



**ESCOLA SUPERIOR DE
TECNOLOGIA DA SAÚDE
DE LISBOA**

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA



PLANO DE ATIVIDADES 2023

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABELAS.....	III
LISTA DE SIGLAS, ACRÓNIMOS E ABREVIATURAS.....	IV
1. A ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DA SAÚDE DE LISBOA.....	2
1.1 MISSÃO, ATRIBUIÇÕES E PRINCÍPIOS/VALORES	2
1.2 ÓRGÃOS DE GOVERNO, ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E SERVIÇOS.....	3
1.3 SERVIÇOS TÉCNICOS E ADMINISTRATIVOS.....	3
1.3 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	4
1.4 A ESTE SL EM NÚMEROS	5
2. ANÁLISE SWOT DA ESTESL: ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO	7
3. EIXOS ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS, ATIVIDADES E PROJETOS A DESENVOLVER.....	8
3.1 REFORÇAR A RELEVÂNCIA DA OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA (OBE 1)	9
3.2 APOIAR A INTEGRAÇÃO E A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES (OBE 2)	11
3.3 PROGREDIR NA INVESTIGAÇÃO (OBE 3)	12
3.4 APOIAR A INTERNACIONALIZAÇÃO (OBE 4).....	13
3.5 PROMOVER A COOPERAÇÃO E A RESPONSABILIDADE SOCIAL (OBE 5).....	13
3.6 PROMOVER A COMUNICAÇÃO E A IMAGEM INSTITUCIONAL (OBE 6)	15
3.7 VALORIZAR OS RECURSOS HUMANOS (OBE 7)	16
3.8 OTIMIZAR OS RECURSOS TECNOLÓGICOS E FÍSICOS (OBE 8)	16
3.9 ALCANÇAR O EQUILÍBRIO ORÇAMENTAL (OBE 9)	17
3.10 INCREMENTAR O SIGQ (OBE 10).....	18
3.11 REFORÇAR O PLANEAMENTO ESTRATÉGICO E O APOIO À GESTÃO (OBE 11)	19
ANEXOS	
ANEXO I – MAPA PESSOAL DOCENTE	
ANEXO II – MAPA PESSOAL NÃO DOCENTE	

ÍNDICE DE TABELAS

<i>Tabela 1 – A ESTeSL em Números em 2020 e 2021</i>	5
<i>Tabela 2 – Análise SWOT da ESTeSL</i>	7
<i>Tabela 3 – Eixos e Objetivos Estratégicos para o ano de 2023</i>	8
<i>Tabela 4 – Cursos Conferentes de Grau Ministrados na ESTeSL, em 2021/22</i>	9
<i>Tabela 5 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Reforçar a Relevância da Oferta Formativa</i>	10
<i>Tabela 6 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes</i>	11
<i>Tabela 7 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Progredir na Investigação</i>	12
<i>Tabela 8 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Apoiar a Internacionalização</i>	13
<i>Tabela 9 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para a Cooperação e a Responsabilidade Social</i>	14
<i>Tabela 10 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Promover a Comunicação e a Imagem Institucional</i>	15
<i>Tabela 11 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Valorizar os Recursos Humanos</i>	16
<i>Tabela 12 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Otimizar os Recursos Tecnológicos e Físicos</i>	17
<i>Tabela 13 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Manter o Equilíbrio Financeiro da ESTeSL</i>	17
<i>Tabela 14 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para incrementar o SIGQ</i>	18
<i>Tabela 15 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Reforçar o Planejamento Estratégico</i>	20

LISTA DE SIGLAS, ACRÓNIMOS E ABREVIATURAS

- A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
- CP - Conselho Pedagógico
- ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- ESTeSL - Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
- ETI - Equivalente a Docente Tempo Integral
- FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia
- GAED - Gabinete de Apoio ao Estudante e Diplomado
- H&TRC - *Health and Technology Research Center* / Centro de Investigação em Saúde e Tecnologia
- IES - Instituições de Ensino Superior
- IPL - Instituto Politécnico de Lisboa
- L - Licenciatura
- M - Mestrado
- ObE - Objetivo Estratégico
- OO - Objetivo Operacional
- QUAR - Quadro de Avaliação e Responsabilidade
- SIGQ - Sistema Interno de Garantia da Qualidade
- SWOT - *Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats* / Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças
- TI - Tempo Integral
- TP - Tempo Parcial
- UEI - Unidade de Ensino e Investigação
- UO - Unidade Orgânica

NOTA DA PRESIDENTE DA ESTeSL

A Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL), unidade orgânica do Instituto Politécnico de Lisboa (IPL), desenvolve a sua missão no âmbito do ensino, da investigação e da interação com a comunidade, na área da saúde.

Conforme legalmente estipulado (DR 2.ª série – N.º 46, de 5 de março de 2020, artigo 18º, nº 1, alínea h) e no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro), apresenta-se o Plano de Atividades (PA) da ESTeSL que constitui o documento de gestão no qual se definem os objetivos estratégicos e operacionais, as atividades/projetos passíveis de os implementar, assim como as metas a alcançar na ESTeSL, no decurso de 2023.

Após 2 anos de atividade fortemente marcada pela pandemia COVID-19, em 2022 verificou-se a retoma de todas as atividades presenciais sem limitações, no seguimento do levantamento progressivo de todas as restrições impostas às instituições de ensino superior.

No entanto, as consequências negativas da pandemia na vida das instituições não estão, ainda, totalmente ultrapassadas. Adicionalmente, não podemos ignorar a conjuntura política internacional que trará, necessariamente, impacto negativo na atividade da ESTeSL em 2023.

Em termos estratégicos pretendemos colocar a ESTeSL na vanguarda do ensino e investigação nas tecnologias da saúde, através do apoio à qualificação, atualização e reforço dos recursos humanos, como pilares da nossa estratégia.

Aproveitando a oportunidade criada pelo Plano de Recuperação e Resiliência, pretendemos contribuir para a atualização/formação ao longo da vida dos profissionais de saúde, em colaboração com empregadores e outros interessados, de forma a responder às exigências do mercado de trabalho.

Simultaneamente, estamos comprometidos com a modernização da escola, nomeadamente com a renovação do parque informático, indispensável para desenvolver novas formas de transmitir conhecimento e chegar a novos públicos.

Beatriz Fernandes
Presidente da ESTeSL

1. A ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DA SAÚDE DE LISBOA

1.1 MISSÃO, ATRIBUIÇÕES E PRINCÍPIOS/VALORES

A Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL), que teve a sua origem na Escola Técnica dos Serviços de Saúde de Lisboa em 1980, foi integrada no Instituto Politécnico de Lisboa (IPL) em 2004.

Nos Estatutos da ESTeSL (DR 2.ª série – N.º 46, de 5 de março de 2020) está consignado:

Missão (artigo 2º)

A ESTeSL é uma instituição de alto nível orientada para a criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura e tem como missão a excelência do ensino, da investigação e da prestação de serviços no âmbito das Ciências da Saúde, contribuindo para a promoção da Saúde e melhoria da sua qualidade.

