p>Pedro JM, Brito M, Barros H. Prevalence, awareness, treatment and control of hypertension, diabetes and hypercholesterolaemia among adults in Dande municipality, Angola. <i>Cardiovasc J Afr</i>. 2018;29(2):73-81. DOI: 10.5830/CVJA-2017-047. DOI: 10.5830/CVJA-2017-047. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/7743</p>
<p>Caetano LA, Faria T, Springer J, Loeffler J, Viegas C. Antifungal-resistant mucorales in different indoor environments. <i>Mycology</i>. 2018 Nov 26. DOI: 10.1080/21501203.2018.1551251. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9083</p>
<p>Caetano L, Zegre M, Viegas C. Azole-resistance screening in occupational exposure assessments to mycobiota. In: Arezes P, Baptista JS, Barroso MP, Carneiro P, Cordeiro P, Costa P, et al. <i>International Symposium on Occupational Safety and Hygiene: proceedings book of SHO 2018</i>. Guimarães: Sociedade Portuguesa de Segurança e Higiene Ocupacionais; 2018. p. 61-4. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9035</p>
<p>Camacho P, Dutra-Medeiros M, Cabral D, Silva R. Outer retina and choroidal thickness in intermediate age-related macular degeneration: reticular pseudodrusen findings. <i>Ophthalmic Res</i>. 2018;59(4):212-20. DOI: 10.1159/000484349. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8875</p>
<p>Costa-Veiga A, Briz T, Nunes C. Unsuccessful treatment in pulmonary tuberculosis: factors and a consequent predictive model. <i>Eur J Public Health</i>. 2018;28(2):352-8. DOI: 10.1093/eurpub/ckx136. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/7459</p>
<p>Crucho C. The attack of the smart particles: should bacteria be afraid? <i>ACS Med Chem Lett</i>. 2018;9(1):2-3. DOI: 10.1021/acsmchemlett.7b00455. Available from: https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acsmchemlett.7b00455</p>
<p>Pereira R, Alves C, Aler M, Amorim A, Arévalo C, Dario P, et al. A GHEP-ISFG collaborative study on the genetic variation of 38 autosomal indels for human identification in different continental populations. <i>Forensic Sci Int Genet</i>. 2018;32:18-25. DOI: 10.1016/j.fsigen.2017.09.012. Available from: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1872497317302004?via%3Dihub</p>
<p>Siopa F, Frade RF, Diniz AM, Andrade JM, Nicolai M, Meirinhos A, et al. Acetylcholinesterase choline-based ionic liquid inhibitors: in vitro and in silico molecular docking studies. <i>ACS Omega</i>. 2018;3(12):17145-54. DOI: 10.1021/acsomega.8b02347. Available from: https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acsomega.8b02347</p>
<p>De Las Rivas M, Coelho H, Diniz AM, Lira-Navarrete E, Compañón I, Jiménez-Barbero J, et al. Structural analysis of a GalNAc-T2 mutant reveals an induced-fit catalytic mechanism for GalNAc-Ts. <i>Chemistry</i>. 2018;24(33):8382-92. DOI: 10.1002/chem.201800701. Available from: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/chem.201800701</p>
<p>De Las Rivas M, Paul-Daniel EJ, Coelho H, Lira-Navarrete E, Raich L, Diniz AM, et al. Structural and mechanistic insights into the catalytic-domain-mediated short-range glycosylation preferences of GalNAc-T4. <i>ACS Central Sci</i>. 2018;4(9):1274-90. DOI: 10.1021/acscentsci.8b00488. Available from: https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acscentsci.8b00488</p>
<p>Figueiredo FM, Porcel-Gálvez AM, Gil-García E, Eiras M. Participação dos pacientes na segurança dos cuidados de saúde: revisão sistemática. <i>Cienc Saude Colect</i>. 2018 May. [Epub ahead of print]. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8861</p>
<p>Folgosa F, Martins MC, Teixeira M. Diversity and complexity of flavodiiron NO/O₂ reductases. <i>FEMS Microbiol Lett</i>. 2018;365(3). DOI: 10.1093/femsle/fnx267. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29240952</p>
<p>Rosa V, Gaspari A, Folgosa F, Cordas CM, Tavares P, Santos-Silva T, et al. Imine ligands based on ferrocene: synthesis, structural and Mössbauer characterization and evaluation as chromogenic and electrochemical sensors for Hg⁺². <i>New J Chem</i>. 2018 Jan 18. [Epub ahead of print]. DOI: 10.1039/C7NJ04319H. Available from: http://pubs.rsc.org/en/content/articlelanding/2018/nj/c7nj04319h#divAbstract</p>
<p>Folgosa F, Martins MC, Teixeira M. The multidomain flavodiiron protein from <i>Clostridium difficile</i> 630 is an NADH: oxygen oxidoreductase. <i>Scient Rep</i>. 2018;8(1):ID10164. DOI: 10.1038/s41598-018-28453-3. Available from: https://www.nature.com/articles/s41598-018-28453-3</p>
<p>Perre AC, Alexandre LA, Freire LC. Exploring different normalization and classification approaches for mammography analysis with CNNs. In: APPIS 2018 – 1st International Conference on Applications of Intelligent Systems, Museo Elder, Las Palmas de Gran Canaria (Spain), January 10-12, 2018. <i>Frontiers in Artificial Intelligence and Applications</i>. 2018;310:315-23. DOI: 10.3233/978-1-61499-929-4-315. Available from: http://ebooks.iospress.nl/volumearticle/50891</p>
<p>Perre A, Alexandre LA, Freire LC. Lesion classification in mammograms using convolutional neural networks and transfer learning. <i>Comput Methods Biomech Biomed Eng Imaging Vis</i> 2018 Jul 26 [Epub ahead of print]. DOI: 10.1080/21681163.2018.1498392. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8862</p>

<p>Gomes A, Barros L, Pereira A, Roberto MS. Effectiveness of a parental school-based intervention to improve young children's eating patterns: a pilot study. <i>Public Health Nutr.</i> 2018;23:1-12. DOI: 10.1017/S1368980018000952</p>
<p>Gomes A, Barros L, Pereira A, Roberto MS, Mendonça M. Assessing children's willingness to try new foods: validation of a Portuguese version of the child's food neophobia scale for parents of young children. <i>Food Quality and Preference.</i> 2018;63, 151-158. DOI: 10.1016/j.foodqual.2017.09.002</p>
<p>Inácio DP, Amado T, Silva-Santos B, Gomes AQ. Control of T cell effector functions by miRNAs. <i>Cancer Lett.</i> 2018;427:63-73. DOI: 10.1016/j.canlet.2018.04.011. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8873</p>
<p>Schmolka N, Papotto PH, Romero PV, Amado T, Enguita FJ, Gomes AQ, et al. MicroRNA-146a controls functional plasticity in $\gamma\delta$ T cells by targeting NOD1. <i>Sci Immunol.</i> 2018;3(23). DOI: 10.1126/sciimmunol.aao1392. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8618</p>
<p>Guerreiro MP, Plácido M, Barros CT, Coelho A, Graça A, Gaspar MJ, et al. A national e-Delphi towards the measurement of safe medication practices in Portuguese hospitals. <i>Eur J Hosp Pharm.</i> 2018;25(2):103-6. DOI: 10.1136/ejhp.2016-000955. Available from: https://ejhp.bmj.com/content/25/2/103</p>
<p>Gajski G, Ladeira C, Gerić M, Garaj-Vrhovac V, Viegas S. Genotoxicity assessment of a selected cytostatic drug mixture in human lymphocytes: a study based on concentrations relevant for occupational exposure. <i>Environ Res.</i> 2018;161(Feb):26-34. DOI: 10.1016/j.envres.2017.10.044. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/7799</p>
<p>Lança CC, Bjerre A. A retrospective study of orthoptic students' and teaching experience with the introduction of technology promoting a blended learning environment. <i>Br Irish Orthop J.</i> 2018;14(1):56-63. DOI: 10.22599/bioj.119. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9239</p>
<p>Al-Murshedi S, Hogg P, Lança L, England A. A novel method for comparing radiation dose and image quality, between and within different X-ray units in a series of hospitals. <i>J Radiol Prot.</i> 2018;38(4):1344-58. DOI: 10.1088/1361-6498/aae3fa. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9238</p>
<p>Johansen S, Hauge IH, Hogg P, England A, Lança L, Gunn C, et al. Are antimony-bismuth aprons as efficient as lead rubber aprons in providing shielding against scattered radiation? <i>J Med Imaging Radiat Sci.</i> 2018;49(2):201-6. DOI: 10.1016/j.jmir.2018.02.002. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8623</p>
<p>Almeida A, Silva MJ, Valente B, Rodrigues M, Manteigas V. The project 'Knowing the global environment to act locally: from learning in natural areas to urban intervention (GLOCAL-act)'. <i>ATINER'S Conf Paper Series.</i> 2018;(EDU2018-2495). Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9240</p>
<p>Mateus V, Rocha J, Mota-Filipe H, Sepodes B, Pinto R. Hemin reduces inflammation associated with TNBS-induced colitis. <i>Clin Exp Gastroenterol.</i> 2018;11:325-34. Available from: 10.2147/CEG.S166197. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9220</p>
<p>Mateus V, Rocha J, Alves P, Mota-Filipe H, Sepodes B, Pinto R. Thiadiazolidinone-8 ameliorates inflammation associated with experimental colitis in mice. <i>Pharmacology.</i> 2018;101(1-2):35-42. DOI: 10.1159/000471808. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/7898</p>
<p>Matos JP, Tomás MT. Four suspensions for transtibial prosthetics: a case-study. <i>Ind J Med Res Pharm Sci.</i> 2018;5(2):11-8. DOI: 10.5281/zenodo.1175225. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8148</p>
<p>Medeiros N. Mediação cultural, migração textual e transmediatização: o caso dos cine-romances da editora Romano Torres. <i>Arq CMD.</i> 2018;6(1). [In press]</p>
<p>Mota P, Pascoal AG, Carita AI, Bø K. Normal width of the inter-recti distance in pregnant and postpartum primiparous women. <i>Musculoskelet Sci Pract.</i> 2018 Jun;35:34-7. DOI: 10.1016/j.msksp.2018.02.004. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8543</p>
<p>Pereira-da-Silva L, Virella D. Accurate direct measures are required to validate derived measures. <i>Neonatology.</i> 2018;113(3):266. DOI: 10.1159/000485667. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29393265</p>
<p>Virella D, Papoila AL, Pereira-da-Silva L. Association between serum 25(OH)D and hematological markers of erythropoiesis: the curse of large numbers, the treachery of p value. <i>Eur J Pediatr.</i> 2018 Dec 5. DOI: 10.1007/s00431-018-3296-6. [Epub ahead of print]. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30519971</p>
<p>Macedo I, Pereira-da-Silva L, Cardoso M. Associations of measured protein and energy intakes with growth and adiposity in human milk-fed preterm infants at term postmenstrual age: a cohort study. <i>Am J Perinatol.</i> 2018;35(9):882-91. DOI: 10.1055/s-0038-1626717. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29532450</p>
<p>Macedo I, Pereira-da-Silva L, Cardoso M. The fortification method relying on assumed human milk composition overestimates the actual energy and macronutrient intakes in very preterm infants. <i>Matern Health Neonatol Perinatol.</i> 2018;4:22. DOI: 10.1186/s40748-018-0090-4. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6142318/</p>

