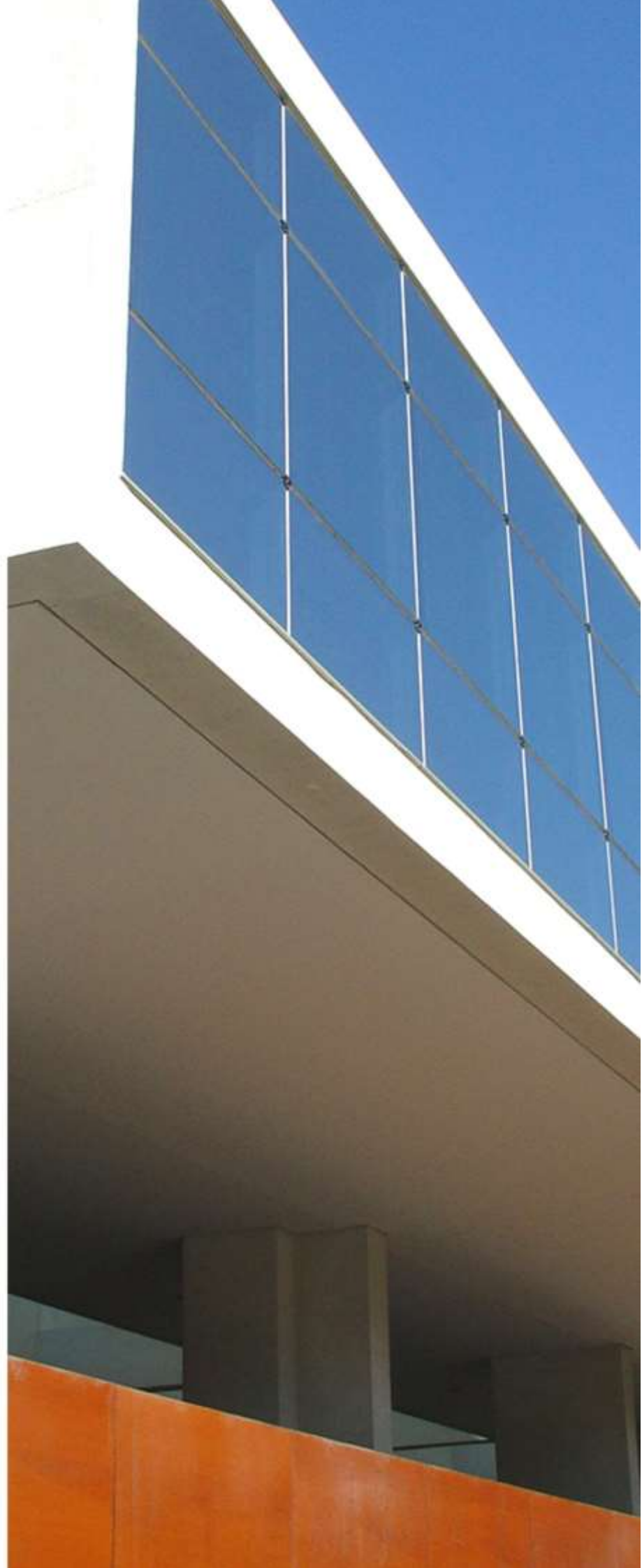


# 2013

## Relatório de Atividades





# 2013

## Relatório de Atividades

A **Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL)** é uma instituição pública de ensino superior, que tem como missão a excelência do ensino, da investigação e da prestação de serviços, no âmbito das ciências da saúde.

Este Relatório de Atividades reporta ao período de 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2013.