Atribuições (artigo 4º)

- A realização de ciclos de estudos visando a atribuição de graus académicos e outros
- A organização de outros cursos não conferentes de grau e outras atividades de especialização e aprendizagem ao longo da vida
- A organização ou cooperação com outras instituições nacionais ou estrangeiras em atividades de extensão de natureza científica, tecnológica, educativa e cultural
- A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento
- A implementação e a cooperação em projetos de investigação, bem como a sua publicação
- A transferência, divulgação e valorização do conhecimento científico e tecnológico
- O estabelecimento de acordos, convénios e protocolos de cooperação com organismos públicos e privados, nacionais e internacionais, com relevância para os países de língua oficial portuguesa e países europeus
- A produção e difusão do conhecimento e da cultura

Princípios/Valores (artigo 6º)

A ESTeSL orienta-se por princípios de transparência, de democraticidade, de participação, de ética e de qualidade, procurando:

- Assegurar a todos os seus membros a sua real e efetiva participação em todos os atos
- Favorecer a livre expressão da pluralidade de ideias e opiniões
- Assegurar as condições necessárias para uma atitude de permanente inovação científica e pedagógica
- Garantir a liberdade e a autonomia científica e pedagógica;
- Outorgar o primado ao saber, à investigação e à cultura, numa perspetiva de respeito e promoção do indivíduo e da comunidade;
- Garantir uma política de gestão da qualidade

1.2 ÓRGÃOS DE GOVERNO, ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E SERVIÇOS

São órgãos de governo da ESTeSL, de acordo com os seus Estatutos, o Conselho de Representantes, o Presidente, o Conselho Técnico-Científico, o Conselho Pedagógico, cuja composição a seguir se apresenta:

Presidente da ESTeSL

Maria Beatriz Dias Fernandes

Vice-Presidente da ESTeSL

Lisete Celestina Perpétua Fernandes

Vice-Presidente da ESTeSL

Ricardo Miguel Teresa Ribeiro

Presidente do Conselho de Representantes

Maria Hermínia Monteiro Brites Dias

Presidente do Conselho Técnico-Científico

Elisabete Teresa da Malta Almeida Carolino

Presidente do Conselho Pedagógico

Maria João Furtado Raminhas Carapinha

1.3 SERVIÇOS TÉCNICOS E ADMINISTRATIVOS

A ESTeSL conta com quatro divisões de serviços e com unidades e gabinetes que contribuem para o cumprimento da sua Missão, conferindo apoio aos diferentes órgãos de governo e ainda ao Centro de Investigação em Saúde e Tecnologia (H&TRC).

Divisão de Gestão Académica

- Mobilidade Académica
- Gabinete Apoio ao Estudante e ao Diplomado
Patricia Alexandra Correia Antunes Almeida

Divisão de Informação, Comunicação e Relações Externas

- Gabinete de Relações Externas
Cláudia Maria Mestre Guerreiro
- Biblioteca
Maria da Luz Martins Antunes

Divisão de Gestão de Recursos Humanos e Financeiros

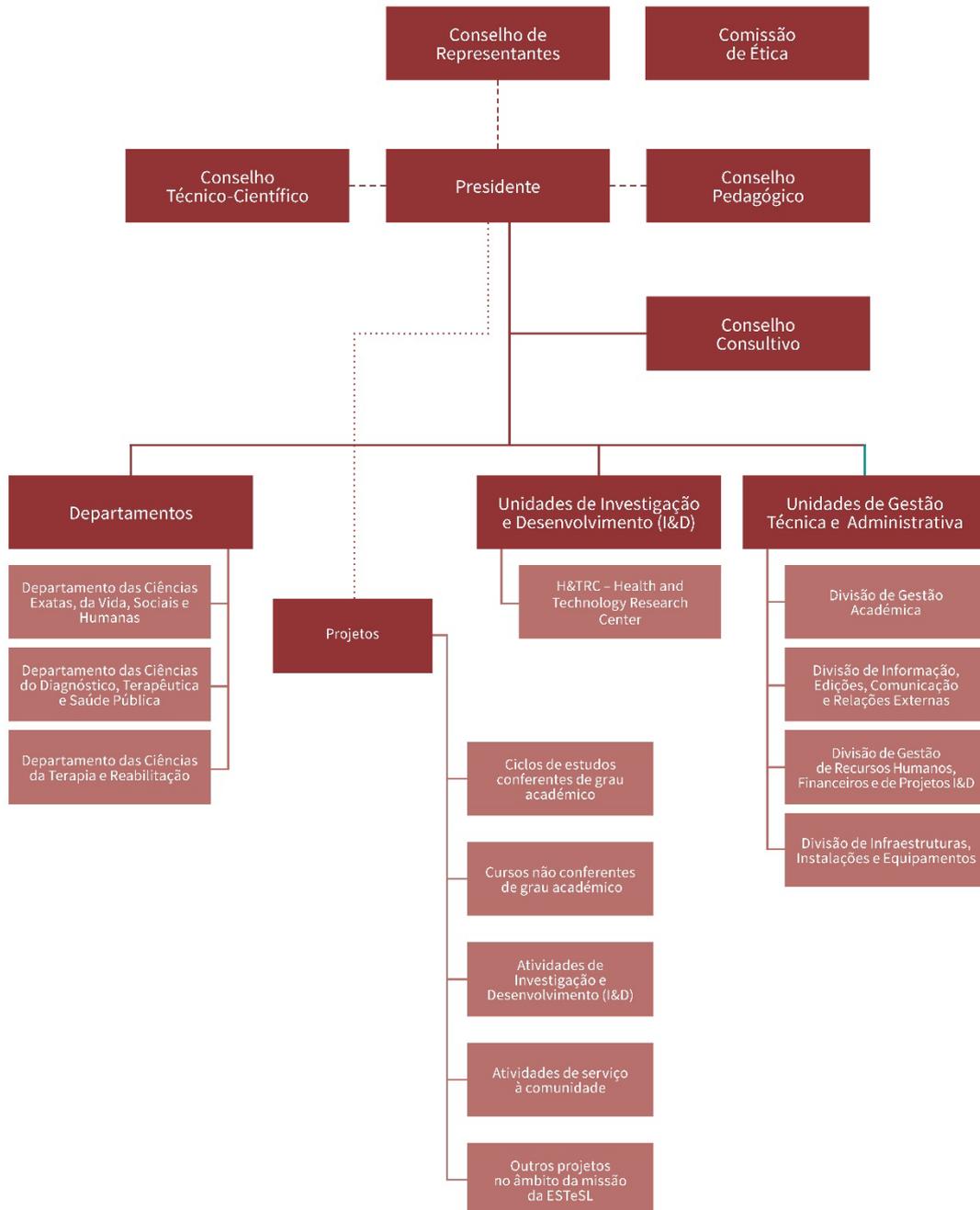
- Serviço de Recursos Humanos
Joaquina de Fátima Valentim Nunes Madeira
- Serviços Financeiros
Sónia Dalila Milho da Fonseca Ramos

Divisão de Gestão de Infraestruturas, Instalações e Equipamentos

- Serviços de Logística, Ambiente e Segurança
Ana Isabel Graça Sabino

1.3 ESTRUTURA ORGÂNICA

Estrutura Orgânica da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa



1.4 A ESTeSL EM NÚMEROS

Apresentam-se, na tabela 1, indicadores de síntese da atividade da ESTeSL nos anos letivos 2020/21 e 2021/22 (no caso de dados de ingresso dos estudantes e mobilidades). Nos demais domínios, os indicadores dizem respeito aos anos civis de 2020 e 2021 (à data de referência de 31 de dezembro).

Estes números não expressam todas as atividades desenvolvidas pela ESTeSL nesses dois ciclos anuais de gestão, no entanto, ajudam à sua sistematização, fornecendo indicadores que sustentam o planejamento estratégico e operacional.