Tribl GG, Beuerle F, Trindade MC, Lorenzi-Filho G, **Pires J**, Barbosa ER, et al. Dream reflecting cultural contexts: comparing Brazilian and German diary dreams and most recent dreams. *Int J Dream Res*. 2018;11(2):160-71. DOI: 10.11588/ijodr.2018.2.48406. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/9199>

Jesus-Ribeiro J, Farinha C, Amorim M, Matos A, **Reis A**, Lemos J, et al. Visual and ocular motor function in the atypical form of neurodegeneration with brain iron accumulation type I. *Br J Ophthalmol*. 2018;102(1):102-8. DOI: 10.1136/bjophthalmol-2017-310181. Available: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28487376>

Reis CS, Pires Jorge JA, York H, Flaction L, Johansen S, Mæhle S. A comparative study about motivations, expectations and future plans for professional development in four European radiography programs. *Radiography*. 2018;24(4):e91-7. DOI: 10.1016/j.radi.2018.05.007. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8864>

Strøm B, Pires Jorge JA, Richli Meystre N, Henner A, Kukkes T, **Reis CS**, et al. Challenges in mammography education and training today: the perspectives of radiography teachers/mentors and students in five European countries. *Radiography*. 2018;24(1):41-6. DOI: 10.1016/j.radi.2017.08.008. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/7824>

Reis CS, Pires-Jorge J, York H, Flaction L, Johansen S, Maehlee S. Curricula, attributes and clinical experiences of radiography programs in four European educational institutions. *Radiography*. 2018;24(3):e61-8. DOI: 10.1016/j.radi.2018.03.002. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8872>

Reis CS, Fartaria MJ, Alves JG, Pascoal A. Portuguese study of mean glandular dose in mammography and comparison with European references. *Radiat Prot Dosim*. 2018 Jan 11. [Epub ahead of print]. DOI: 10.1093/rpd/ncx300. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/7922>

Fucic A, Galea KS, Duca RC, El Yamani M, **Ribeiro E**, **Viegas S**, et al. Potential health risk of endocrine disruptors in construction sector and plastics industry: a new paradigm in occupational health. *Int J Environ Res Public Health*. 2018;15(6):ID1229. DOI: 10.3390/ijerph15061229. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8874>

Sá AC, Fermento A, Neves D, Ferreira S, Silva T, Coelho CM, et al. Radiotherapy setup displacements in breast cancer patients: 3D surface imaging experience. *Rep Pract Oncol Radiother*. 2018;23(1):61-7. DOI: 10.1016/j.rpor.2017.12.007. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/7930>

Sanfins A, Rodrigues P, Albertini DF. GDF-9 and BMP-15 direct the follicle symphony. *J Assist Reprod Genet*. 2018;35(10):1741-50. DOI: 10.1007/s10815-018-1268-4. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8876>

Nunes G, Meira T, Patita M, Barata AT, **Santos CA**, Fonseca J. Feeding tube transparietal thickness: a promising anthropometric parameter for nutritional assessment of endoscopic gastrostomy fed patients. *Clin Nutr ESPEN*. 2018 October 24. [Epub ahead of print]. Available from: [https://clinicalnutritionespen.com/article/S2405-4577\(18\)30413-3/fulltext](https://clinicalnutritionespen.com/article/S2405-4577(18)30413-3/fulltext)

Barosa R, Roque Ramos L, **Santos CA**, Pereira M, Fonseca J. Mid upper arm circumference and Powell-Tuck and Hennessy's equation correlate with body mass index and can be used sequentially in gastrostomy fed patients. *Clin Nutr*. 2018;37(5):1584-8. DOI: 10.1016/j.clnu.2017.08.011. Available from: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28869072

Nunes G, Barata AT, **Santos CA**, Fonseca J. Nutritional deficiency during colonoscopy preparation: the forgotten iatrogeny. *Rev Esp Enferm Dig*. 2018;110(5):285-91. DOI: 10.17235/reed.2018.5140/2017. Available from: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29332407

Nunes G, Brito M, **Santos CA**, Fonseca J. Refeeding syndrome in the gastroenterology practice: how concerned should we be? *Eur J Gastroenterol Hepatol*. 2018;30(11):1270-6. DOI: 10.1097/MEG.0000000000001202. Available from: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29994872

Vieira J, Nunes G, **Santos CA**, Fonseca J. Serum electrolytes and outcome in patients undergoing endoscopic gastrostomy. *Arq Gastroent*. 2018;55(1):41-5. DOI: 10.1590/S0004-2803.201800000-05. Available from: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29561975

Santos M, Pires AF, Soares K, Barros L. Family experience with osteogenesis imperfecta type 1: the most distressing situations. *Disabil Rehabil*. 2018;40(19):2281-7. DOI: 10.1080/09638288.2017.1334236. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/7338>

Alves D, **Santos Z**, Amado M, Craveiro I, Delgado AP, Correia A, et al. Low potassium and high sodium intakes: a double health treat to Cape Verdeans. *BMC Public Health*. 2018;18:995. DOI: 10.1186/s12889-018-5911-x. Available from: <https://bmcpubhealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-018-5911-x>

Serranheira F, Sousa-Uva M, Heranz F, Sacadura-Leite E, Kovacs F, Sousa-Uva A. Lombalgias e trabalho: serão importantes as exigências físicas do trabalho? In: Arezes PM, Baptista JS, Barroso MP, Carneiro P, Cordeiro P, Costa N, et al. *International Symposium in Occupational Safety and Hygiene: proceedings book of the SHO2018*. Guimarães: Sociedade Portuguesa de Segurança e Higiene Ocupacionais; 2018. p. 65-7.

Serranheira F, Sousa-Uva M, Heranz F, Kovacs F, Sousa-Uva A. Low back pain (LBP) and physical work demands. In: Bagnara S, Tartaglia R, Albolino S, Alexander T, Fujita Y, editors. *Proceedings of the 20th Congress of the International Ergonomics Association (IEA 2018)*. Cham: Springer. P. 148-53. DOI: 10.1007/978-3-319-96083-8_18. Available from: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-96083-8_18

[8 18#citeas](#)

Sousa P, Uva AS, **Serranheira F**, Uva MS, Nunes C. Patient and hospital characteristics that influence incidence of adverse events in acute public hospitals in Portugal: a retrospective cohort study. *Int J Qual Health Care*. 2018 Jan 4. [Epub ahead of print]. DOI: 10.1093/intqhc/mzx190. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29309608>

Ramos S, **Serranheira F**, Sousa-Uva A. Percepção dos riscos profissionais em trabalhadores de transporte de valores. *Rev Bras Med Trabalho*. 2018;16(3):327-35. DOI: 10.5327/Z1679443520180264. Available from: <http://www.rbmt.org.br/details/367/pt-BR/percepcao-dos-riscos-profissionais-em-trabalhadores-de-transporte-de-valores>

Marinho HS, Marcelino P, **Soares H**, Corvo ML. Gene silencing using siRNA for preventing liver ischaemia-reperfusion injury. *Curr Pharm Des*. 2018;24(23):2692-700. DOI: 10.2174/1381612824666180807124356. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/9034>

Tomás MT, Melo X, Mateus É, Gonçalves M, Barroso E, Santa-Clara H. A 5-year follow-up of the benefits of an exercise training program in liver recipients transplanted due to familial amyloidotic polyneuropathy. *Prog Transplant*. 2018;28(4):330-7. DOI: 10.1177/1526924818800033. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8902>

Liotta G, Ussai S, Illario M, O'Caomh R, Cano A, Holland C, et al. [**Tomás MT**]. Frailty as the future core business of public health: report of the activities of the A3 Action Group of the European Innovation Partnership on Active and Healthy Ageing (EIP on AHA). *Int J Environ Res Public Health*. 2018;15(12):E2843. DOI: 10.3390/ijerph15122843. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/9202>