### **Presidência da ESTeSL**

Presidente: João Lobato

Vice-Presidente: Paulo Guerreiro

Vice-Presidente: Luís Lança

### **Gabinete de Assessoria Técnica**

Área de Planeamento

Patrícia Correia

## ÍNDICE

### NOTA INTRODUTÓRIA ..... 9

### O RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2013 ..... 10

A ESTeSL .....	11
MISSÃO.....	12
PRINCÍPIOS .....	12
ATRIBUIÇÕES .....	12

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS ..... 13

ENSINO.....	14
CURSOS DE 1.º CICLO – LICENCIATURA .....	15
CURSOS DE 2.º CICLO – MESTRADO .....	46
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA – CET .....	48
CURSOS DE FORMAÇÃO AVANÇADA .....	50

### ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO & DESENVOLVIMENTO..... 51

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO .....	52
GRUPOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA .....	53
GRUPOS DE INTERESSE DA ESTeSL.....	54
PROJETOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA.....	55
PUBLICAÇÕES E COMUNICAÇÕES .....	56
REVISTA DA ESTeSL: SAÚDE & TECNOLOGIA.....	57
INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE.....	58
PROJETOS DE EXTENSÃO CULTURAL .....	59
SERVIÇOS À COMUNIDADE .....	61
PROTOCOLOS INSTITUCIONAIS .....	62
INTERNACIONALIZAÇÃO .....	63
PROGRAMAS DE MOBILIDADE.....	64
PROGRAMAS DE COOPERAÇÃO COM PAÍSES DA CPLP .....	66
FORMAÇÃO NO PLANO INTERNACIONAL – REDES TEMÁTICAS .....	67

### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ..... 69

ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO INSTITUCIONAL.....	70
AVALIAÇÃO, ACREDITAÇÃO E GESTÃO DA QUALIDADE .....	73
PUBLICIDADE INSTITUCIONAL .....	74
RECURSOS.....	75

### CONSIDERAÇÕES FINAIS..... 85

Apêndice I – Estrutura Orgânica da ESTeSL .....	i
Apêndice II – Sinopse Histórica da ESTeSL .....	v
Apêndice III – Publicações Científicas .....	vi
Apêndice IV – Comissões .....	xv
Apêndice V – Protocolos Institucionais .....	xvi
Apêndice VI – Dados quantitativos do 1.º ciclo .....	xxiv
Apêndice VII – Ações de Promoção da Saúde e Prevenção da Doença .....	xxv

Anexo n.º 1 - Despacho n.º 8 de 15 de março de 2011 .....	xxvii
---	-------

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura n.º 1 - Variação da Taxa de abandono do curso de ACSP (2012/13 – 2013/14) .....	21
Figura n.º 2 - Variação da Taxa de abandono do curso de APCT (2012/13 – 2013/14) .....	23
Figura n.º 3 - Variação da Taxa de abandono do curso de CPL (2012/13- 2013/14) .....	25
Figura n.º 4 - Variação da Taxa de abandono do curso de DTN (2012/13- 2013/14) .....	27
Figura n.º 5 - Variação da Taxa de abandono do curso de FM (2012/13- 2013/14) .....	29
Figura n.º 6 - Variação da Taxa de abandono do curso de FT (2012/13- 2013/14) .....	31
Figura n.º 7 - Variação da Taxa de abandono do curso de MN (2012/13- 2013/14) .....	33
Figura n.º 8 - Variação da Taxa de abandono do curso de ORP (2013/14- 2012/13) .....	35
Figura n.º 9 - Variação da Taxa de abandono do curso de ORT (2012/13- 2013/14) .....	37
Figura n.º 10 - Variação da Taxa de abandono do curso de RD (2012/13- 2013/14) .....	39
Figura n.º 11 - Variação da Taxa de abandono do curso de RT (2012/13- 2013/14) .....	41
Figura n.º 12 - Variação da Taxa de abandono do curso de SA (2012/13- 2013/14) .....	43