Tabela 1 – A ESTeSL em Números em 2020 e 2021

Domínio	Performance nos dois anos anteriores		
	2020/21	2021/22	Δ
Ensino e Formação - Ingresso			
Cursos conferentes de grau (L+M)	19	19	0,0%
Cursos de licenciatura	9	9	0,0%
Cursos de mestrado	10	10	0,0%
Estudantes inscritos em cursos conferentes de grau (L+M)	2099	2057	-2,0%
Estudantes inscritos licenciatura	1726	1687	-2,3%
Vagas fixadas para cursos de licenciatura	429	370	-13,8%
Taxa de ocupação das vagas ¹ (L)	99,8%	103,6%	3,8
Índice de procura dos cursos ² (L)	9,2	13,5	46,7%
Índice de satisfação da procura ³ (L)	157,1%	222,7%	41,8
Estudantes inscritos mestrado	373	370	-0,8%
Vagas fixadas para cursos de mestrado	241	151	-37,3%
Taxa de ocupação das vagas (M)	49%	68%	37,8
Peso do 2º ciclo na oferta (inscritos 2º ciclo/total inscritos)	17,8%	18,0%	1,2
Cursos/formações não conferentes de grau	8	9	12,5%
Participantes em cursos/formações não conferentes de grau	54	100	85,2%
Ensino e Formação - Conclusão	2019/20	2020/21	Δ
Diplomados em cursos de licenciatura	328	335	2,1%
Taxa de sucesso (L)	75,6%	67,1%	-11,2
Diplomados em cursos de mestrado	35	62	77,1%
Taxa de sucesso (M)	41,70%	27,00%	-35,30
Investigação - Produção e Recursos	2019/20	2020/21	Δ
Publicações ESTeSL depositadas no Repositório IPL	262	324	23,7%
Consultas de Publicações ESTeSL no Repositório IPL	45 994	60 050	30,6%
Downloads do Repositório IPL	110 917	158 271	42,7%
Artigos revistas internacionais	76	161	111,8%
Artigos revistas nacionais	24	18	-25,0%
Artigos indexados na Web of Science	41	83	102,4%
Artigos indexados na Scopus	54	93	72,2%
Artigos indexados na MEDLINE/PubMed	65	66	1,5%
Capítulos de livros	13	29	123,1%
Livros	1	1	0,0%
Comunicações orais internacionais	10	34	240,0%
Comunicações orais nacionais	16	56	250,0%

Tabela 1 – A ESTeSL em Números em 2020 e 2021 (cont.)

Domínio	Performance nos dois anos		
	2020/21	2021/22	Δ
Investigação - Produção e Recursos			
Posters internacionais	10	13	30,0%
Posters nacionais	7	14	100,0%
Projetos científicos submetidos a financiamento	55	40	-27,3%
Projetos científicos financiados	13	11	-15,4%
Internacionalização	2019/20	2020/21	Δ
Estudantes em mobilidade <i>Outgoing</i>	44	39	-11,4%
Estudantes em mobilidade <i>Incoming</i>	11	11	0,0%
Docentes em mobilidade <i>Outgoing</i>	15	0	-100,0%
Docentes em mobilidade <i>Incoming</i>	3	0	-100,0%
Não docentes em mobilidade <i>Outgoing</i>	0	0	-
Não docentes em mobilidade <i>Incoming</i>	0	0	-
Estudantes internacionais (inscritos)	16	30	87,5%
Comunicação e Imagem Institucional	2020	2021	Δ
Novos utilizadores da página institucional (por ano)	198 545	282 763	42,4%
Seguidores Instagram	1 381	1 747	26,5%
Gostos Facebook	11 488	11 937	3,9%
Seguidores LinkedIn	6 486	7 851	21,0%
Subscritores Youtube	75	113	50,7%
Iniciativas para captar estudantes	3	37	1133,3%
Extensão à Sociedade	2020	2021	Δ
Protocolos de cooperação de âmbito nacional	363	382	5,2%
Iniciativas de promoção da saúde	13	7	-46,2%
Cidadãos-alvo das iniciativas de promoção da saúde	N/D ⁴	N/D ⁴	-
Recursos Humanos	2020	2021	Δ
Docentes ETI	132,45	125,2	-5,5%
Docentes ETI doutorados	59,65	56,31	-5,6%
Taxa docentes ETI doutorados	45,0%	42,5%	-5,6
Docentes ETI especialistas	43,75	52,34	19,6%
Taxa docentes ETI especialistas	33,0%	39,5%	19,7
Rácio estudantes por docente	15,8:1	16,4:1	3,8%
Funcionários não docentes	42	39	-7,1%
Rácio estudantes por funcionário	50,0:1	52,7:1	5,4%
Recursos Financeiros (proveniência da receita final cobrada)	2020	2021	Δ
Orçamento Estado (€)	5 068 167	5 834 418	15,1%
Receita Própria (€)	1 913 440	1 963 822	2,6%
Outras receitas (€)	197 511	584 542	196,0%
Orçamento Total (€)	7 179 118	8 382 782	16,8%

Notas: 1– Taxa de ocupação das vagas: Razão percentual entre número de matriculados e número de vagas colocadas a concurso no CNA, 1ª fase;
2– Índice de Procura dos Cursos: Razão percentual entre número de vezes que os cursos foram indicados (no conjunto das 6 opções de candidatura) e o nº de vagas a concurso no CNA, 1ª fase;
3– Índice de satisfação da procura: Razão percentual entre número de vezes que os cursos foram indicados em primeira opção e número de vagas a concurso no CNA, 1ª fase (a Direção-Geral do Ensino Superior divulga este índice anualmente, na sua forma inversa; anteriormente designado “índice de força” nos documentos de gestão da ESTeSL).

2. ANÁLISE SWOT DA ESTeSL: ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO

Procede-se à análise SWOT da realidade interna e externa à ESTeSL (tabela 2), passo importante para definição da estratégia para 2023.

Tabela 2 – Análise SWOT da ESTeSL

Análise do Meio Interno	
Pontos fortes	Pontos fracos
<ul style="list-style-type: none"> - Diversidade da oferta formativa de 1º ciclo - Qualidade e reconhecimento da oferta formativa - Forte procura dos cursos - Rede de parcerias para a realização de estágios curriculares - Oferta formativa com elevada empregabilidade - <i>Know-how</i> e condições para prestação de serviços - Qualificação crescente do corpo docente - Centro de investigação (H&TRC) financiado pela FCT - Forte ligação às entidades empregadoras - Rede alargada de parcerias nacionais e internacionais - Parcerias com IES para formação conjunta - Cultura de compromisso com a qualidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Reduzida oferta de pós-graduações e de cursos de formação ao longo da vida - Falta de oferta de unidades curriculares em língua estrangeira - Escasso envolvimento de antigos alunos nas atividades de ensino e investigação - Escassa relação com outras UO do IPL em projetos, em oferta formativa e na utilização de infraestruturas - Insuficiência do corpo não docente - Insuficiência de sistemas de gestão integrada e de armazenamento de dados - Desgaste de algumas zonas do edifício - Desatualização e insuficiência de equipamento informático e laboratorial
Análise do Meio Externo	
Oportunidades	Ameaças
<ul style="list-style-type: none"> - Valorização e procura de formação <i>online</i>, que pode ser explorada em cursos de formação contínua - Necessidade reforçada, em contexto pós-pandémico, de técnicos com perfis de formação profissional proporcionados pela ESTeSL - Plano de Recuperação e Resiliência - Atratividade do país e da cidade para estudantes internacionais - Disponibilidade de programas de financiamento para investigação científica a nível nacional e internacional - Possibilidade de articulação com outras IES e redes em programas financiados - Partilha de serviços e processos em diversas áreas, nomeadamente, gestão da qualidade, investigação, internacionalização e apoio a estudantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Desvalorização social do subsistema de ensino superior politécnico em Portugal - Decréscimo do investimento público no ensino superior, mais acentuado no subsistema politécnico - Conjuntura económica recessiva a nível nacional e internacional, com redução do financiamento público - Legislação limitadora sobre execução orçamental e contratação de RH e aquisição de bens e serviços - Legislação impeditiva da atribuição de diploma de doutoramento por parte do subsistema politécnico

3. EIXOS ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS, ATIVIDADES E PROJETOS A DESENVOLVER

Para o ano de 2023 mantêm-se cinco eixos estratégicos para o desenvolvimento da ESTeSL, tendo sido identificados doze objetivos estratégicos (tabela 3).