Tomás MT, Galán-Mercant A, Alvarez Carnero E, **Fernandes B**. Functional capacity and levels of physical activity in aging: a 3-year follow-up. *Front Med*. 2018;4:244. DOI: 10.3389/fmed.2017.00244. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/7897>

Rangel J, **Tomás MT**, **Fernandes B**. Physical activity and physiotherapy: perception of women breast cancer survivors. *Breast Cancer*. 2018 Oct 25. [Epub ahead of print] DOI: 10.1007/s12282-018-0928-7. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8986>

Galán-Mercant A, Moral-Munoz JA, Ortiz A, Herrera-Viedma E, **Tomás MT**. Predicting physical activity and functional levels through inertial signals and EMD-based features in older adults. In: *New Trends in Intelligent Software Methodologies, Tools and Techniques: proceedings of the 17th International Conference SoMeT_18 (Vol. 303)*. IOS Press; 2018. p. 954-66. DOI: 10.3233/978-1-61499-900-3-954. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8901>

Viegas C, Faria T, **Monteiro A**, **Caetano LA**, **Carolino E**, **Gomes AQ**, **Viegas S**. A novel multi-approach protocol for the characterization of occupational exposure to organic dust: swine production case study. *Toxics*. 2018;6(1):5. DOI: 10.3390/toxics6010005. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/7816>

Viegas C, Moreira R, Faria T, **Caetano LA**, **Carolino E**, **Gomes AQ**, **Viegas S**. Aspergillus prevalence in air conditioning filters from vehicles: taxis for patient transportation, forklifts, and personal vehicles. *Arch Environ Occup Health*. 2018 July 10. [Epub ahead of print] DOI: 10.1080/19338244.2018.1472545. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8540>

Viegas C, **Monteiro A**, **Caetano LA**, Faria T, **Carolino E**, **Viegas S**. Electrostatic dust cloth: a passive screening method to assess occupational exposure to organic dust in bakeries. *Atmosphere*. 2018;9(2):64. DOI: 10.3390/atmos9020064. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8146>

Viegas C, **Monteiro A**, **Caetano LA**, **Carolino E**, **Gomes AQ**, **Viegas S**, et al. Filters from taxis air conditioning system: a tool to characterize driver's occupational exposure to bioburden? *Environ Res*. 2018 Jul;164:522-9. DOI: 10.1016/j.envres.2018.03.032. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8541>

Viegas C, Coggins AM, Faria T, **Caetano LA**, **Gomes AQ**, Sabino R, et al. Fungal burden exposure assessment in podiatry clinics from Ireland. *Int J Environ Health Res*. 2018 Mar 26:1-11. [Epub ahead of print] DOI: 10.1080/09603123.2018.1453053. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8542>

Viegas C, **Monteiro A**, **Carolino E**, **Viegas S**. Occupational exposure to bioburden in Portuguese bakeries: an approach to sampling viable microbial load. *Arh Hig Rada Toksikol*. 2018;69(3):250-7. DOI: 10.2478/aiht-2018-69-3116. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8946>

Viegas C, **Monteiro A**, **Ribeiro E**, **Caetano LA**, **Carolino E**, **Viegas S**, et al. Organic dust exposure in veterinary clinics: a case study of a small-animal practice in Portugal. *Arh Hig Rada Toksikol*. 2018;69(4):309-16. DOI: 10.2478/aiht-2018-69-3171. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/9208>

Viegas C, Nurme J, Piecková E, **Viegas S**. Sterigmatocystin in foodstuffs and feed: aspects to consider. *Mycology*. 2018 July 9. [Epub ahead of print]. DOI: 10.1080/21501203.2018.1492980. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8684>

Assunção R, Martins C, **Viegas S**, **Viegas C**, Jakobsen LS, Pires S, et al. Climate change and the health impact of aflatoxins exposure in Portugal: an overview. *Food Addit Contam Part A*. 2018;35(8):1610-21. DOI: 10.1080/19440049.2018.1447691. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8183>

Viegas S, Osteresch B, **Almeida A**, Cramer B, Humpf HU, Viegas C. Enniatin B and ochratoxin A in the blood serum of workers from the waste management setting. *Mycotoxin Res.* 2018;34(2):85-90. DOI: 10.1007/s12550-017-0302-1. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/7695>

Viegas S, Assunção R, Nunes C, Osteresch B, **Almeida A**, **Viegas C**, et al. Exposure assessment to mycotoxins in a Portuguese fresh bread dough company by using a multi-biomarker approach. *Toxins (Basel).* 2018 Aug 23;10(9):342. DOI: 10.3390/toxins10090342. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8859>

Viegas S, Assunção R, **Carolino E**, **Viegas C**. Exposure to particles in veterinary clinical practice: exploratory study. In: Arezes P, Baptista JS, Barroso MP, Carneiro P, Cordeiro P, Costa P, et al. International Symposium on Occupational Safety and Hygiene: proceedings book of SHO 2018. Guimarães: Sociedade Portuguesa de Segurança e Higiene Ocupacionais; 2018. p. 26-7. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/9036>

Viegas S, Oliveira AC, **Carolino E**, **Pádua M**. Occupational exposure to cytotoxic drugs: the importance of surface cleaning to prevent or minimise exposure. *Arh Hig Rada Toksikol.* 2018;69(3):238-49. DOI: 10.2478/aiht-2018-69-3137. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8950>

Viegas S, **Viegas C**, Oppliger A. Occupational exposure to mycotoxins: current knowledge and prospects. *Ann Work Expo Health.* 2018;62(8):923-41. DOI: 10.1093/annweh/wxy070. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8857>

Barros LM, Silva F, **Viegas S**. Toluene exposure in a chemical industry plant. In: Arezes PM, Baptista JS, Barroso MP, Carneiro P, Cordeiro P, Costa N, et al. International Symposium in Occupational Safety and Hygiene: proceedings book of the SHO2018. Guimarães: Sociedade Portuguesa de Segurança e Higiene Ocupacionais; 2018. p. 65-7. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8595>

Artigos nacionais

Lopes CA, **Antunes ML**, Sanches T. Integração das competências de literacia da informação no currículo académico: aplicação da Framework da ACRL. In: Actas do 13º Congresso Nacional de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas, Fundação, 24-26 de outubro de 2018. Lisboa: APBAD; 2018. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8987>

Antunes ML, **Seguro-de-Carvalho P**. Retrato da produção científica dos países da Comunidade de Países de Língua Portuguesa em ciências da saúde: um estudo bibliométrico. *Saúde & Tecnologia.* 2018;(20). [In press]

Reis-Cabral D, Rodrigues P, Pereira T, **Camacho P**, Vila Franca M, Caldeira Rosa P, et al. Parâmetros quantitativos em OCT-A na avaliação da resposta ao tratamento com anti-VEGF em doentes com neovascularização secundária à degenerescência macular relacionada com a idade. *Rev Soc Port Oftalmol.* 2018;42(2). Available from: <https://revistas.rcaap.pt/index.php/oftalmologia/article/view/13824>

Silva R, **Camacho P**, Cabral D, Rodrigues P, Frazão S, Valadares J, et al. Regional variations in choroidal thickness and retinal sensitivity in highly myopic patients. *Rev Soc Port Oftalmol.* 2018;42(2). Available from: <https://revistas.rcaap.pt/index.php/oftalmologia/article/view/13328>

Frazão S, Silva R, Rodrigues P, **Camacho P**, Salgueiro L, Vila Franca M, et al. Retinal sensitivity and fundus autofluorescence in intermediate age related macular degeneration. *Rev Soc Port Oftalmol.* 2018;42(2). Available from: <https://revistas.rcaap.pt/index.php/oftalmologia/article/view/13270>

Alves M, Duarte AC, Mylkivska A, Pereira E, Jerónimo V, **Carolino E**, **Vieira L**. Exposição dos técnicos de medicina nuclear durante testes de ventilação pulmonar. *Saúde & Tecnologia.* 2018;(20). [In press]

Carvalho N, Cóias A, Coelho H, Marcelino G, Albergaria D, Ferreira MJ, et al. Helicobacter pylori and the atherogenic process in cardiovascular disease. *Angiol Cir Vas.* 2018;14(3):182-5. Available from: <https://acvjournal.com/index.php/acv/article/view/105>

Cunha L, Marcelino G, **Carvalho N**, Antunes C, Brito MJ. Os eosinófilos e a proteína C-reativa são marcadores de diagnóstico e gravidade na apendicite aguda. *Rev Port Cir.* 2018;(44):19-24. Available from: <https://revista.spcir.com/index.php/spcir/article/view/621>

Carvalho S, Rosa P, **Clérigo A**, **Silva C**. Valores de referência espirométricos para uma população portuguesa adulta caucasiana: estudo piloto. *Saúde & Tecnologia.* 2018;(20). [In press]

Correia AD. Reeducação vestibular em indivíduos pós-traumatismo crânio-encefálico: série de casos. *Saúde & Tecnologia.* 2018;(19):35-42. DOI: 10.25758/set.2201. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8937>

Reis A, Spínola A, Backström B, Chaves C, Santiago C, **Denis T**, et al. Projeto MEIOS: da estratégia aos resultados preliminares identificados em contextos de cuidados de saúde. *Rev UIIPS.* 2018;6(2):13-9. DOI: 10.25746/ruiips.v6.i2.16125. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/9268>

Ferreira A. Contributo da técnica de perfusão em tomografia computadorizada e ressonância magnética no diagnóstico do acidente vascular cerebral: revisão narrativa. *Saúde & Tecnologia*. 2018;(20). [In press]