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico n.º 1 – Evolução do número de candidatos à ESTeSL (2009/10 a 2013/14), 1.ª fase de acesso.....	15
Gráfico n.º 2 – Evolução do número de candidatos à ESTeSL, por curso (2009/10 a 2013/14), 1.ª fase de acesso.....	15
Gráfico n.º 3 – Ingresso por concursos e regimes especiais de acesso (2009/10 -2013/14) .....	16
Gráfico n.º 4 – Estudantes – Concursos e regimes especiais de acesso 2013/14.....	16
Gráfico n.º 5 – Estudantes matriculados no 1.º Ciclo (2009/10-2013/14)....	16
Gráfico n.º 6 – Taxa de repetentes do 1.º Ciclo (2009/10 - 2013/14) .....	16
Gráfico n.º 7 – Taxa de abandono do 1.º para o 2.º ano do 1.º Ciclo (2009/10 – 2013/14) .....	17
Gráfico n.º 8 – Evolução do número de Licenciados 2008/09 a 2012/13 ....	17
Gráfico n.º 9 – Taxa de diplomados por número de anos para conclusão do curso.....	17
Gráfico n.º 10 – Mobilidade de Estudantes ao abrigo do Programa ERASMUS .....	18
Gráfico n.º 11 – Evolução de candidatos do curso de ACSP (2009/10 – 2013/14) .....	21
Gráfico n.º 12 – Taxa de repetentes do curso de ACSP (2009/10-2013/14)21	
Gráfico n.º 13 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de ACSP (2009/10 – 2013/14) .....	21
Gráfico n.º 14 – Evolução de candidatos do curso de APCT (2009/10 – 2013/14) .....	23
Gráfico n.º 15 – Taxa de repetentes do curso de APCT (2009/10 – 2013/14) .....	23
Gráfico n.º 16 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de APCT (2009/10 – 2013/14) .....	23
Gráfico n.º 17 – Evolução de candidatos do curso de CPL (2009/10-2013/14) .....	25
Gráfico n.º 18 – Taxa de repetentes do curso de CPL (2009/10 – 2013/14)25	
Gráfico n.º 19 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de CPL (2009/10-2013/14).....	25
Gráfico n.º 20 – Evolução de candidatos do curso de DTN (2009/10-2013/14) .....	27
Gráfico n.º 21 – Taxa de repetentes do curso de DTN (2009/10-2013/14) .27	
Gráfico n.º 22 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de DTN (2009/10-2013/14) .....	27
Gráfico n.º 23 – Evolução de candidatos do curso de FM (2009/10-2013/14) .....	29
Gráfico n.º 24 – Taxa de repetentes do curso de FM (2009/10-2013/14)....	29
Gráfico n.º 25 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de FM (2009/10-2013/14) .....	29
Gráfico n.º 26 – Evolução de candidatos do curso de FT (2009/10-2013/14)31	