Tabela 3 – Eixos e Objetivos Estratégicos para o ano de 2023

Eixos Estratégicos	Objetivos Estratégicos
Ensino e Formação	ObE 1 – Reforçar a Relevância da Oferta Educativa e Formativa
	ObE 2 – Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes
Investigação e Desenvolvimento	ObE 3 – Progredir na Investigação
Internacionalização	ObE 4 – Apoiar a Internacionalização
Comunicação e Extensão à Sociedade	ObE 5 – Promover a Cooperação e a Responsabilidade Social
	ObE 6 – Promover a Comunicação e a Imagem Institucional
Governança	ObE 7 – Valorizar os Recursos Humanos
	ObE 8 – Otimizar os Recursos Tecnológicos e Físicos
	ObE 9 – Alcançar o Equilíbrio Orçamental
	ObE 10 – Incrementar o Sistema Interno de Garantia da Qualidade
	ObE 11 – Reforçar o Planeamento Estratégico e o Apoio à Gestão

3.1 REFORÇAR A RELEVÂNCIA DA OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA (OBE 1)

No ano letivo 2021/22, a ESTeSL ministrou nove cursos de licenciatura (1º ciclo) e 10 cursos de mestrado (2º ciclo) (tabela 4), para além de diversos cursos não conferentes de grau.

Tabela 4 – Cursos Conferentes de Grau Ministrados na ESTeSL, em 2021/22

1º ciclo	2º ciclo
Ciências Biomédicas Laboratoriais	Farmácia
Dietética e Nutrição	Fisioterapia
Farmácia	Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde ²
Fisiologia Clínica	Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde
Fisioterapia	Segurança e Higiene no Trabalho
Imagem Médica e Radioterapia	Tecnologias Clínico-Laboratoriais
Ortoprotésia ¹	Tecnologias de Física Médica
Ortóptica e Ciências da Visão	Tecnologias Moleculares em Saúde
Saúde Ambiental	Engenharia Biomédica ³
	Nutrição Clínica ⁴

¹ Em associação com o ISEL-IPL, sob gestão da ESTeSL;

² Em associação com a Escola Superior de Saúde da Univ. Algarve, sob gestão da ESTeSL;

³ Em associação com o ISEL-IPL, sob gestão desta UO do IPL;

⁴ Em associação com a Fac. Medicina, sob gestão desta UO da Univ. de Lisboa.

O ano 2022 foi, ainda, marcado pela incerteza decorrente da evolução da pandemia COVID-19. Esta realidade refletiu-se na submissão à A3ES dos relatórios de autoavaliação de sete licenciaturas e de dois mestrados, no âmbito do processo ACEF 2020. Esperamos, em 2023, ter todos estes cursos acreditados por seis anos, bem como os dois cursos de licenciatura submetidos em dezembro de 2021.

A par deste processo, é objetivo da ESTeSL investir na formação ao longo da vida. Numa altura em que a recuperação do país, após a crise desencadeada pela pandemia por COVID-19, é uma prioridade nacional, a ESTeSL entende que possui o potencial necessário para alavancar a oferta formativa dirigida aos profissionais das áreas das tecnologias da saúde, contribuindo para a sua atualização e valorização no mercado de trabalho. Nesse sentido, foi criado o Educational Health Hub – eH2, com o objetivo de dinamizar a criação e implementação de projetos de formação ao longo da vida, com oferta permanente ao longo do ano, formações diversificadas, de duração variável, em modalidade presencial, *online* ou *blended*, desde cursos de pós-graduação até microcredenciais.

A tabela 5 sintetiza os objetivos operacionais, as atividades/projetos e as metas considerados relevantes para a prossecução do Objetivo Estratégico 1 – Reforçar a Relevância da Oferta Formativa no decurso de 2023.

Tabela 5 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Reforçar a Relevância da Oferta Formativa

Objetivos Operacionais	Atividades e Projetos	Meta em 2023
01 – Aumentar e consolidar a oferta formativa	Criar e implementar formações não conferentes de grau, desde pós-graduações, cursos de curta duração, microcredenciais	<ul style="list-style-type: none"> – N° de cursos em associação ou com participação entre várias Escolas (com 60, 120, 180 ou 240 ECTS), em n° idêntico ao de 2022/23 – N° de cursos não conferentes de grau com atribuição de ECTS, superior em 15% a 2021/22 – N° de ações de formação ao longo da vida (não conferentes de ECTS), superior em 15% a 2022/23
02 – Aumentar a procura dos cursos	Divulgar estrategicamente a oferta formativa junto de públicos-alvo através de projetos realizados na ESTeSL e nas escolas secundárias, campanhas nas redes sociais e outros meios de comunicação	<ul style="list-style-type: none"> – Índice de procura dos cursos de 1º ciclo, superior ao de 2020/21 (n° de vezes que os cursos são indicados pelos candidatos, no conjunto das seis opções/n° vagas) – Índice de satisfação da procura dos cursos de 1º ciclo, superior a 110% (n° de vezes que os cursos são indicados em 1ª opção pelos candidatos/n° vagas) – Taxa de colocação nas vagas a cursos de 1º ciclo da 1ª fase CNA, igual ou superior a 95% (n° de candidatos admitidos em 2022/23/n° vagas) – Taxa de ocupação das vagas dos cursos de 1º ciclo da 1ª fase CNA, igual ou superior a 95% (n° de matriculados no 1º ciclo em 2022/23/n° vagas) – N° de estudantes de 2º ciclo, superior ao de 2021/22 – Taxa de ocupação das vagas dos cursos 2º ciclo, igual ou superior a 95% (n° de matriculados no 2º ciclo/n° vagas) – N° de estudantes inscritos em MOOC, superior em 100% ao de 2021/22 – N° de estudantes inscritos em cursos não conferentes de grau, não inferior ao 2021/22
03 – Aumentar o sucesso académico	No âmbito do sH2, com o apoio do GAED, implementar projetos centrados no sucesso dos estudantes como <i>Programa Ment@rias</i> , <i>Dia do Pensamento Crítico</i> , entre outros	<ul style="list-style-type: none"> – Taxa de diplomados nas licenciaturas, superior a 2/3, ou seja, 67% (n° total de diplomados no 1º ciclo em 2022/23 / n° de ingressados no 1º ano, pela 1ª vez, no ano letivo 2019/20) – Taxa de conclusão, nas licenciaturas, no número de anos previsto (4 anos), superior a 60% (n° de diplomados em 2022/23, ingressados no 1º ano, pela 1ª vez, no ano letivo 2019/20 / n° de inscritos no 1º ano, pela 1ª vez, no ano letivo 2019/20) – Taxa de diplomados nos mestrados (2 anos), superior a 2/3, ou seja, 67% (n° de diplomados em 2022/23 / n° de ingressados no 1º ano, pela 1ª vez, no ano letivo 2021/22) – Taxa de conclusão, nos mestrados, no número de anos previsto (2 anos), em 2021/22, superior a 60% (n° de diplomados em 2022/23 ingressados no 1º ano, pela 1ª vez, no ano letivo 2021/2022 / n° de ingressados no 1º ano, pela 1ª vez, no ano letivo 2021/22)
04 – Manter a relevância da oferta formativa	No âmbito do grupo de trabalho para a empregabilidade consultar empregadores através de inquéritos	<ul style="list-style-type: none"> – Manter os níveis de empregabilidade acima de 97,5% para os diplomados dos 1º ciclos de estudos (estatísticas IEFEP)

3.2 APOIAR A INTEGRAÇÃO E A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES (OBE 2)

O ingresso no ensino superior implica uma transição exigente para muitos estudantes. Apoiar e orientar os estudantes nesta transição constitui um objetivo partilhado por toda a comunidade da ESTeSL.

Em 2022, foi criado o Health Student Hub – sH2, com o objetivo de envolver a comunidade estudantil na vida académica em todas as suas vertentes, de modo que todos os estudantes se sintam integrados e acompanhados ao longo do seu percurso académico. Ao nível dos serviços o Gabinete de Apoio ao Estudante e ao Diplomado (GAED), valência da Divisão de Gestão Académica, apoia do ponto de vista administrativo a integração dos estudantes. Também, em 2022, a ESTeSL aderiu à academia de Líderes Ubuntu, tendo realizado a formação inicial de formadores neste âmbito, com a participação de estudantes e docentes. Também o Serviço de Biblioteca e Documentação da ESTeSL desenvolve iniciativas com vista à promoção de competências de literacia da informação junto dos estudantes, no início e no final dos 1º e 2º ciclos (pesquisa, avaliação e uso da informação científica de forma ética e legal).