Matos JP, Oliveira C, Sousa J, Pinho S, **Tavares D.** Caracterização sociográfica dos ortoprotésicos licenciados na Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL): traços gerais. *Saúde & Tecnologia*. 2018;(20). [In press]

Sequeiros P, **Medeiros N.** Que faremos com estas bibliotecas? *CESContexto*. 2018;(23):6-10. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/9303>

Pote A, Sousa R, **Mendonça P.** Carcinoma adenoescamoso: um estudo de caso em citologia ginecológica. *Citotech Online*. 2018;(4):7-11. Available from: <http://paginas.estsp.ipp.pt/citotechonline/pt/dezembro2018/potea2018.pdf>

Santos B, Oliveira C, Ramos S, Gomes N, Oliveira D, **Mendonça P,** et al. Importância da citologia na deteção de lesões do endométrio. *Citotech Online*. 2018;(4):21-6. Available from: <http://paginas.estsp.ipp.pt/citotechonline/pt/dezembro2018/santosb2018.pdf>

Rosado S, Raimundo G, Aguiar J, **Moreira AC.** Adesão ao padrão alimentar mediterrânico e estado nutricional dos doentes com enfarte agudo do miocárdio. *Acta Port Nutr*. 2018;(15):26-9. Available from: http://actaportuguesadenutricao.pt/wp-content/uploads/2019/02/05_Adesa%CC%83o-ao-Padra%CC%83o-Alimentar-Mediterra%CC%82nico.pdf

Rêgo C, **Pereira-da-Silva L,** Ferreira R. CoFI – Consenso sobre fórmulas infantis: a opinião de peritos Portugueses sobre a sua composição e indicações. *Acta Med Port*. 2018;31(12):754-65. DOI: 10.20344/amp.10620. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/9385>

Pimenta CL. Acidente vascular cerebral em idade ativa: caracterização dos utentes enviados para a fisioterapia. *Saúde & Tecnologia*. 2018;(19):27-34. DOI: 10.25758/set.2191. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8936>

Raposo H. A padronização em contexto: uma análise qualitativa sobre a incorporação das Normas de Orientação Clínica em medicina geral e familiar. *Análise Social*. 2018;LIII(228):702-31. DOI: 10.31447/as00032573.2018228.07. Available from: <http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/n228a07.pdf>

Raposo H. As implicações dos indicadores de desempenho contratualizados na prática clínica da medicina geral e familiar: um modelo profissional em mutação? *Sociologia: revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto*. 2018;35(1):63-83. DOI: 10.21747/08723419/soc35a3. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8632>

Martins V, **Roque R,** Cunha F, Dionísio J, André S. Neoplasias malignas síncronas: um diagnóstico citológico pouco frequente. *Citotech Online*. 2018;(4):1-6. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/9486>

Santos C. Iatrogenic gastrocolocutaneous fistula after endoscopic gastrostomy: How concerned should we be? *GE - Port J Gastroenterol*. 2018. [In press]

Lopes I, Teixeira P, **Silva AP, Cunha G, Fonseca V, Lobato J.** Efeitos cardiovasculares agudos induzidos pelo tabaco em jovens adultos fumadores. *Saúde & Tecnologia*. 2018;(19):20-6. DOI: 10.25758/set.2181. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8935>

Santos A, Martins A, Sousa C, **Vieira L, Grilo A, Carolino E,** et al. Eficácia da música no controlo da ansiedade durante o exame de PET/TC. *Saúde & Tecnologia*. 2018;(19):12-9. DOI: 10.25758/set.2171. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8934>

Livros

Fernandes B, Cebola M, Ferreira MM, **Tomás MT.** Prevenir para não cair: guia de exercícios. Lisboa: Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa/Instituto Politécnico de Lisboa; 2018. ISBN 978-989-20-8545-6. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/9086>

Medeiros N. O livro no Portugal contemporâneo. Lisboa: Le Monde Diplomatique; 2018. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/9201>

Antunes C, **Tavares D,** Vítor A, Reis B, Sousa L, Correia P, Lousão P, editors. Perfil de saúde do concelho de Loures, 2017. Loures: Câmara Municipal de Loures/Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa; 2018. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/10431>

Capítulos de livros

Pereira M, Gonçalves P, Rodrigues S, **Andrade G.** Assessment of Psychosocial risk factors and perception of working conditions in nursing homes. In: Neves M. et al. (eds.), *Vertentes e Desafios de Segurança – VII ed.* Leiria: ASVDS, 2018. ISBN 978-988-20-8717-1

Antunes ML, Lopes C. Contributos da literacia em saúde para a promoção e racionalização de custos na saúde. In: Lopes C, Almeida CV, editors. *Literacia em saúde: modelos, estratégias e intervenção*. Lisboa: Edições ISPA; 2018. p. 43-63. ISBN 978-989-8384-53-9. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/9232>

<p>Sanches T, Lopes C, Antunes ML. Education and psychology trends: impact on information literacy. In: Freeman L, editor. Information literacy: progress, trends and challenges. New York: Nova Science Publishers; 2018. p. 1-30. ISBN 978-1-53613-379-0. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8537</p>
<p>Lopes C, Antunes ML, Sanches T. Open Science challenges for information literacy. In: Freeman L, editor. Information literacy: progress, trends and challenges. New York: Nova Science Publishers; 2018. p. 31-60. ISBN 978-1-53613-379-0. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8536</p>
<p>Borges-Ferro A. Transformando a educação pela liderança transformacional: (in)fluência em mudança e inovação. In: López-García C, Manso J, editors. Transforming education for a changing world. Eindhoven: Adaya Press; 2018. p. 190-202. ISBN 9789492805034. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8860</p>
<p>Oliveira J, Parafita R, Branco S. Minimisation of acquisition time in a TOF PET/CT scanner without compromising image quality. In: Tavares JM, Natal Jorge R, editors. VipIMAGE 2017: proceedings of the VI ECCOMAS Thematic Conference on Computational Vision and Medical Image Processing Porto, Portugal, October 18-20, 2017. p. 27-42. Cham: Springer; 2018. ISBN 9783319681955. DOI: 10.1007/978-3-319-68195-5_4. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/7708</p>
<p>Barrão S, Dutra-Medeiros M, Camacho P. O diagnóstico da DMI precoce e intermédia: quais os achados no OCT e no OCTA. In: DMI (Degenerescência macular da idade): 25 perguntas & respostas. Lisboa: Grupo de Estudos da Retina; 2018. p. 55-64. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9798</p>
<p>Oliveira J, Hunter J, Carolino E, Lucena F. Minimisation of equivalent dose to the extremities during PET radiopharmaceuticals dispensing. In: Tavares J, Natal Jorge R, editors. VipIMAGE 2017 – ECCOMAS 2017: lecture notes in computational vision and biomechanics (Vol. 27). Cham: Springer; 2018. p. 192-202. DOI: 10.1007/978-3-319-68195-5_21. ISBN 9783319681955. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/7742</p>
<p>Piteira M, Cebola M, Mónico L, Sousa LB, Parreira P. Avaliação do potencial empreendedor: o Índice de Empreendedorismo de Carland. In: Parreira P, Alves L, Mónico L, Sampaio JH, Paiva T, editors. Competências empreendedoras no ensino superior politécnico: motivos, influências, serviços de apoio e educação. Guarda: Instituto Politécnico da Guarda; 2018. p. 133-42. ISBN 978-972-8681-74-6. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8999</p>
<p>Mónico L, Sousa LB, Cebola M, Proença S, Paiva T, Parreira P. Motivações, oportunidades e incentivos para empreender, autoeficácia e potencial empreendedor dos estudantes do ensino superior politécnico português. In: Parreira P, Alves L, Mónico L, Sampaio JH, Paiva T, editors. Competências empreendedoras no ensino superior politécnico: motivos, influências, serviços de apoio e educação. Guarda: Instituto Politécnico da Guarda; 2018. p. 191-222. ISBN 978-972-8681-74-6. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8997</p>
<p>Cebola M, Proença S. Motivações para empreender. In: Parreira P, Alves L, Mónico L, Sampaio JH, Paiva T, editors. Competências empreendedoras no ensino superior politécnico: motivos, influências, serviços de apoio e educação. Guarda: Instituto Politécnico da Guarda; 2018. p. 99-110. ISBN 978-972-8681-74-6. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8998</p>
<p>Denis T. O peso das representações sociais sobre a deficiência e a cegueira na aceitação e (re)construção da identidade da pessoa cega. In: Missias-Moreira R, Freitas VL, Collares-da-Rocha JC, editors. Representações sociais e seus diversos olhares (Vol. 1). Curitiba: Editora CRV; 2018. p. 171-82. ISBN 978-85-444-2980-8. Available from: https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/33708-representacoes-sociais-na-contemporaneidade-volume-1</p>
<p>Eiras M, Escoval A, Silva C. Patient safety culture in Portuguese primary care: validation of the Portuguese version of the Medical Office Survey. In: Vignettes in patient safety. Vol. 4. London: IntechOpen; 2018. DOI: 10.5772/intechopen.80035. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9270</p>
<p>Perre A, Alexandre LA, Freire LC. Lesion classification in mammograms using convolutional neural networks and transfer learning. In: Tavares J, Natal Jorge R, editors. VipIMAGE 2017 - ECCOMAS 2017: lecture notes in computational vision and biomechanics (Vol. 27). Cham: Springer; 2018. p. 360-8. DOI: 10.1007/978-3-319-68195-5_40. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/7802</p>
<p>Machado N, Baptista M. Modelling based teaching with spreadsheet: a study in a health care course. In: INTED2018 Proceedings – 12th International Technology, Education and Development Conference. Valencia: INTED; 2018. p. 7289-95. ISBN 978-84-697-9480-7. DOI: 10.21125/inted.2018.1712. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/8563</p>
<p>Mota P, Pascoal AG, Vaz C, João F, Veloso A, Bø K. Diastasis recti during pregnancy and postpartum. In: Brandão S, Da Roza T, Ramos I, Mascarenhas T, editors. Women's health and biomechanics. Cham: Springer; 2018. p. 121-32. DOI: 10.1007/978-3-319-71574-2_10. ISBN 978-3-319-71574-2. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/7952</p>
<p>Correia T, Carapinheiro G, Raposo H. Desigualdades sociais na saúde: um olhar comparativo e compreensivo. In: Carmo RM, Sebastião J, Azevedo J, Martins SC, Costa AF, editors. Desigualdades sociais: Portugal e a Europa. Lisboa: Mundos Sociais; 2018. p. 23-39. Available from: http://hdl.handle.net/10400.21/9138</p>
<p>Ribeiro E, Pereira A, Vieira C, Paulos I, Marques M, Swart T, Monteiro A. Bacteria bioburden assessment and MRSA colonization of workers and animals from a Portuguese swine production: a case report. In: Arezes PM, Baptista JS, Barroso MP, Carneiro P, Cordeiro P, Costa N, et al. Occupational safety and hygiene VI. London: CRC Press; 2018. p. 351-4. ISBN 9781138542037. Available from:</p>