Gráfico n.º 27 – Taxa de repetentes do curso de FT (2009/10-2013/14) ....	31
Gráfico n.º 28 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de FT (2009/10-2013/14) .....	31
Gráfico n.º 29 – Evolução de candidatos do curso de MN (2009/10-2013/14) .....	33
Gráfico n.º 30 – Taxa de repetentes do curso de MN (2009/10-2013/14) ...	33
Gráfico n.º 31 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de MN (2009/10-2013/14) .....	33
Gráfico n.º 32 – Evolução de candidatos do curso de ORP (2009/10-2013/14) .....	35
Gráfico n.º 33 – Taxa de repetentes do curso de ORP (2009/10-2013/14) .	35
Gráfico n.º 34 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de ORP (2009/10-2013/14) .....	35
Gráfico n.º 35 – Evolução de candidatos do curso de ORT (2009/10-2013/14) .....	37
Gráfico n.º 36 – Taxa de repetentes do curso de ORT (2009/10-2013/14) .	37
Gráfico n.º 37 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de ORT (2009/10-2013/14) .....	37
Gráfico n.º 38 – Evolução de candidatos do curso de RD (2009/10-2013/14) .....	39
Gráfico n.º 39 – Taxa de repetentes do curso de RD (2009/10-2013/14)....	39
Gráfico n.º 40 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de RD (2009/10-2013/14) .....	39
Gráfico n.º 41 – Evolução de candidatos do curso de RT (2009/10-2013/14)	41
Gráfico n.º 42 – Taxa de repetentes do curso de RT (2009/10-2013/14) ....	41
Gráfico n.º 43 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de RT (2009/10-2013/14) .....	41
Gráfico n.º 44 – Evolução de candidatos do curso de SA (2009/10-2013/14)	43
Gráfico n.º 45 – Taxa de repetentes do curso de SA (2009/10-2013/14) ....	43
Gráfico n.º 46 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de SA (2009/10-2013/14) .....	43
Gráfico n.º 47 – Distribuição dos Estudantes matriculados no 2.º Ciclo .....	46
Gráfico n.º 48 – Evolução dos Estudantes matriculados no 2.º Ciclo nos últimos 5 anos .....	46
Gráfico n.º 49 – Distribuição de diplomados no 2.º Ciclo .....	46
Gráfico n.º 50 – Evolução dos diplomados no 2.º Ciclo nos últimos 5 anos	46
Gráfico n.º 51 – Acervo bibliotecário .....	76
Gráfico n.º 52 – Docentes por categoria (2009/10 – 2013/14) .....	79
Gráfico n.º 53 – Tipo de Vínculo do corpo de docente (2009-2013) .....	79
Gráfico n.º 54 – Docentes por grau académico e título de especialista 2009-2013 .....	80
Gráfico n.º 55 – Total de horas de formação e custo total de formação do corpo não docente .....	81
Gráfico n.º 56 – Habilitações académicas do corpo não docente .....	81

## ÍNDICE DE QUADROS

Quadro n.º 1 – Análise Global do Ingresso dos Estudantes de 1.º ciclo na ESTeSL .....	15
Quadro n.º 2 - Dados quantitativos do curso ACSP (últimos 5 anos).....	21
Quadro n.º 3 - Dados quantitativos do curso APCT (últimos 5 anos).....	23
Quadro n.º 4 - Dados quantitativos do curso CPL (últimos 5 anos) .....	25
Quadro n.º 5 - Dados quantitativos do curso DTN (últimos 5 anos).....	27
Quadro n.º 6 - Dados quantitativos do curso FM (últimos 5 anos) .....	29
Quadro n.º 7 - Dados quantitativos do curso FT (últimos 5 anos).....	31
Quadro n.º 8 - Dados quantitativos do curso MN (últimos 5 anos).....	33
Quadro n.º 9 - Dados quantitativos do curso ORP (últimos 5 anos).....	35
Quadro n.º 10 - Dados quantitativos do curso ORT (últimos 5 anos).....	37
Quadro n.º 11 - Dados quantitativos do curso RD (últimos 5 anos) .....	39
Quadro n.º 12 - Dados quantitativos do curso RT (últimos 5 anos) .....	41
Quadro n.º 13 - Dados quantitativos do curso SA (últimos 5 anos) .....	43
Quadro n.º 14 – N.º de Publicações Científicas.....	56
Quadro n.º 15 – Mobilidade ao abrigo do Programa Erasmus, estudantes e docentes – 2013 .....	64
Quadro n.º 16 – Publicidade Institucional.....	74
Quadro n.º 17 – Espólio documental da Biblioteca (tipologia de suporte) – 2009-2013 .....	76
Quadro n.º 18 – Análise de desempenho do Serviço de Referência da Biblioteca em 2013 .....	76
Quadro n.º 19 – Distribuição de docentes por categoria e departamento (2009/10 -2013/14) .....	79
Quadro n.º 20 – Grau académico do corpo docente.....	80
Quadro n.º 21 – Distribuição de não docentes por categoria.....	81
Quadro n.º 22 – Execução Orçamental da Despesa .....	83
Quadro n.º 23 – Distribuição por Fonte de Financiamento do Orçamento da Despesa .....	83
Quadro n.º 24 – Execução Orçamental da Receita .....	84
Quadro n.º 25 – Distribuição por Fonte de Financiamento do Orçamento da Receita .....	84