A tabela 6 sintetiza os objetivos operacionais, as atividades/projetos e as metas considerados mais relevantes para a prossecução do Objetivo Estratégico 2 – Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes da ESTeSL no decurso de 2023:

Tabela 6 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Apoiar a Integração e a Aprendizagem dos Estudantes

Objetivos Operacionais	Atividades e Projetos	Meta em 2023
05 – Apoiar a integração e o bem-estar dos estudantes	<p>Atender presencialmente e <i>online</i> os estudantes da ESTeSL para apoiar no desenvolvimento da sua autonomia e bem-estar</p> <p>Implementar o Programa Ment@rias em estreita colaboração com o IPL</p> <p>Implementar os Programas da Academia de Líderes Ubuntu</p>	<p>– Atender no GAED (presencial, <i>online</i> e via telefone) a totalidade dos estudantes que recorrem ao Gabinete</p> <p>– Encaminhar, em 2022/23, 100% das solicitações de consultas, efetuadas pelos estudantes, para os Serviços de Apoio Psicológico e Educativo (SAPE) do IPL</p> <p>– Prosseguir o Programa de Voluntariado no decurso de 2022/23 com análise de 100% dos pedidos recebidos</p>
06 – Promover o sucesso escolar e prevenir o abandono académico	<p>Realizar ações de formação (<i>workshops, webinars, etc.</i>) vocacionados para promover competências de estudo</p> <p>Realizar ações de formação vocacionadas para promover a literacia da informação</p> <p>Programa Ment@rias em estreita colaboração com o IPL</p>	<p>– Realizar, no decurso de 2021/22, pelo menos três ações de promoção do sucesso académico e prevenção do abandono académico</p> <p>– Realizar, no decurso de 2021/22, pelo menos 20 horas de formação a estudantes de 1º e 2º ciclos sobre pesquisa de informação em base de dados</p>
07 – Apoiar a transição dos estudantes para a vida ativa	<p>Realizar ações de formação vocacionadas para promover competências de empregabilidade (ex.: entrevistas, elaboração do <i>curriculum vitae</i>)</p> <p>Promover a utilização da plataforma JobTeaser</p>	<p>– Realizar, pelo menos, duas iniciativas</p> <p>– Divulgação de oferta de emprego e/ou estágios não curriculares oferecidos em ambiente profissional, na página da ESTeSL, no decurso de 2022/23 não inferior ao de 2021/22</p> <p>– Iniciar a divulgação das ofertas de emprego na plataforma JobTeaser</p> <p>– Iniciar o processo de procura de emprego na plataforma JobTeaser</p>

3.3 PROGREDIR NA INVESTIGAÇÃO (OBE 3)

Detentora de um Centro de Investigação financiado pela FCT, designado Health and Technology Research Center (H&TRC), a ESTeSL mantém, para além desta estrutura, atividade científica relevante, proporcionando, no seu conjunto, aos seus docentes-investigadores um fórum de ID&I, com condições adequadas ao desenvolvimento profissional e institucional neste domínio.

Na tabela 7, apresentam-se os objetivos operacionais, as atividades/projetos e as metas ambicionadas para 2023 para prosseguir e melhorar os indicadores de produção científica da ESTeSL, com vista a alcançar o Objetivo Estratégico 3 – Progredir na Investigação.

Tabela 7 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Progredir na Investigação

Objetivos Operacionais	Atividades e Projetos	Meta em 2023
08 – Reforçar os projetos de investigação	Procurar de forma dinâmica oportunidades de financiamento através do reforço do apoio administrativo	– Montante do financiamento IPL dos projetos de investigação, igual ou superior ao de 2021
		– Montante do financiamento externo dos projetos de investigação, superior ao de 2022
		– Nº projetos em cooperação com investigadores e entidades internacionais, superior ao de 2022
		– Nº projetos em cooperação com docentes de várias Escolas, superior ao de 2022
		– Número projetos com participação de estudantes em 2023, superior ao de 2022
09 – Aumentar a produção científica	Publicar em revistas indexadas	– Nº de artigos indexados na Web of Science, superior em 5% ao de 2022
		– Nº de artigos indexados na Scopus, superior em 5% ao de 2021
		– Nº de artigos indexados na MEDLINE/PubMed, superior em 5% ao de 2022
		– Nº de artigos publicados em revistas de 1º e 2º quartis, superior ao nº de 2022
		– Número de publicações inseridas no Repositório Digital do IPL, com afiliação ESTeSL, superior ao de 2022
10 – Apetrechar e dinamizar a investigação	Divulgar publicações no Repositório IPL	– Nº de livros publicados, superior ao de 2022
		– Nº de capítulos de livros publicados, superior ao de 2022
		– Nº de artigos internacionais, superior em 5% ao de 2022
		– Nº de comunicações orais internacionais, superior em mais de 20% ao de 2022
		– Nº de <i>posters</i> internacionais, superior em mais de 20% ao de 2022
10 – Apetrechar e dinamizar a investigação	Publicar livros e capítulos de livros	– Apurar o rácio de <i>outputs</i> ID&I da ESTeSL, por financiamento, em 2023 (nº de <i>outputs</i> por 1000€)
		– Número de investigadores integrados no H&TRC, superior ao de 2022
		– Número de investigadores colaborados no H&TRC, semelhante ao de 2021
		– Número de eventos organizados no âmbito ID&I, superior ao de 2022
		– Receber pelo menos um prémio externo no âmbito ID&I, ou apresentar candidatura a pelo menos dois prémios externos
10 – Apetrechar e dinamizar a investigação	Divulgar a produção científica em contexto internacional	– Nº de projetos ID&I, envolvendo organizações e empresas, representa pelo menos 1/3 do total
		Promover o empreendedorismo e projetos colaborativos academia-indústria

3.4 APOIAR A INTERNACIONALIZAÇÃO (OBE 4)

Ao longo dos anos a ESTeSL desenvolveu uma longa tradição participativa no Programa ERASMUS+, bem como em ações de intercâmbio com países fora do espaço europeu, quer no acolhimento, quer no envio de estudantes, docentes e não docentes em programas de mobilidade e participação em projetos científicos e pedagógicos internacionais.

A crise pandémica e os confinamentos e restrições de circulação associadas, afetaram diretamente a internacionalização nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021. Ainda assim, nos últimos meses, foi notória a adaptação das instituições a novas realidades, nomeadamente através da adoção de novas modalidades de internacionalização através de meios à distância.

Na tabela 8, apresentam-se os objetivos operacionais, as atividades e projetos, bem como as metas ambicionadas para 2023, no âmbito dos indicadores de internacionalização da ESTeSL, para a prossecução do Objetivo Estratégico 4 – Apoiar a Internacionalização

Tabela 8 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Apoiar a Internacionalização

Objetivos Operacionais	Atividades e Projetos	Meta em 2023
11 – Promover as parcerias internacionais	Estabelecer parcerias internacionais Divulgar a ESTeSL em fóruns e redes internacionais	– Rácio de parcerias ativas nos acordos internacionais, superior a 80%
		– N° de protocolos de mobilidade internacional em vigência em 2022, superior a 100
		– N° de países parceiros superior a 25
		– N° de participações em redes internacionais, superior a 4
		– N° de projetos internacionais financiados, superior a 5
12 – Incrementar a mobilidade dos estudantes, docentes e dos não docentes	Efetuar programas de mobilidade Divulgar os programas de mobilidade através de reuniões/encontros com os interessados	– N° de estudantes em mobilidade <i>outgoing</i> em 2022/23 não inferior a mais de 50% ao de 2019/20
		– N° de estudantes em mobilidade <i>incoming</i> em 2022/23 não inferior a mais de 50% ao de 2019/20
		– N° de docentes em mobilidade <i>outgoing</i> em 2022/23 não inferior a mais de 50% ao de 2019/20
		– N° de docentes em mobilidade <i>incoming</i> em 2022/23 não inferior a mais de 50% ao de 2019/20
		– N° de não docentes em mobilidade <i>outgoing</i> 2022/23 não inferior a mais de 50% ao de 2019/20
		– N° de não docentes em mobilidade <i>incoming</i> 2022/23 não inferior a mais de 50% ao de 2019/20
13 – Incrementar a internacionalização do ensino	Divulgar a ESTeSL a candidatos de nacionalidade estrangeira	– N° de candidatos a estudantes internacionais, em 2022/23 não inferior a mais de 50% do de 2020/21
		– Taxa de colocação dos estudantes internacionais em 2022/23 não inferior a mais de 30% ao de 2021/22