<http://hdl.handle.net/10400.21/8589>

Santos M, Grilo A. Comunicação e gestão da informação para a segurança do doente. In: Barroso F, Ramos S, Sales L, editors. Guia prático para a segurança do doente. Lisboa: LIDEL; 2018. [In press] ISBN 978-989-752-414-1

Serranheira F. A abordagem participativa da ergonomia em hospitais e outras unidades de saúde. In: Manual de saúde ocupacional em hospitais. Lisboa: Diário de Bordo; 2018.

Viegas C. Sampling methods for an accurate mycobiota occupational exposure assessment: overview of several ongoing projects. In: Arezes PM, Baptista JS, Barroso MP, Carneiro P, Cordeiro P, Costa N, et al. Occupational safety and hygiene VI. London: CRC Press; 2018. p. 7-11. ISBN 9781138542037. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/9037>

Viegas S. The relevance of surfaces contamination assessment in occupational hygiene interventions in case of exposure to chemicals. In: Arezes PM, Baptista JS, Barroso MP, Carneiro P, Cordeiro P, Costa N, et al. Occupational safety and hygiene VI. London: CRC Press; 2018. p. 41-5. ISBN 9781138542037. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/8594>

ANEXO IV - PUBLICAÇÕES DE DOCENTES E NÃO DOCENTE EM 2018 (QUARTIS DAS REVISTAS)

QUARTIL	REVISTAS	%
1	<p>ACS Central Science ACS Medicinal Chemistry Letters ACS Omega BMC Public Health British Journal of Ophthalmology Cancer Letters Cell Death and Differentiation Chemistry: a european journal Clinical and Experimental Gastroenterology Clinical Nutrition Disability and Rehabilitation Environmental Research Environmental Science and Pollution Research Europace European Journal of Pediatrics European Journal of Public Health Food Additives and Contaminants, Part A Food Quality and Preference Forensic Science International: Genetics Frontiers in Medicine International Journal for Quality in Health Care International Journal of Environmental Research and Public Health Journal of Assisted Reproduction and Genetics Musculoskeletal Science and Practice Mycotoxin Research Neonatology New Journal of Chemistry Public Health Nutrition Science Immunology Scientific Reports Toxins</p>	41,3
2	<p>Acta Médica Portuguesa American Journal of Perinatology Annals of Work Exposures and Health Applied Physiology, Nutrition and Metabolism Archives of Industrial Hygiene and Toxicology=Arhiv Za Higijenu Rada i Toksikologiju Atmosphere Breast Cancer Current Pharmaceutical Design European Journal of Gastroenterology and Hepatology International Journal of Environmental Health Research International Journal of Hypertension Multidisciplinary Respiratory Medicine Ophthalmic Research Revista da Associação Médica Brasileira Toxics</p>	20
3	<p>Archives of Environmental and Occupational Health Arquivos de Gastroenterologia Cardiovascular Journal of Africa Ciência e Saúde Coletiva Clinical Nutrition ESPEN Comput Methods Biomech Biomed Eng Imaging Vis European Journal of Hospital Pharmacy FEMS Microbiology Letters International Journal of Dream Research Journal of Public Health in Africa Journal of Radiological Protection Lecture Notes in Computational Vision and Biomechanics Mycology Pharmacology Progress in Transplantation Radiation Protection Dosimetry Radiography Reports of Practical Oncology and Radiotherapy Revista Española de Enfermedades Digestivas</p>	24

4	ANÁLISE SOCIAL FRONTIERS IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND APPLICATIONS GE PORTUGUESE JOURNAL OF GASTROENTEROLOGY IBERSID JOURNAL OF MEDICAL IMAGING AND RADIATION SCIENCES REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DO TRABALHO	8
0	Arquivos CMD British and Irish Orthoptic Journal Indian Journal of Medical Research and Pharmaceutical Science Maternal Health, Neonatology and Perinatology Saúde & Tecnologia	6,7

ANEXO V - ATIVIDADES DESENVOLVIDOS NA COMUNIDADE EM 2018

Atividade	Organização
EuropaShield de Corfebol - Taça dos Clubes Vice campeões Europeus	Núcleo de Corfebol de Benfica em colaboração com a Federação Portuguesa de Corfebol
"Ação de sensibilização para a Prevenção do Cancro da Mama" no dia 25 de Janeiro de 2018	Câmara Municipal de Loures em parceria com a ESTeSL
"Ação de sensibilização para a Prevenção do Cancro da Mama" no dia 22 de Fevereiro de 2018	Câmara Municipal de Loures em parceria com a ESTeSL
VI Edição Ação em saúde	Lions Club Lisboa Alvalade, Lions club Lisboa Master e Lions Clube Lisboa Centro
Ação de sensibilização sobre o Cancro do colo do Útero no dia 16 de Março de 2018	Escola Secundária Maria Amália
Ação de sensibilização sobre o Cancro do colo do Útero no dia 19 de Março de 2018	Escola Secundária Daniel Sampaio
Jornadas da Saúde de Cascais	Rotary Clube Cascais Estoril e Lions Clube Cascais Cidadela
Workshop: Malefícios do consumo de substâncias que melhoram o desempenho no fitness no dia 10 de abril de 2018	Curso de Licenciatura em CBL e FM
Workshop: Malefícios do consumo de substâncias que melhoram o desempenho no fitness no dia 21 de abril de 2018	Curso de Licenciatura em CBL e FM
Envelhecer Ativamente - VII edição	Câmara Municipal de Loures
Álcool e Jovens em Idade Escolar: Comportamentos e Conhecimentos Associados ao Consumo	Agrupamento de Escolas Alves Redol
Fatores de risco no consumo do tabaco e patologias pré e neoplásicas	Agrupamento de Escolas Alves Redol
Infecções sexualmente transmissíveis: abordagem global e meios de diagnóstico	Agrupamento de Escolas Alves Redol
Promoção da Saúde em Meio Laboral	Manvia
XVII Hospital da Bonecada de 21 a 29 de Abril de 2018	Faculdade de Ciências Médicas entre outras instituições em parceria com a ESTeSL
XVII Hospital da Bonecada de 5 de Maio de 2018	Faculdade de Ciências Médica entre outras instituições em parceria com a ESTeSL
"Saber Envelhecer	
"Ação de sensibilização sobre as Doenças Cardiovasculares e Endócrinas na Universidade"	Câmara Municipal de Loures
"Saber Envelhecer	
"Ação de sensibilização sobre a Terapêutica em Doenças Cardiovasculares e Endócrina "	Câmara Municipal de Loures
"Saber Envelhecer	
"Ação de sensibilização sobre alimentação saudável em Doenças Cardiovasculares e Endócrinas"	Câmara Municipal de Loures
"Saber Envelhecer -	
"Gerações em Movimento"	Câmara Municipal de Loures
Feira da Educação e da Saúde de Belém 2018 de 11 a 12 de Maio de 2018	Junta de Freguesia de Belém
Comunidade mais Saudável	Lions Clube Lisboa Centro
Já sei tudo sobre a Diabetes?	Lions Clubs Internacional Distrito 115 Centro Sul e Escola profissional Gustavo Eiffel

Ação de apoio à comunidade - Grupo Auchan	Auchan
XVII Hospital da Bonecada - Mini Edição da Terra dos sonhos	Faculdade de Ciências Médica entre outras instituições em parceria com a ESTeSL
Iniciativa Dia S - ISCTE-IUL Saudável	ISCTE-IUL
Ação de promoção da saúde na corrida de agradecimento ao dador	Grupo Desportivo de Transplantados de Portugal
Aprender a Envelhecer	Junta de Freguesia do Parque das Nações
XVII Hospital da Bonecada - Mini Edição de Natal	Faculdade de Ciências Médica entre outras instituições em parceria com a ESTeSL

ANEXO VI - EVENTOS (ENCONTROS, CONGRESSOS, CONFERÊNCIAS, JORNADAS, ETC...)