## SIGLAS E ABREVIATURAS

A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
ACSP	Análises Clínicas e Saúde Pública
ACT	Autoridade para as Condições do Trabalho
AEESTeSL	Associação de Estudantes da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
AP	Anatomia Patológica
APCT	Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica
B	Biologia
CET	Curso de Especialização Tecnológica
CPL	Cardiopneumologia
CPLP	Comunidade dos Países de Língua Portuguesa
CSP	Cuidados de Saúde Primários
DCM	Departamento das Ciências Médicas
DCNE	Departamento das Ciências Naturais e Exatas
DCTLSC	Departamento das Ciências e Tecnologias Laboratoriais e Saúde Comunitária
DCTR	Departamento das Ciências e Tecnologias de Reabilitação
DCTRBS	Departamento das Ciências e Tecnologias das Radiações e Bioessenciais da Saúde
DGES	Direção-Geral do Ensino Superior
DL	Decreto-Lei
DR	Diário da República
DTN	Dietética e Nutrição
ECTS	<i>European credit Transfer and Accumulation System</i>
EFAD	<i>European Federation of the Associations of Dietitians</i>
EFRS	<i>European Federation of Radiographer Societies</i>
ENSP-UNL	Escola Nacional de Saúde Pública - Universidade Nova de Lisboa
ESTeSL	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
ETI	Equivalente a tempo Integral
F	Física
FF	Fonte de Financiamento
FM	Farmácia
FMCS	Faculdade de Medicina e Ciências da Saúde da Universidade de Timor-Leste
UNTL	
FT	Fisioterapia
GAED	Gabinete de Apoio ao Estudante e ao Diplomado
GGQ	Gabinete de Gestão da Qualidade
GI	Grupos de Interesse
HCC	Hospital Curry Cabral
HEM	Hospital Egas Moniz
HSM	Hospital de Santa Maria
I&D	Investigação & desenvolvimento
IPL	Instituto Politécnico de Lisboa
MFT	Mestrado em Fisioterapia
MGATS	Mestrado em Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde
MISOS	Mestrado em Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde
MMC	Mestrado em Medicina Clínica
MMN	Mestrado em Medicina Nuclear
MN	Medicina Nuclear
MRATS	Mestrado em Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde
MRT	Mestrado em Radioterapia
MSD	Mestrado em Segurança do Doente
MSHT	Mestrado em Segurança e Saúde no Trabalho
MSTA	Mestrado em Saúde, Trabalho e Ambiente
MTDIC	Mestrado em Tecnologia de Diagnóstico e Intervenção Cardiovascular
OHPE	<i>Opportunities for Health care Professionals in Europe</i>
ORP	Ortoprotésia
ORT	Ortótica
PALOP	Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
PD	Patologia e Diagnóstico
Prof.	Professor(a)
Q	Química
QNQ	Quadro Nacional de Qualificações
R/CET	Registo/Curso de Especialização Tecnológica
RD	Radiologia
RETS	Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde
RJIES	Regime jurídico das Instituições de Ensino Superior
RT	Radioterapia
SA	Saúde Ambiental
SIGQ	Sistema Interno de Garantia da Qualidade





# NOTA INTRODUTÓRIA

## O RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2013

O presente Relatório de Atividades da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL) tem como principal objetivo dar a conhecer as atividades desenvolvidas durante o ano de 2013, e proporcionar um instrumento de análise e avaliação que permita orientar a estratégia definida pela Gestão da Escola.

Este Relatório descreve as atividades desenvolvidas de acordo com as principais áreas de atuação do Plano de Atividades: Ensino; Atividades de Investigação & Desenvolvimento; Interação com a Sociedade; Internacionalização; e Organização e Gestão.

Este documento apresenta-se de acordo com o quadro legal em vigor (DL n.º 183/96, de 27 de Setembro) e com a seguinte estrutura:

- Nota Introdutória;
- Atividades Desenvolvidas e Recursos Utilizados;
- Considerações Finais.