3.5 PROMOVER A COOPERAÇÃO E A RESPONSABILIDADE SOCIAL (OBE 5)

A cooperação e responsabilidade social, alicerçada em parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ensino, da investigação e do apoio à comunidade, constitui uma vertente essencial da atividade da ESTeSL. A ligação dinâmica com o tecido empresarial e com os prestadores de serviços de saúde radica na forte necessidade de estabelecer parcerias para a realização de estágios curriculares das suas licenciaturas, atendendo ao teor teórico-prático e ao caráter profissionalizante dos respetivos *curricula*.

A integração da ESTeSL na Comissão Social da Freguesia do Parque das Nações, desde março de 2022, tem contribuído de forma importante para a missão da escola nesta vertente.

Na tabela 9 apresentam-se os objetivos operacionais, as atividades e projetos, bem como as metas ambicionadas para 2023, com vista a prosseguir e melhorar os indicadores de extensão à comunidade da ESTeSL, definidos no Objetivo Estratégico 5 – Promover a Cooperação e a Responsabilidade Social.

Tabela 9 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para a Cooperação e a Responsabilidade Social

Objetivos Operacionais	Atividades e Projetos	Meta em 2023
14 – Criar e manter rede nacional estratégica de parcerias	Estabelecer parcerias para a cooperação nacional	– N.º de protocolos (parceiros) de âmbito nacional, superior em 5% a 2022
	Dinamizar a prestação de apoio a eventos institucionais	– N.º de protocolos (parceiros) de âmbito nacional, para realização de estágios de estudantes, superior em 5% a 2022
15 – Promover a responsabilidade social	Dinamizar a comunicação com parceiros	– Dos eventos realizados pela ESTeSL, pelo menos 50% envolverem parcerias
	Implementar práticas de responsabilidade social através do apoio a projetos (Ex: Eco-Escolas)	– N.º de eventos promovidos pela ESTeSL com participação de outros parceiros, superior em 20% a 2022, – N.º de contratos de cedência e de aluguer de espaços para entidades externas, superior, em mais de 50%, a 2022
16 – Promover a sustentabilidade ambiental	Desenvolver iniciativas de apoio à comunidade através da participação em projetos de promoção e educação para a saúde	– N.º de ações de responsabilidade social, incluindo as de promoção da saúde, pelo menos 10 – N.º de ações de responsabilidade social, com impacto na comunidade ESTeSL e/ou IPL, pelo menos 5 – N.º de participantes em atividades de responsabilidade social, incluindo as de promoção da saúde, superior em 50% as de 2022
	Promover o voluntariado junto dos estudantes da ESTeSL	– N.º de estudantes envolvidos em ações de voluntariado em 2022/23, superior ao de 2021/22
16 – Promover a sustentabilidade ambiental	Criar cursos de capacitação de voluntários	– N.º de ações em projetos de voluntariado de apoio, em 2022/23 superior ao de 2021/22
	Implementar práticas de sustentabilidade ambiental através da participação em Projetos como o Programa Eco-Escolas	– N.º de medidas criadas para a promoção da sustentabilidade ambiental, não inferior a 10 – Continuar a equipar a ESTeSL com iluminação de baixo consumo – Não aumentar o consumo de papel, relativamente a 2022 – Número de seminários e conferências sobre a sustentabilidade ambiental: Organização – pelo menos 1 <u>ou</u> Participação – pelo menos 2
16 – Promover a sustentabilidade ambiental	Desenvolver iniciativas no âmbito da sustentabilidade ambiental na ESTeSL e junto da comunidade	– N.º de ações de sensibilização da sustentabilidade ambiental (uso sustentável de água e energia, práticas de alimentação saudáveis e sustentáveis, diminuição da poluição do ar e sonora e promoção da biodiversidade), pelo menos 1 – N.º de medidas para a promoção da biodiversidade de valorização dos espaços exteriores, pelo menos 1 – N.º de medidas para monitorizar e diminuir a poluição do ar e sonora, pelo menos 1 – No âmbito do Programa Eco-Escolas, manter o galardão atribuído pela Associação Bandeira Azul da Europa – Participação da comunidade ESTeSL, em pelo menos um programa de educação ambiental, promovido pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE)

3.6 PROMOVER A COMUNICAÇÃO E A IMAGEM INSTITUCIONAL (OBE 6)

No domínio da comunicação digital, para 2023 transita, novamente, o objetivo de continuar a renovação da página de *internet* institucional, em colaboração com o IPL e as suas UO, visando uma imagem *online* comum, a expansão de informação disponível em inglês e a remodelação de algumas das áreas de conteúdo.

Prossegue, igualmente, a dinamização da presença da ESTeSL nas redes sociais, com o objetivo de consolidar a sua imagem e promover a captação de estudantes, atendendo à importância destes *media* para o público-alvo da instituição.

Em 2021 foram adaptadas ao contexto pandémico, ou mesmo canceladas, um conjunto de atividades destinadas a promover a ESTeSL junto de estudantes dos ensinos básico e secundário, potenciais candidatos ao 1º ciclo. Em 2022, retomou-se a realização de atividades deste tipo em regime presencial e, aproveitado a experiência adquirida, realizar algumas atividades em formato digital.

Na tabela 10 apresentam-se os objetivos operacionais, as atividades e projetos, bem como as metas ambicionadas para 2023, com vista a prosseguir e a melhorar os indicadores de comunicação da ESTeSL, ou seja, alcançar o Objetivo Estratégico 6 – Promover a Comunicação e a Imagem Institucional.

Tabela 10 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Promover a Comunicação e a Imagem Institucional

Objetivos Operacionais	Atividades e Projetos	Meta em 2023
17 – Aumentar a visibilidade da ESTeSL	Consolidar a nova página institucional da ESTeSL	– Lançamento da nova página institucional da ESTeSL – N° de visitas à página institucional (novos utilizadores), superior em pelo menos 5% ao de 2022
	Promover as referências à ESTeSL nos media	– N° de comunicados de imprensa produzidos pela ESTeSL e/ou IPL cujo conteúdo diga respeito à atividade da ESTeSL, pelo menos 2
	Publicar notícias da atividade da ESTeSL na sua página institucional	– N° de notícias publicadas na página da ESTeSL, superior em 50% em relação a 2022
18 – Aumentar a interação nas redes sociais	Facebook	– N° de gostos nas publicações, superior em pelo menos 30% ao de 2022 – N° de seguidores, superior em pelo menos 30% ao de 2022
	Youtube	– N° de subscritores da ESTeSL no Youtube superior em pelo menos 5% ao de 2022
	Linkedin	– N° de visitantes, superior em pelo menos 5% ao de 2022 – N° de seguidores, superior em pelo menos 5% ao de 2022
	Instagram	– Criação e dinamização da rede social Instagram com registo do n° de seguidores
19 – Aumentar a interação com os estudantes	Comunicar estrategicamente com potenciais candidatos através da realização de projetos como Porta Aberta para as Tecnologias da Saúde; Fórum Estudante; Verão com as Tecnologias da Saúde	– N° de iniciativas para captar estudantes, pelo menos 4
20 – Fortalecer a coesão e a identidade ESTeSL	Congregar a informação e as pessoas da ESTeSL através de iniciativas envolvendo a comunidade académica	– Manter publicação anual da Agenda/Guia ESTeSL – Realizar pelo menos 4 eventos institucionais – Atribuição externa e interna de prémios, em número não inferior a 5 e 10, respetivamente, à comunidade de estudantes, docentes e não docentes da ESTeSL

3.7 VALORIZAR OS RECURSOS HUMANOS (OBE 7)

Foram propostos aos serviços da presidência do IPL os mapas exequíveis de pessoal docente e não docente, que refletem as necessidades para o ano de 2023, condicionados pelo orçamento de funcionamento, e tendo em consideração o provimento habilitado/qualificado dos postos de trabalho.