Dia da Escola 2017 https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-comemorou-o-dia-da-escola-2017	500	
Hastear da Bandeira Eco-Escolas 2017 https://www.estesl.ipl.pt/agenda/hastear-da-bandeira-eco-escolas-2017	50	
Workshop "Coaching Aplicado ao Ensino e às Atividades de Tutoria" https://www.estesl.ipl.pt/agenda/workshop-coaching-aplicado-ao-ensino-e-as-atividades-de-tutoria	15	
X Seminário Temático em Fisiologia Clínica https://www.estesl.ipl.pt/noticias/fisiologia-clinica-da-estesl-promove-x-seminario-tematico	180	
Encontros com a Ciência na ESTeSL – Workshop "Pode existir empreendedorismo em meio Académico?" https://www.estesl.ipl.pt/noticias/encontros-com-a-ciencia-na-estesl-promove-workshop-pode-existir-emprededorismo-em-meio-academico	20	
FUTURÁLIA 2017 https://www.estesl.ipl.pt/agenda/futuralia-2017	mais de 800	Promoção e Divulgação da Escola
Sessões Pedagógicas 2017 https://www.estesl.ipl.pt/noticias/workshop-estrategias-pedagogicas-na-adocao-de-e-learning-na-estesl	12	
Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da CPLP - rRACS, 2017 https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-acolheu-debate-internacional-sobre-ensino-e-investigacao-das-ciencias-da-saude-na-cplp	250	
Ciclo de Cinema Europeu - 5 Filmes, 5 Temas, 5 Escolas: ESTeSL exhibe Miele https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-debate-morte-assistida-e-eutanasia-numa-sessao-de-cinema-com-o-filme-miele	50	
Dia Aberto aos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) https://www.estesl.ipl.pt/noticias/dia-aberto-aos-servicos-de-psicologia-e-orientacao-spo-na-estesl	5	Promoção e Divulgação da Escola
III Jornadas de Ortoprotesia da ESTeSL https://www.estesl.ipl.pt/agenda/iii-jornadas-de-ortoprotesia-da-estesl	60	
Workshop "Quanto mais me conheço, mais me sinto capaz!" https://www.estesl.ipl.pt/agenda/workshop-quanto-mais-me-conheco-mais-me-sinto-capaz	5	
Porta Aberta para as Ciências e Tecnologias da Saúde 2017 https://www.estesl.ipl.pt/noticias/porta-aberta-para-as-ciencias-e-tecnologias-da-saude-200-alunos-do-ensino-secundario-visitam-estesl	200	Promoção e Divulgação da Escola
3.ª Conferência - Falando sobre Saúde Ocupacional "Saúde no Trabalho em Todas as Idades" https://www.estesl.ipl.pt/noticias/atividade-profissional-mais-prolongada-debatida-na-3a-conferencia-falando-sobre-saude-ocupacional	180	Promoção da saúde interna
Ação de divulgação e de recrutamento de licenciados em Fisiologia Clínica https://www.estesl.ipl.pt/noticias/sessao-de-esclarecimento-e-recrutamento-de-licenciados-em-fisiologia-clinica-na-estesl	4	
Secretariado na Saúde: Novas Competências Novos Desafios https://www.estesl.ipl.pt/noticias/profissionais-de-secretariado-clinico-debatem-novas-competencias-novos-desafios-na-estesl	100	
Conferência "Saúde, Turismo e Bem-Estar" https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-promove-debate-sobre-saude-turismo-e-bem-estar	25	
Dia Mundial da Ortopia 2017 https://www.estesl.ipl.pt/noticias/comemoracoes-do-dia-mundial-da-ortoptica-2017-na-estesl	70	

Verão com as Ciências e Tecnologias da Saúde 2017 https://www.estesl.ipl.pt/noticias/participantes-do-verao-com-as-ciencias-e-tecnologias-da-saude-2017-satisfeitos-com-a-experiencia	46	Promoção e Divulgação da Escola
Dia Mundial da Fisioterapia 2017 https://www.estesl.ipl.pt/agenda/dia-mundial-da-fisioterapia-2017	10	Promoção da saúde interna
Sessão de Integração ao Estudante do 1º Ano dos Cursos de Licenciatura - Ano Letivo 2017/2018 https://www.estesl.ipl.pt/agenda/sessao-de-integracao-ao-estudante-do-1o-ano-dos-cursos-de-licenciatura-ano-letivo-2017-2018	400	
Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo 2017/2018 https://www.estesl.ipl.pt/noticias/sessao-solene-de-abertura-do-ano-letivo-2017-2018-0	300	
Corrida Sempre Mulher Parque das Nações https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-participa-ativamente-na-corrida-sempre-mulher-parque-das-nacoes	12000	
Research Day I - "Já tens tema para o teu trabalho de investigação?" https://www.estesl.ipl.pt/agenda/research-day-i-ja-tens-tema-para-o-teu-trabalho-de-investigacao	20	
Global Action Days 2017 "Hábitos Tabágicos: saúde e ambiente requerem uma ação urgente!" https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-na-rua-em-acao-de-sensibilizacao-contra-o-tabagismo	165	EXARP
I Congresso de Ciências Sociais e Humanas em Saúde https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-acolheu-o-i-congresso-de-ciencias-sociais-e-humanas-em-saude	60	
Aula Aberta – Dia Nacional da Cultura Científica https://www.estesl.ipl.pt/agenda/aula-aberta-dia-nacional-da-cultura-cientifica	8	EXARP
CONFERÊNCIA: O que torna uma Investigação Clínica, Ética? https://www.estesl.ipl.pt/noticias/conselho-de-etica-da-estesl-promoveu-debate-sobre-principios-eticos-e-deontologicos-na-investigacao	50	
"Academia Politécnico Lx" https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-recebe-participantes-da-academia-politecnico-lx	50	Promoção e Divulgação da Escola
Visitas à ESTeSL		
Visita de estudantes do Agrupamento Escolas Parede	3	Promoção e Divulgação da Escola
Visita de estudante de uma Escola do Algarve	1	Promoção e Divulgação da Escola
Visita de Estudante para a Área de Fisiologia clínica	1	Promoção e Divulgação da Escola
Visita de Estudante para a Área de Dietética e Nutrição	4	Promoção e Divulgação da Escola
Visitas da ESTeSL a escolas		
Agrupamento de Escolas Eça de Queiroz		Promoção e Divulgação da Escola
Envio de FLYERS		
Escola Básica e Secundária de Santa Maria (Porto)		Promoção e Divulgação da Escola
Escola Tecnológica Artística e Profissional de Pombal		Promoção e Divulgação da Escola
Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra de Montijo		Promoção e Divulgação da Escola

ANEXO VII – CURSOS E EVENTOS ORGANIZADOS PELA ESTeSL

ESTeSL hasteou 7ª Bandeira Eco-Escolas no dia do seu 37º aniversário https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-hasteou-7a-bandeira-eco-escolas-no-dia-do-seu-37o-aniversario	12-01-2018
Workshop: Feedback e Mentoring https://www.estesl.ipl.pt/agenda/workshop-feedback-e-mentoring	17-01-2018
Encontro "Humanização da Saúde e Tecnologias: É possível?" https://www.estesl.ipl.pt/agenda/encontro-humanizacao-da-saude-e-tecnologias-e-possivel	24-02-2018
Dia Aberto aos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) https://www.estesl.ipl.pt/agenda/dia-aberto-aos-servicos-de-psicologia-e-orientacao-spo-2018	27-02-2018
Workshop: Na noite sem 'stresses' https://www.estesl.ipl.pt/agenda/workshop-na-noite-sem-stresses	28-02-2018
VI Tej&Tunas - "20 anos, 20 histórias" - Festival de Tunas Femininas https://www.estesl.ipl.pt/agenda/vi-tejtunas-20-anos-20-historias-festival-de-tunas-femininas	02-03-2018
XI Seminário Temático em Fisiologia Clínica https://www.estesl.ipl.pt/agenda/xi-seminario-tematico-em-fisiologia-clinica	17-03-2018
II São Gregório – Festival de Tunas Masculinas https://www.estesl.ipl.pt/agenda/ii-sao-gregorio-festival-de-tunas-masculinas	09-03-2018
Workshop "Estratégias para maXimizar o teu rendimento académico" https://www.estesl.ipl.pt/agenda/workshop-estrategias-para-maximizar-o-teu-rendimento-academico-1	08-03-2018
Prémio Melhor Comunicação Oral nas XIII Jornadas APDIS https://www.estesl.ipl.pt/noticias/premio-melhor-comunicacao-oral-nas-xiii-jornadas-apdis	14,15 e 16/03/2018
Futurália 2018: ESTeSL aposta em dois espaços com muitas atividades e animação https://www.estesl.ipl.pt/noticias/futuralia-2018-estesl-aposta-em-dois-espacos-com-muitas-atividades-e-animacao	14 a 18 de março de 2018
1º Encontro Pedagógico ESTeSL https://www.estesl.ipl.pt/agenda/1o-encontro-pedagogico-estesl	19-03-2018
ESTeSL comemora 37º aniversário durante uma semana https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-comemora-37o-aniversario-durante-uma-semana	20-03-2018
Como está a sua saúde? Quer saber mais? https://www.estesl.ipl.pt/agenda/como-esta-a-sua-saude-quer-saber-mais	20-03-2018
Debate: Os Princípios de Integridade na Investigação https://www.estesl.ipl.pt/agenda/debate-os-principios-de-integridade-na-investigacao	21-03-2018
Sessão AEESTeSL: Passado, Presente e Futuro https://www.estesl.ipl.pt/agenda/sessao-aeestesl-passado-presente-e-futuro	22-03-2018
Encontros com a Ciência na ESTeSL https://www.estesl.ipl.pt/agenda/encontros-com-a-ciencia-na-estesl	23-03-2008
Hora do Planeta 2018 https://www.estesl.ipl.pt/agenda/hora-do-planeta-2018	24-03-2018
Sessão de Apresentação "Aspetos éticos da genotipagem em humanos! Quando testar, como testar em quem testar?" https://www.estesl.ipl.pt/agenda/sessao-de-apresentacao-aspetos-eticos-da-genotipagem-em-humanos-quando-testar-como-testar-em-quem-testar	05-04-2018
ESTeSL promove Workshop "Stresse a mais! Como evitar" https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-promove-workshop-stresse-a-mais-como-evitar	11-04-2018
"Segredo e Confidencialidade em Saúde" em debate na ESTeSL https://www.estesl.ipl.pt/noticias/segredo-e-confidencialidade-em-saude-em-debate-na-estesl	12-04-2018
7ª Semana Internacional 2018 STT & STA ERASMUS+ do IPL https://www.estesl.ipl.pt/agenda/7a-semana-internacional-2018-stt-sta-erasmus-do-ipl	19-04-2018
Porta Aberta para as Ciências e Tecnologias da Saúde 2018 https://www.estesl.ipl.pt/agenda/porta-aberta-para-as-ciencias-e-tecnologias-da-saude-2018	17 a 20 de abril de 2018
Corrida Sempre Mulher conta com o apoio da ESTeSL https://www.estesl.ipl.pt/noticias/corrida-sempre-mulher-counta-com-o-apoio-da-estesl	15 de abril de 2018