O documento será objeto de apreciação pelo Conselho de Representantes da ESTeSL de acordo com o previsto nos seus estatutos (alínea e) do artigo 11.º do despacho n.º 11289/2013).



## A ESTESL

A ESTeSL, criada em 1980 e integrada no Instituto Politécnico de Lisboa (IPL) em 2004, desenvolve a sua principal atividade na formação de estudantes na área das ciências e tecnologias da saúde, para o exercício de funções no âmbito da prevenção da doença e promoção da saúde, do diagnóstico e intervenção terapêutica e da reabilitação

Em 2008 a Escola procedeu à adequação dos seus cursos de licenciatura ao Processo de Bolonha, tendo, em 2009, apostado no desenvolvimento de cursos de 2.º ciclo – mestrados.

A 30 de Junho de 2010, a ESTeSL passou a reger-se por Estatutos adequados ao Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES), e iniciou em 2011 um novo ciclo “regulamentar”.

Em 2013, procedeu-se alteração dos Estatutos, a ESTeSL passou a reger-se por novos estatutos, de acordo com despacho n.º 11289/2013, publicados DR, 2.ª Série, N.º 167 — 30 de agosto.

Em 2013/14 a Escola ministra 12 cursos de licenciatura e oferece 11 cursos de mestrado (6 dos quais em associação com outras instituições de ensino superior) e ainda 3 Cursos de Especialização Tecnológica (CET).

Atualmente com cerca de 2.100 estudantes, a ESTeSL conta com 287 docentes e 54 funcionários não docentes, tendo, até 2013, diplomado cerca de 9.200 profissionais de saúde.



## MISSÃO

A ESTeSL é uma instituição de alto nível orientada para a criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura e tem como missão a excelência do ensino, da investigação e da prestação de serviços no âmbito das Ciências da Saúde, contribuindo para a promoção da Saúde e melhoria da sua qualidade.

## PRINCÍPIOS

- Transparência;
- Democraticidade;
- Participação;
- Ética.

## ATRIBUIÇÕES

- A realização de ciclos de estudos visando a atribuição de graus académicos e outros, nos termos dos presentes Estatutos e da lei;
- A promoção da aprendizagem ao longo da vida, através de ações/cursos de formação de curta ou longa duração;
- Organização ou cooperação com outras instituições nacionais ou estrangeiras em atividades de extensão de natureza científica, tecnológica, educativa e cultural;
- A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento;
- A implementação e a cooperação em projetos de investigação, bem como a sua publicação;
- A transferência, divulgação e valorização do conhecimento científico e tecnológico;
- O estabelecimento de acordos, convénios e protocolos de cooperação com organismos públicos e privados, nacionais e internacionais, com relevância para os países de língua oficial portuguesa e países europeus;
- A produção e difusão do conhecimento e da cultura.

*Diário da República, 2.ª série — N.º 167 — 30 de agosto de 2013*

### INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

Despacho n.º 11289/2013

Estatutos da Escola Superior de Tecnologia  
e Saúde de Lisboa

### CAPÍTULO I

#### Disposições gerais

##### Artigo 1.º

##### Designação e âmbito do Instituto

1 — O Instituto Superior de Saúde de Lisboa, adiante designado por Instituto, ou por ISL, é uma unidade orgânica do Instituto Politécnico de Lisboa, adiante designado por IPL.

2 — O ISL goza de autonomia científica, pedagógica, administrativa e financeira, de acordo com a lei.

3 — O ISL é uma pessoa coletiva de direito público, podendo constituir ou participar na constituição de outras pessoas coletivas de direito público ou privado, nos termos da lei.

4 — Os acordos, convénios e protocolos de cooperação a celebrar pelo ISL, serão homologados nos termos dos Estatutos do IPL.

##### Artigo 2.º

##### Missão

O ISL é uma instituição de alto nível orientada para a criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura e tem como missão a excelência do ensino, da investigação e da prestação de serviços no âmbito das Ciências da Saúde, contribuindo para a promoção da Saúde e melhoria da sua qualidade.

