

O presente número desta Newsletter coincide com o arranque de mais um ano lectivo e com o início de uma nova etapa na vida académica da ESTeSL em termos do seu crescimento científico. É por essa razão que, apesar da abundância de temas de relevância pedagógica, optámos por centrar os destaques desta edição naqueles que são dois dos momentos mais decisivos na consolidação da Escola. A aprovação de um novo regulamento pedagógico e a aprovação, pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, de 5 novos Mestrados na ESTeSL. Assim, e para além de algumas rubricas habituais, apresentamos nesta edição alguma informação relevante sobre os temas em destaque.

Votos de boa leitura.

Saudações Pedagógicas.

A NÃO PERDER

saiba mais »



Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
pedagogicnews@estesl.ipl.pt | www.estesl.ipl.pt

Equipa Editorial:

Hélder Raposo, Ana Patrícia Silva, André Coelho,
José Pedro Matos, Andreia Reis, Diogo Quirino,
Diana Duarte, Igor Pinéu

Concepção Gráfica: Rute Lima

"Aconteceu no Pedagógico ..."

Na última reunião do Conselho Pedagógico, realizada na Sala Nobre da ESTeSL, no passado dia 16/09, foi discutida e aprovada uma proposta de Regulamento Pedagógico para vigorar no ano lectivo 2009/2010 na ESTeSL. Ao abrigo dos Estatutos da ESTeSL em vigor, esta proposta foi apresentada ao Conselho Científico e após discussão, foi aprovada, estando o Regulamento Pedagógico disponível para consulta de toda a comunidade académica em:

http://www.estesl.ipl.pt/Sites/estesl/Publico/ST_RecEd/GAM/Regulamento_Pedagogico_2009_2010.pdf

saiba mais »

Novos Mestrados

Foi recentemente autorizado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior o funcionamento de 5 novos Mestrados na ESTeSL, para além do Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde que a ESTeSL já ministrava em parceria com a Universidade de Évora.

saiba mais »

Sobre a Pedagogia das competências

A propósito da pedagogia das competências e da importância da sua discussão pedagógica, apresentamos uma entrevista que se encontra no último número da Revista da Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde (RETS), na expectativa de que possa suscitar a reflexão e a discussão em torno de uma tema tão importante quanto actual.

saiba mais »



ERASMUS e Pedagogia

A rubrica "Erasmus e Pedagogia" vai até aos países nórdicos para entender a perspectiva e a experiência académica da estudante Carolina Mendes, de Fisioterapia, no Politécnico Stadia de Helsínquia, na Finlândia.

Helsínquia é a capital da Finlândia, com uma população de cerca de 580 000 habitantes. O Politécnico Stadia foi estabelecido em 1996, tendo integrado recentemente a Metropolia University of Applied Sciences de Helsínquia.

Saiba mais em: <http://www.metropolia.fi/en/>

saiba mais »