Sessões de Exercício em Fisioterapia https://www.estesl.ipl.pt/agenda/sesoes-de-exercicio-em-fisioterapia	24 de abril a 8 de maio de 2018
ESTeSL e a Promoção da Saúde em Cascais https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-e-a-promocao-da-saude-em-cascais	24 e 25 de março de 2018
Research Day II – Brainstorm with us! https://www.estesl.ipl.pt/agenda/research-day-ii-brainstorm-with-us	09-05-2018
1º Workshop em Biomonitorização Humana em Portugal (1º HBM-PT) https://www.estesl.ipl.pt/agenda/1o-workshop-em-biomonitorizacao-humana-em-portugal-1o-hbm-pt	11-05-2018
Docentes e estudantes da ESTeSL promovem saúde em Belém https://www.estesl.ipl.pt/noticias/docentes-e-estudantes-da-estesl-promovem-saude-em-belem	11 e 12 de maio de 2018
ESTeSL promove Aula Aberta sobre Riscos Ocupacionais https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-promove-aula-aberta-sobre-riscos-ocupacionais	14-05-2018
Implicações do Regulamento Geral de Proteção de Dados debatidas na ESTeSL https://www.estesl.ipl.pt/noticias/implicacoes-do-regulamento-geral-de-protecao-de-dados-debatidas-na-estesl	16-05-2018
ESTeSL promove “Mediação Intercultural em Saúde” https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-promove-mediacao-intercultural-em-saude	18-05-2018
Sessão de Esclarecimento para recrutamento de Licenciados em Ciências Biomédicas Laboratoriais https://www.estesl.ipl.pt/agenda/sessao-de-esclarecimento-para-recrutamento-de-licenciados-em-ciencias-biomedicas-laboratoriais	18-05-2018
ESTeSL e o Dia Internacional da Biodiversidade https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-e-o-dia-internacional-da-biodiversidade	22 de maio de 2018
IV Jornadas de Ortoprotésia da ESTeSL https://www.estesl.ipl.pt/agenda/iv-jornadas-de-ortoprotesia-da-estesl	02-06-2018
Dia Mundial da Ortopédia 2018 https://www.estesl.ipl.pt/agenda/dia-mundial-da-ortoptica-2018	04-06-2018
ESTeSL organiza sessão de esclarecimentos sobre os Mestrados para 2018/2019 https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-organiza-sessao-de-esclarecimentos-sobre-os-mestrados-para-2018-2019	20-06-2018
Workshop: Elaboração de Curriculum Vitae e Preparação de Entrevistas de Emprego – 6ª Edição https://www.estesl.ipl.pt/agenda/workshop-elaboracao-de-curriculum-vitae-e-preparacao-de-entrevistas-de-emprego-6a-edicao	04-07-2018
Cerimónia de Bênção das Pastas e Queima das Fitas 2018 https://www.estesl.ipl.pt/agenda/cerimonia-de-bencao-das-pastas-e-queima-das-fitas-2018	07-07-2018
Terminou mais uma edição do “Verão com as Ciências e Tecnologias da Saúde” https://www.estesl.ipl.pt/noticias/terminou-mais-uma-edicao-do-verao-com-as-ciencias-e-tecnologias-da-saude	13 de julho de 2018
ESTeSL inicia Ano Letivo 2018/2019 com Sessão de Integração para os Novos Estudantes https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-inicia-ano-letivo-2018-2019-com-sessao-de-integracao-para-os-novos-estudantes	17-09-2018
IntegrARTE Novos estudantes dinamizam peça de teatro por curso de licenciatura https://www.estesl.ipl.pt/agenda/integrarte-novos-estudantes-dinamizam-peca-de-teatro-por-curso-de-licenciatura	19-09-2018
II Jornadas de Intervenção Multidisciplinar na Obesidade https://www.estesl.ipl.pt/agenda/ii-jornadas-de-intervencao-multidisciplinar-na-obesidade Profissionais de saúde debatem obesidade na ESTeSL https://www.estesl.ipl.pt/noticias/profissionais-de-saude-debatem-obesidade-na-estesl	10 e 11-10-2018
ESTeSL na Corrida Sempre Mulher no Parque das Nações https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-na-corrída-sempre-mulher-no-parque-das-nacoes	28 de outubro de 2018
Corrida & Caminhada Solidária de Agradecimento ao Dador conta com o apoio da ESTeSL https://www.estesl.ipl.pt/noticias/corrída-caminhada-solidaria-de-agrado-cimento-ao-dador-conta-com-o-apoio-da-estesl	25-11-2018
Voluntários da ESTeSL a promover Saúde no ISCTE https://www.estesl.ipl.pt/noticias/voluntarios-da-estesl-a-promover-saude-no-iscte	29-11-2018
ESTeSL ajuda população sénior do Parque das Nações a “Aprender a Envelhecer” https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-ajuda-populacao-senior-do-parque-das-nacoes-a-aprender-a	29-11-2018

envelhecer	
I Seminário de Investigação Aplicada em Farmácia https://www.estesl.ipl.pt/agenda/i-seminario-de-investigacao-aplicada-em-farmacica	24-11-2018
Dia Mundial do Não Fumador na ESTeSL https://www.estesl.ipl.pt/agenda/dia-mundial-do-nao-fumador-na-estesl	19-11-2018
Revista Saúde & Tecnologia comemora 10 anos de existência https://www.estesl.ipl.pt/noticias/revista-saude-tecnologia-comemora-10-anos-de-existencia	15-11-2018
Hoje é o dia... MUNDIAL DA DIABETES https://www.estesl.ipl.pt/agenda/hoje-e-o-dia-mundial-da-diabetes	14-11-2018
Hastear da Bandeira Eco-Escolas 2017/2018 https://www.estesl.ipl.pt/agenda/hastear-da-bandeira-eco-escola-2017-2018	18-12-2018
Mobilidade ERASMUS + (Sessão de esclarecimento) https://www.estesl.ipl.pt/agenda/mobilidade-erasmus	06-12-2018
ESTeSL marca presença na 4ª reunião da RETS no Brasil https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-marca-presenca-na-4a-reuniao-da-rets-no-brasil	12, 13 e 14 de novembro de 2018
Número #19 da Revista Saúde & Tecnologia https://www.estesl.ipl.pt/noticias/numero-19-da-revista-saude-tecnologia	15-10-2018
Estudante da ESTeSL na European Week of Regions and Cities https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estudante-da-estesl-na-european-week-of-regions-and-cities	8, 9 e 10 de outubro
ESTeSL participa na 9th International Conference on the Science of Exposure Assessment https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-participa-na-9th-international-conference-on-the-science-of-exposure-assessment	24, 25 e 26 de setembro de 2018
Participação da ESTeSL no Projeto Europeu HBM4EU referida em Newsletter da iniciativa https://www.estesl.ipl.pt/noticias/participacao-da-estesl-no-projeto-europeu-hbm4eu-referida-em-newsletter-da-iniciativa	25-09-2018
Docentes da ESTeSL no Seminário "Locais de trabalho saudáveis: Gerir as Substâncias Perigosas" https://www.estesl.ipl.pt/noticias/docentes-da-estesl-no-seminario-locais-de-trabalho-saudaveis-gerir-as-substancias-perigosas	12 de setembro de 2018
ESTeSL participa no III Congresso Lusófono de Segurança, Saúde Ocupacional e Ambiental https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-participa-no-iii-congresso-lusofono-de-seguranca-saude-ocupacional-e-ambiental	25, 26 e 27 de julho
Preocupação ambiental da ESTeSL de novo em destaque https://www.estesl.ipl.pt/noticias/preocupacao-ambiental-da-estesl-de-novo-em-destaque	23-07-2018
Projetos de investigação da ESTeSL aprovados pelo IDI&CA 2018 https://www.estesl.ipl.pt/noticias/projetos-de-investigacao-da-estesl-aprovados-pelo-idica-2018	10 de julho de 2018
Docentes da ESTeSL no 40th Mycotoxin Workshop https://www.estesl.ipl.pt/noticias/docentes-da-estesl-no-40th-mycotoxin-workshop	11, 12 e 13 de junho de 2018
Número #18 da Revista Saúde & Tecnologia https://www.estesl.ipl.pt/noticias/numero-18-da-revista-saude-tecnologia	25-06-2018
Práticas ambientais da ESTeSL em destaque no Canal S+ https://www.estesl.ipl.pt/noticias/praticas-ambientais-da-estesl-em-destaque-no-canal-s	22-06-2018
Estudantes da Licenciatura em Saúde Ambiental ensinam Ciência no Colégio Verde Água https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estudantes-da-licenciatura-em-saude-ambiental-ensinam-ciencia-no-colegio-verde-agua	07-06-2018
Estudantes da ESTeSL recolhem roupas e brinquedos para a Creche Popular de Moscavide https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estudantes-da-estesl-recolhem-roupas-e-brinquedos-para-a-creche-popular-de-moscavide	8 de maio de 2018
Docente da ESTeSL premiado no 32.º aniversário do Politécnico de Lisboa https://www.estesl.ipl.pt/noticias/docente-da-estesl-premiado-no-32o-aniversario-do-politecnico-de-lisboa	3 de maio de 2018
Ações de promoção da saúde no Agrupamento de Escolas Alves Redol https://www.estesl.ipl.pt/noticias/acoes-de-promocao-da-saude-no-agrupamento-de-escolas-alves-redol	10, 17 e 19 de abril de 2018
ESTeSL na apresentação de estudo sobre o Ingresso dos Jovens no Ensino Superior https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-na-apresentacao-de-estudo-sobre-o-ingresso-dos-jovens-no	23 de fevereiro de 2018