No âmbito do pessoal docente (Anexo 1), o mapa, que contempla 153,30 ETI, propõe, para 2023 a ocupação de 142,30 ETI que serão utilizados, também, em contratações para lecionação de estrados e outros cursos de pós-graduação. No âmbito do pessoal não docente (Anexo 2), o mapa comporta 58 postos de trabalho a TI, estando ocupados 38 postos com colaboradores em funções efetivas os quais asseguram assessoria e apoio técnico e logístico às atividades académicas, administrativas e de gestão da ESTeSL.

Na tabela 11 apresentam-se os objetivos operacionais, as atividades e projetos, bem como as metas ambicionadas para 2023, com vista a prosseguir da melhor forma possível a gestão dos recursos humanos da ESTeSL, ou seja, alcançar o Objetivo Estratégico 7 – Valorizar os Recursos Humanos.

Tabela 11 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Valorizar os Recursos Humanos

Objetivos Operacionais	Atividades e Projetos	Meta em 2023
21 – Aumentar os efetivos e a qualificação do corpo docente e apoiar a progressão na carreira	Abertura de concursos para professor adjunto e de promoção à categoria de professor coordenador	<ul style="list-style-type: none"> – Número de docentes de mapa, superior ao de 2022 – Número de professores coordenadores superior ao de 2022 – Percentagem de docentes doutores, superior à de 2022 – Percentagem de docentes especialistas, superior à de 2022
22 – Aumentar os efetivos e a qualificação do corpo não docente	Investir na contratação de colaboradores não docentes Criar cursos de formação dirigidos ao pessoal não docente	<ul style="list-style-type: none"> – Número de não docentes de mapa, superior ao de 2022 – Percentagem de não docentes habilitados com pelo menos a licenciatura, superior à de 2022 – Nº de funcionários não docentes a participar em formações, superior em mais de 50% ao de 2022 – Nº de ações de formação interna (promovidas pela ESTeSL e/ou IPL), superior em mais de 50% ao de 2022
23 – Promover a saúde e bem-estar dos RH	Promover ações de informação sobre estilos de vida saudáveis	– Nº de projetos de intervenção no âmbito da saúde e da promoção de estilos de vida saudável e de bem-estar, nos RH (promovidos pela ESTeSL e/ou IPL)

3.8 OTIMIZAR OS RECURSOS TECNOLÓGICOS E FÍSICOS (OBE 8)

Tal como já identificado anteriormente, o edifício da ESTeSL apresenta diversas fragilidades que necessitam de correção, mas a que tem sido difícil dar resposta eficaz, dadas as dotações financeiras disponibilizadas. Em 2022 realizaram-se obras de reabilitação do edifício a que importa dar continuidade em 2023.

Em 2023 será necessário prosseguir a racionalização de vários espaços físicos da ESTeSL, com a finalidade de melhorar as condições de lecionação de aulas teóricas e práticas e dos espaços dedicados à investigação. Neste sentido, prosseguiremos a implementação de uma gestão integrada/centralizada de recursos para recuperar e promover nova dinâmica laboratorial

Considera-se fundamental concluir o processo de atualização do parque informático, iniciado em 2022, referente a áreas de estudo e laboratoriais e, também, o afeto aos postos de trabalho dos colaboradores da ESTeSL.

Na tabela 12 apresentam-se os objetivos operacionais, as atividades e projetos, bem como as metas ambicionadas, com vista a alcançar o Objetivo Estratégico 8 – Otimizar os Recursos Tecnológicos e Físicos na ESTeSL no decurso de 2023.

Tabela 12 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Otimizar os Recursos Tecnológicos e Físicos

Objetivos Operacionais	Atividades e Projetos	Meta em 2023
24 – Gerir as instalações para adequação aos seus fins	Realizar obras de manutenção do edifício	– Realizar intervenções de melhoria das condições de ensino/aprendizagem em sala de aula
		– Realizar intervenções para melhoria das condições de trabalho dos colaboradores da ESTeSL
25 – Gerir os recursos tecnológicos para manter a sua funcionalidade	Concluir o processo de renovação de equipamentos informáticos e audiovisuais	– Obras de manutenção/reparação das instalações da biblioteca e do ginásio/laboratório -2.15
		– N° de aquisições de equipamentos e/ou reparações em postos informáticos, superior ao de 2021
		– N° de aquisições e/ou reparações em equipamentos audiovisuais, superior ao de 2021

3.9 ALCANÇAR O EQUILÍBRIO ORÇAMENTAL (OBE 9)

Para execução do plano de atividades que se propõe para 2023 será essencial manter uma gestão rigorosa dos recursos financeiros afetos à ESTeSL, centralmente distribuídos e geridos pelo IPL, assim como providenciar no sentido de gerar receita própria.

De acordo com a informação disponibilizada pelo Senhor Presidente do IPL em reunião do Conselho Permanente de 13 de setembro de 2022, o valor do financiamento da ESTeSL proveniente do Orçamento do Estado (OE) para 2023 foi fixado pelo IPL em 6.752.000€, registando-se um aumento de 18,76% relativamente ao orçamento inicial fixado para o ano de 2022. Apesar deste acréscimo, o valor atribuído está, ainda, muito aquém do necessário para garantir o funcionamento básico da escola.

Na tabela 13 apresentam-se os objetivos operacionais, as atividades/projetos e as metas ambicionadas para 2023, face aos desafios de índole financeiro na ESTeSL, com vista a contribuir para o Objetivo Estratégico 9 – Manter o Equilíbrio Financeiro da ESTeSL.

Tabela 13 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Manter o Equilíbrio Financeiro da ESTeSL

Objetivos Operacionais	Atividades e Projetos	Meta em 2023
27 – Contrariar queda previsível de receita pela eficácia na cobrança	Prosseguir a gestão contabilística rigorosa Prosseguir a gestão de tesouraria rigorosa Monitorização da receita cobrada	– Aumentar a receita própria proveniente das propinas dos estudantes
		– Valor de receita cobrada em propinas de 2º ciclo, superior, em pelo menos 5% da de 2022
		– Aumentar a receita própria líquida arrecadada
		– Diminuição do valor de propinas em atraso, em pelo menos 5%, relativamente a 2022

3.10 INCREMENTAR O SIGQ (OBE 10)

A capacidade de melhoria contínua passa pela autoavaliação e a implementação de correções e melhorias, preconizando-se a prestação de serviços da qualidade em qualquer eixo da missão da ESTeSL. Neste sentido, pretende-se progredir na adequação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ), melhorando as ferramentas e os processos de autoavaliação, em continuidade com o trabalho que tem vindo a ser desenvolvido nos anos mais recentes.

Por motivos decorrentes da situação pandémica, prevê-se que no início de 2023, ainda estarão a ser concluídos os processos ACEF 2020/21 e 2021/22.

Ainda no âmbito da acreditação dos ciclos de estudo, decorrerá igualmente em 2023, a avaliação dos processos PERA 2023/24, designadamente, os Mestrados em Tecnologias Clínico Laboratoriais, Tecnologias Moleculares em Saúde, Fisioterapia e em Tecnologias de Física Médica.

Na tabela 14 apresentam-se os objetivos operacionais, as atividades e projetos, bem como as metas ambicionadas para 2023, com vista a prosseguir e a melhorar a gestão da qualidade dos sistemas académicos da ESTeSL, ou seja, alcançar o Objetivo Estratégico 10 – Incrementar o SIGQ.

