



PROGRAMA DE TUTORIAS DA ESTeSL

Conteúdos da Sessão

1. Introdução ao Programa de Tutorias (PT): geral e na ESTeSL
 - a. Dados de anos anteriores
 - b. Funcionamento do PT 2017/2018
2. Formação: “Adaptação do estudante ao Ensino Superior” e “Estabelecimento de relação”
3. Partilha de experiências

Racional de um Programa de Tutorias

Novo paradigma do Estudante do Ensino Superior



Ensino Superior vs Ensino Secundário



Desenvolvimento pessoal



Autonomia

Tutor



Estimular de uma atitude de responsabilização

Programa de Tutorias da ESTeSL

- Integrado no Gabinete de Apoio ao Estudante e Diplomado (GAED)
 - Equipa:
 - Aida Ferreira (Representante do Conselho Pedagógico)
 - Ana Patrícia Silva
 - Ana Sofia Tavares
 - Graça Andrade
 - Joana Belo (Coordenação do PT)
 - Paula Macedo
 - Maria João Gonçalves (Secretariado do GAED)
 - Teresa Dinis (Coordenadora do GAED)
 - Estudante (Representante do Conselho Pedagógico)



Missão

O PT tem como missão promover a integração, adaptação e o sucesso académico dos estudantes, na transição do Ensino Secundário para o Ensino Superior e ao longo do seu percurso na ESTeSL.

Objetivos específicos

Orientar as potencialidades académicas dos estudantes
Identificar precocemente e intervir em situações de insucesso académico ou abandono
Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino da ESTeSL

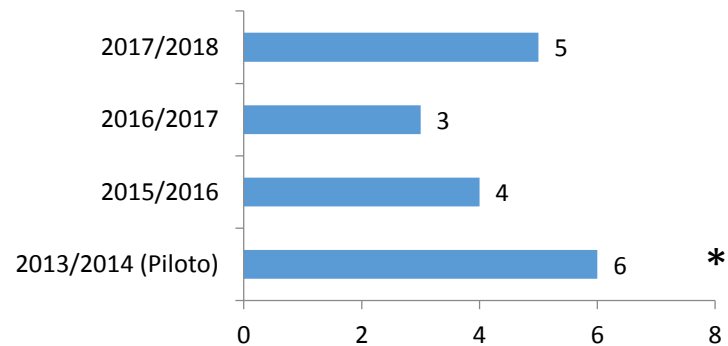
2013-2014

2015-2016

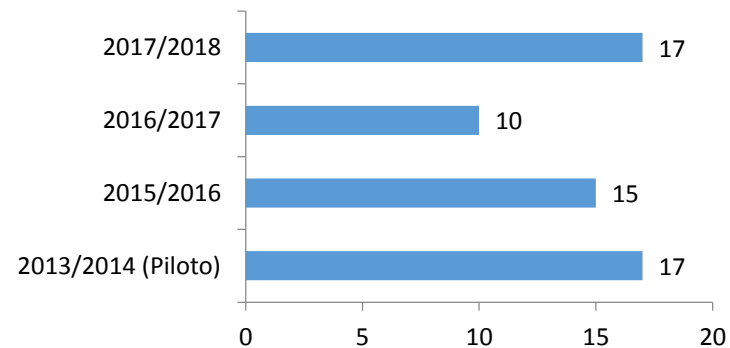
2016-2017

2017-2018

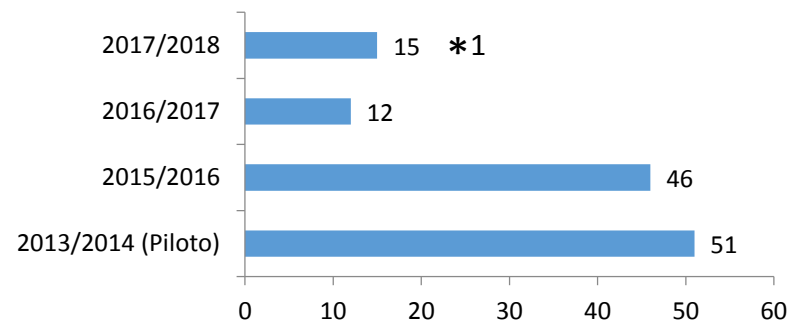
Nº de Cursos inscritos



Nº de Tutores inscritos



Tutorandos respondentes/inscritos



* Antes da fusão dos cursos
*1 Auto-inscrição por parte dos
estudantes



Questionário Anual aos Tutorandos

Caro(a) Estudante,

O Gabinete de Apoio ao Estudante e Diplomado (GAED) agradece desde já a sua colaboração que esperamos nos permita aperfeiçoar e adaptar o Programa de Tutorias às necessidades dos estudantes.

O questionário dirige-se aos estudantes que frequentaram o 1º ano em 2015/2016, independentemente de terem ou não participado no Programa de Tutorias.

O preenchimento do questionário é anónimo e toda a informação é confidencial, sendo apenas utilizada para fins estatísticos.

A resposta ao Questionário não lhe tomará mais de 5 minutos, e é de extrema importância para o desenvolvimento do nosso trabalho!

- *“Ajuda a resolver vários tipos de problemas, quer estejam relacionados com a escola ou não.”*
- *“Ajuda os novos alunos a adaptar-se a uma nova realidade, o ensino superior.”*
- *“O projeto tutorias é um aspeto importante na receção e integração dos novos estudantes da ESTeSL.”*
- *“Para as pessoas que estão longe de casa é uma ajuda.”*
- *“Permite apoiar os alunos.”*

Questionário anual aos Tutores

Caro(a) Docente,

O Gabinete de Apoio ao Estudante e Diplomado (GAED) agradece desde já a sua colaboração que esperamos nos permita aperfeiçoar, e adaptar o Programa de Tutorias às necessidades dos alunos.