ensino-superior	
Docentes da ESTeSL no European Committee for Standardization (CEN) https://www.estesl.ipl.pt/noticias/docentes-da-estesl-no-european-committee-for-standardization-cen	16-02-2018
OPTIMAX 2018 – University College Dublin (UCD) https://www.estesl.ipl.pt/noticias/optimax-2018-university-college-dublin-ucd	22 de julho e 11 de agosto de 2018.
Grupo de Investigação em Ambiente e Saúde (GIAS) premiado na Conferência AAA 2018 https://www.estesl.ipl.pt/noticias/grupo-de-investigacao-em-ambiente-e-saude-gias-premiado-na-conferencia-aaa-2018	1 e 3 de fevereiro de 2018
ESTeSL distinguida com Diploma de Qualidade pela Comissão Nacional Eco-Escolas https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-distinguida-com-diploma-de-qualidade-pela-comissao-nacional-eco-escolas	26 de janeiro
ESTeSL participa no I Encontro Científico IPL-ESHTE https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-participa-no-i-encontro-cientifico-ipl-eshte	25 de janeiro de 2018
Visita à ESTeSL de alunos da Escola Secundária de Serpa https://www.estesl.ipl.pt/noticias/visita-a-estesl-de-alunos-da-escola-secundaria-de-serpa	3 de maio de 2018
Parceiros de instituições de ensino superior internacionais de visita à ESTeSL https://www.estesl.ipl.pt/noticias/parceiros-de-instituicoes-de-ensino-superior-internacionais-de-visita-a-estesl	16 e 20 de abril de 2018
ESTeSL acolhe visita de grupo de empresários do concelho de Loures https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-acolhe-visita-de-grupo-de-empresarios-do-concelho-de-loures	15 de fevereiro de 2018
ESTeSL recebe delegação de Educação da cidade chinesa de Tianjin https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-recebe-delegacao-de-educacao-da-cidade-chinesa-de-tianjin	17 de outubro de 2018
Workshop "Aplicações Móveis para o Ensino" (Divulgação interna por email)	7 de dezembro de 2018
Semana da Saúde da AE (Divulgação interna por email)	9 a 12 de abril de 2018
Sessão Comemorativa do 24º Aniversário do Conselho Científico https://www.estesl.ipl.pt/agenda/sessao-comemorativa-do-conselho-tecnico-cientifico	18 de abril de 2018
Hoje é o dia... MUNDIAL DA DIABETES https://www.estesl.ipl.pt/agenda/hoje-e-o-dia-mundial-da-diabetes?fbclid=IwAR0gO_ES2MaHB93eDv3vDibzuZQOr8teWTTiVCsz1KszTv4SfPjqNAAd9lsc	14 de novembro de 2018
ESTeSL e o Dia Internacional da Biodiversidade https://www.estesl.ipl.pt/noticias/estesl-e-o-dia-internacional-da-biodiversidade?fbclid=IwAR0y4r8MDz8IDCtu5hPUYto7XcfUUzLdfGgIDMF4r2Lkec39QI4uQ64TB74	22 de maio de 2018

ANEXO VIII – CONTRATOS DE CEDENCIA E ALUGUER DOS ESPAÇOS FISICOS DA ESTeSL

Entidade		Orçamento			Protocolo/ Acordo	Contrato de cedência/ arrendamento	Contrapartidas	Custos Finais	NA 23%	Custo Final (com IVA)
	Espaço	Apoio Audiovisual	Limpeza	segurança						
ACSS (prova piloto dos licenciados em Medicina)	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Cedência gratuita		0,00 €	0,00 €	0,00 €
AlumniESTeSL	60,00 €	40,00 €	72,00 €	0,00 €		Cedência		172,00 €	39,56 €	211,56 €
APPISIO	40,00 €	0,00 €	0,00 €	21,00 €		Cedência	cláusula 3ª do contrato	61,00 €	14,03 €	75,03 €
Associação Bandeira Azul da Europa	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Cedência gratuita		0,00 €	0,00 €	0,00 €
Associação de Estudantes da ESTeSL	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Cedência gratuita		0,00 €	0,00 €	0,00 €
Associação Portuguesa de Apoio à Mulher com Cancro da Mama	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Cedência gratuita	cláusula 3ª do contrato	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Associação Portuguesa de Documentação e Informação de Saúde (APDIS)	800,00 €	51,56 €	108,00 €	0,00 €	Acordo			959,56 €	220,70 €	1.180,26 €
Associação Portuguesa de Fisioterapeutas	20,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Cedência		20,00 €	4,60 €	24,60 €
Associação Portuguesa de Fisioterapeutas	280,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Arrendamento		280,00 €	64,40 €	344,40 €
Associação Portuguesa de Fisioterapeutas	80,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Arrendamento		80,00 €	18,40 €	98,40 €
Associação Portuguesa de Fisioterapeutas	20,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Cedência		20,00 €	4,60 €	24,60 €
Associação Portuguesa de Infecção Hospitalar	260,00 €	25,78 €	24,00 €	0,00 €		Cedência		309,78 €	71,25 €	381,03 €
Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Hospitalar	880,00 €	154,68 €	180,00 €	0,00 €		Cedência		1.164,68 €	267,88 €	1.432,56 €
Cizone	23.716,00 €					Cedência		23.716,00 €		23.716,00 €
Colégio Oriente	1.550,00 €	215,52 €	96,00 €	0,00 €		Arrendamento		1.861,52 €	428,15 €	2.289,67 €
ESTes La Tuna Feminina	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Cedência gratuita		0,00 €	0,00 €	0,00 €
ESTes La Tuna Feminina	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Cedência gratuita		0,00 €	0,00 €	0,00 €
Habezedano, Projeto e Gestão Imobiliária, Lda	180,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Arrendamento		180,00 €	41,40 €	221,40 €
Infantário Turminha dos Pimpolhos	162,96 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Arrendamento		162,96 €	37,48 €	200,44 €
João da Produção Lda	1.350,00 €	89,90 €	144,00 €	0,00 €		Arrendamento		1.583,90 €	364,30 €	1.948,20 €
Junta de Freguesia do Parque das Nações	130,00 €	90,23 €	0,00 €	0,00 €		Cedência		220,23 €	50,65 €	270,88 €
Lusopalax	60,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Arrendamento		60,00 €	13,80 €	73,80 €
NUCLIRAD – Núcleo de Desenvolvimento dos Técnicos de Radiologia	90,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Cedência	oferta de 20 inscrições no valor de 5*150€+15*200€ = 3.750€	90,00 €	20,70 €	110,70 €
Oficina Didáctica	160,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Arrendamento		160,00 €	36,80 €	196,80 €
Oficina Didáctica	115,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Arrendamento		115,00 €	26,45 €	141,45 €
Oficina Didáctica	160,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Arrendamento		160,00 €	36,80 €	196,80 €
Oficina Didáctica	160,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Arrendamento		160,00 €	36,80 €	196,80 €
Oficina Didáctica	160,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Arrendamento		160,00 €	36,80 €	196,80 €
Oficina Didáctica	160,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Arrendamento		160,00 €	36,80 €	196,80 €
Oficina Didáctica	160,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Arrendamento		160,00 €	36,80 €	196,80 €
Oficina Didáctica	160,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Arrendamento		160,00 €	36,80 €	196,80 €
Oficina Didáctica	160,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Arrendamento		160,00 €	36,80 €	196,80 €
Rede de Serviços de Apoio Psicológico no Ensino Superior	69,69 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Cedência		69,69 €	16,03 €	85,72 €
Sociedade Portuguesa de Estética Dentária	2.100,00 €	205,38 €	192,00 €	0,00 €		Arrendamento		2.497,38 €	574,40 €	3.071,78 €
Sociedade Portuguesa de Neumopediatria	520,00 €	103,12 €	72,00 €	0,00 €		Cedência		695,12 €	159,88 €	855,00 €
Spirituc	110,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Arrendamento		110,00 €	25,30 €	135,30 €
Associação Portuguesa de Nutrição Entérica e Parentérica	260,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €		Cedência	cláusula 3ª do contrato	260,00 €	59,80 €	319,80 €