Tabela 14 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Incrementar o SIGQ

Objetivos Operacionais	Atividades e Projetos	Meta em 2023
28 – Formalizar processos da Qualidade	Continuar a implementação SIGQ	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver a acreditação do SIGQ da ESTeSL pela A3ES, designadamente a identificação de procedimentos – Apoiar os Serviços na elaboração de procedimentos com vista à preparação da certificação dos SA pela ISO9001-2015
	ISO9001-2015	<ul style="list-style-type: none"> – Apoiar os Serviços Académicos na identificação e elaboração de procedimentos com vista à preparação da certificação dos SA pela ISO9001-2015
29 – Implementar o SIGQ	Cumprir a calendarização do SIGQ	<ul style="list-style-type: none"> – Realizar todos os inquéritos previstos no SIGQ, em 2023, através do ComQuest – Ausência de relatórios pendentes
	Articular a informação SIGQ com a informação e os agentes académicos	<ul style="list-style-type: none"> – Disponibilizar aos regentes de unidades curriculares os relatórios de unidade curricular (RUC) – Disponibilizar aos diretores de curso os relatórios de avaliação de curso (RAC)
	Monitorizar a satisfação dos estudantes no âmbito do ensino	<ul style="list-style-type: none"> – Número de UC com situações relevantes negativas no SIGQ em 2022/23, inferior ao de 2021/22 – Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos estudantes com os cursos, em 2022/23, igual ou superior a 3,5 (em 5,0) – Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos estudantes com cursos, em 2022/23, igual ou superior a 3,5 (em 5,0) – Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos estudantes com as unidades curriculares, em 2022/23, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)
	Livro amarelo (reclamações)	<ul style="list-style-type: none"> – Número de reclamações dos estudantes no livro de recalamações, inferior ao de 2021//2022

Objetivos Operacionais	Atividades e Projetos	Meta em 2023
	Monitorizar a satisfação dos docentes	– Resultado médio dos inquéritos de satisfação dos docentes com o(s) curso(s) que leciona(m) em termos de organização e funcionamento, plano de estudos e perfil dos estudantes, em 2022/23, igual ou superior a 3,5 (em 5,0) Valor médio dos inquéritos de satisfação dos docentes com as condições de trabalho, clima e apoio institucional, em 2022/23, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)
	Monitorizar a satisfação dos não docentes	Valor médio dos inquéritos de satisfação dos não docentes com o ambiente de trabalho, apoio institucional, componente relacional e clima de trabalho, em 2022/23, igual ou superior a 3,5 (em 5,0) Valor médio dos inquéritos de satisfação dos não docentes com as condições de instalações, higiene e limpeza, segurança e acessibilidade de transportes, em 2022/23, igual ou superior a 3,5 (em 5,0)
30 – Obter a acreditação dos cursos em avaliação em 2022 e 2023	Concluir a reacreditação dos cursos conferentes de grau	– Taxa de acreditação dos cursos conferentes de grau (cursos novos e cursos em funcionamento) igual a 100%
31 – Garantir a correta submissão dos guiões ACEF/NCE da A3ES	Submeter guiões de autoavaliação na plataforma eletrónica da A3ES	– Submissão dos guiões de autoavaliação ACEF/NCE na plataforma eletrónica da A3ES com 100% de sucesso

3.11 REFORÇAR O PLANEAMENTO ESTRATÉGICO E O APOIO À GESTÃO (OBE 11)

Para o cumprimento da missão da ESTeSL, é fundamental articular as principais atribuições dos órgãos e das unidades de gestão técnica e administrativa, nomeadamente ao nível da definição de objetivos de curto e longo prazo.

Para o efeito, o planeamento estratégico define prioridades, identifica os recursos existentes e as atividades a serem desenvolvidas, contribuindo para a persecução de metas comuns. Nesse sentido, para 2023, importa reforçar o apoio à Presidência no planeamento estratégico, designadamente ao nível dos instrumentos de gestão e da estruturação de um sistema de informação que, de forma eficaz, permita a monitorização das atividades e a tomada de decisão baseada na evidência.

Na tabela 15 apresentam-se os objetivos operacionais, as atividades e projetos, bem como as metas ambicionadas para 2023, com vista a alcançar o Objetivo Estratégico 11 – Reforçar o Planeamento Estratégico.

Tabela 15 – Objetivos Operacionais, Atividades e Projetos para Reforçar o Planejamento Estratégico

Objetivos Operacionais	Atividades e Projetos	Meta em 2023
32 – Apoiar o planejamento	Apoiar o planejamento estratégico Redigir documentos de gestão	– Apoiar a definição de objetivos estratégicos e operacionais, a incluir nos documentos de gestão de 2023
		– Redigir o Relatório de Atividades 2022, até 31 de março de 2023
		– Redigir o Plano de Atividades 2024, até 30 de junho de 2023
33 – Estruturar o planejamento	Estruturar o sistema de informação	– Identificar as fontes de informação para indicadores de atividade (no âmbito dos objetivos estratégicos e operacionais) e calendarizar a recolha.
34 – Executar outras atividades no domínio do planejamento, gestão e desenvolvimento	Apoiar a gestão	– Apoiar o cumprimento de todos os procedimentos da Comissão de Ética na emissão de parecer a projetos/estudos científicos
		– Assessorar a tramitação de todos os protocolos relativos ao ensino (designadamente estágios curriculares e investigação de estudantes) e à relação com a comunidade
		– Reestruturar a base de registo dos protocolos para a extração eficaz de indicadores

ANEXOS

ANEXO I – MAPA PESSOAL DOCENTE (ENTREGUE COM PROPOSTA DE ORÇAMENTO 2023)

Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal docente da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa - 2023

Atribuições / Competências / Atividades	Unidade orgânica/centros de competência ou de produto/área de actividades (2)	Presidente do Conselho Directivo / Director (1)	Vice-Presidente do Conselho Directivo / Subdirector (1)	Presidente Conselho Científico (1)	Presidente Conselho Pedagógico (1)	Professor Coordenador Principal	Professor Coordenador	Professor Adjunto	Assistente do 2º Triénio	Assistente do 1º Triénio	Professor Coordenador Convitado		Professor Adjunto Convitado		Assistente Convitado		Monitores		Área de formação académica e/ou profissional	Nº de postos de trabalho (4)	Nº de postos de trabalho preenchidos por tempo indeterminado		Nº de postos de trabalho preenchidos por tempo determinado e mobilidade		Nº de postos de trabalho disponíveis (9)=(4)-(5+6+7+8) ETI'S	OBS (a); (b)	
											TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP			TI	TP	TI	TP			
											(5)	(6)	(7)	(8)													
Formação/ Ensino	Departamento																			0,00							
	Ciências Exatas, da Vida, Sociais e Humanas		1	1		1	11	15			0,00	0,10	0,00	12,45	0,00	0,35					39,90	27,00	0,00	0,00	10,90	2,00	
	Ciências do Diagnóstico, Terapêutica e Saúde Pública		1		1	0	9	26			0,00	0,20	4,00	18,60	0,00	3,65					61,45	34,00	0,00	4,00	19,45	4,00	
	Ciências da Terapia e Reabilitação	1				0	9	22			0,00	0,05	4,00	14,90	0,00	2,00					51,95	27,00	0,00	4,00	15,95	5,00	
Total Formação/Ensino						1	29	63	0	0	0,00	0,35	8,00	45,95	0,00	6,00	0	0	0	153,30	88,00	0,00	8,00	46,30	11,00	0	
Investigação																											
Total Projectos de Investigação																											
Total Geral																											

(1) identificar diploma legal que criou o cargo

(2) - indicar áreas científicas ou departamentos

(a) - mencionar número de postos de trabalho a preencher com relação jurídica por tempo determinado

(b) - mencionar número de postos de trabalho a tempo parcial