O questionário dirige-se aos tutores dos estudantes que frequentaram o 1º ano em 2015/2016.

Toda a informação recolhida é confidencial, sendo apenas utilizada para fins estatísticos.

Aspetos positivos:

- Formações ao longo do PT
- Objetivos do PT
- Monitorização (Equipa do PT → Tutor)

Aspetos negativos:

- Falta de comparência por parte dos tutorandos nas reuniões
- Reuniões tardias de acompanhamento do 2º semestre
- Necessidade de maior articulação e proximidade (Equipa do PT → Tutor)

Aspectos mais questionados nas reuniões (*feedback* do tutores)

- Programa de tutorias
- Bolsas de estudo
- Regulamento pedagógico
- Mudança de curso
- Programa ERASMUS+
- Licenciatura e saídas profissionais



Funcionamento do PT 2017-2018

1. Inscrição dos cursos – **Diretor de Curso/Comissão coordenadora**

2. Auto-inscrição dos tutores

3. Apresentação do PT aos estudantes do 1º ano

4. Auto-inscrição dos estudantes no PT

5. Atribuição de um tutor ao tutorando – **Equipa de Tutorias**
(1 a 2 tutorando/1 tutor)

6. 1ª reunião individual com cada tutorando - **Tutor**

setembro

setembro

outubro

outubro/novembro

dezembro

Até ao final do 1º semestre
(janeiro/2018)

Funcionamento do PT 2017-2018

6. 1ª reunião individual com cada tutorando - **Tutor**

Disponibilidade para reunir com o tutorando sempre que requerido por este

Objetivos da reunião individual:

- Conhecer e dar-se a conhecer aos tutorandos
- Esclarecer questões major
- Conhecer o percurso académico do estudante
- Conhecer o percurso pessoal do estudante
- Identificar situações problemáticas

7. 2ª reunião individual com cada tutorando - **Tutor**

Disponibilidade para reunir com o tutorando sempre que requerido por este

Objetivos da reunião individual:

- Discussão das classificações obtidas no 1º semestre
- Discutir objetivos académicos e gestão de tempo
- Continuidade dos assuntos identificados na 1ª reunião
- Identificar situações problemáticas

8. Avaliação do PT- **Tutor**

Até ao final do 1º semestre
(janeiro/2018)

Início do 2º semestre

Final do 2º semestre

Funcionamento do PT 2017-2018

1. Inscrição de novos estudantes no PT

1.1. Reforço junto dos estudantes do 1º ano sobre o PT – **Equipa do PT**

1.2. Identificar situações de risco (2 ou mais reprovações) - **Equipa do PT**



Novos tutorandos

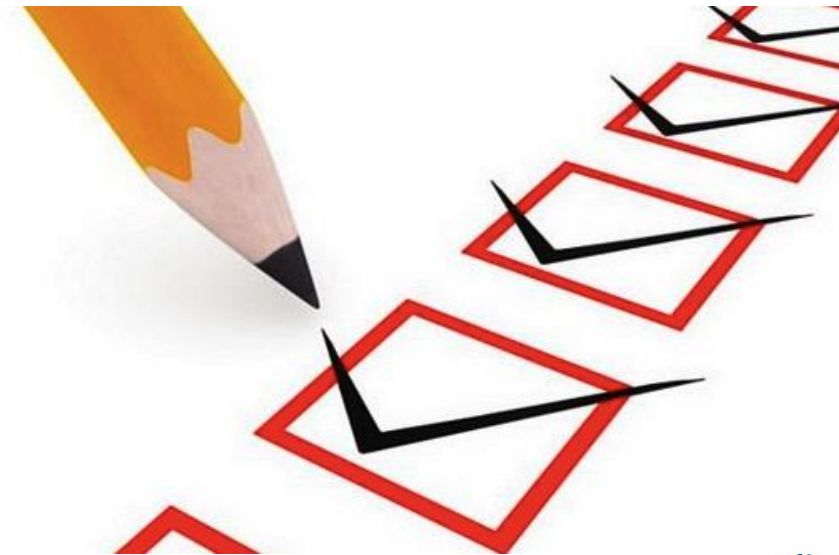


Informação aos tutores do PT

Início do 2º semestre

Funções do Tutor

- Participar nas formações e reuniões promovidas pelo PT
- Agendar as reuniões obrigatórias com os estudantes
- Estar disponível para reuniões extra que sejam requeridas pelo tutorando
- Responder à [Ficha do Tutor](#) no final de cada semestre
- Recorrer à Equipa do PT sempre que considerar necessário
- Responder ao questionário de avaliação do PT do ano corrente





Plano de formações (em atualização)

Formação para tutores

- Sessão de formação/informação sobre o PT
- *"Feedback e Mentoring"*

Formação para tutorandos

- Sessão de informação sobre o PT
- *"Estratégias para maximizar o teu rendimento académico"*
- *"Gestão de stress académico"*

Conteúdos da Sessão

1. Introdução ao Programa de Tutorias (PT): geral e na ESTeSL
 - a. Dados de anos anteriores
 - b. Funcionamento do PT 2017/2018
2. Formação: “Adaptação do estudante ao Ensino Superior” e “Estabelecimento de relação”
3. Partilha de experiências