##### Artigo 3.º

##### Objetivos

1 — O ISL, na qualidade de estabelecimento de ensino superior, realiza atividades nos domínios de ensino, de investigação e da prestação de serviços à comunidade, no âmbito das Ciências da Saúde.

2 — O ISL prossegue os seus objetivos nos domínios da ciência, particularmente no âmbito das Ciências da Saúde, visando:

a) Fomentar um elevado nível nos aspetos científicos, tecnológicos, humanos e sócio-culturais;

b) Desenvolver atividades de investigação em todos os domínios do saber, em particular na área da saúde;

c) Desenvolver serviços à comunidade no âmbito específico das Ciências da Saúde;

d) Promover uma estreita ligação com a comunidade na organização das suas atividades, visando, designadamente, a inserção dos seus diplomados na vida ativa;

e) Fomentar o intercâmbio cultural, científico e tecnológico com instituições congéneres, nacionais e internacionais, que visem objetivos semelhantes ou complementares;

f) Promover a mobilidade efetiva de estudantes, diplomados, docentes e não docentes, tanto no nível nacional como internacional;

g) Contribuir para o desenvolvimento do País e da região em que se insere, assim como para a cooperação internacional, a compreender e a ajudar entre os povos.

##### Artigo 4.º

##### Atribuições

São atribuições do ISL:

a) A realização de ciclos de estudos visando a atribuição de graus académicos e outros, nos termos dos presentes Estatutos e da lei;

b) A promoção da aprendizagem ao longo da vida, através de ações/cursos de formação de curta ou longa duração;

c) Organização ou cooperação com outras instituições nacionais ou estrangeiras em atividades de extensão de natureza científica, tecnológica, educativa e cultural;

d) A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento;

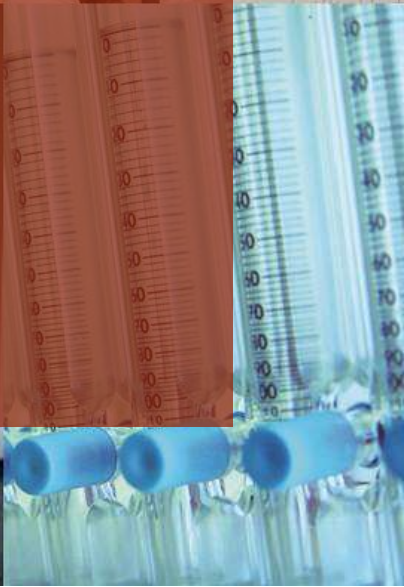
e) A implementação e a cooperação em projetos de investigação, bem como a sua publicação;

f) A transferência, divulgação e valorização do conhecimento científico e tecnológico;

g) O estabelecimento de acordos, convénios e protocolos de cooperação com organismos públicos e privados, nacionais e internacionais, com relevância para os países de língua oficial portuguesa e países europeus;

h) A produção e difusão do conhecimento e da cultura.





ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



## ENSINO

A ESTeSL oferece atualmente 12 cursos de licenciatura, 11 cursos de mestrado, 3 cursos de especialização tecnológica (CET) e diversos cursos de formação contínua - pós-graduações e cursos de curta duração.

### Cursos de 1.º ciclo (Licenciatura) em:



Análises Clínicas e Saúde Pública (ACSP)



Anatomia Patológica, Citológica e Tanalógica (APCT)



Cardiopneumologia (CPL)



Dietética e Nutrição (DTN)



Farmácia (FM)



Fisioterapia (FT)



Medicina Nuclear (MN)



Ortoprotésia (ORP)



Ortótica (ORT)



Radiologia (RD)



Radioterapia (RT)



Saúde Ambiental (SA)

### Curso de Especialização Tecnológica (CET) em:

### Cursos de 2.º ciclo (Mestrado) em:



Fisioterapia (MFT)



Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde (MGATS)



Intervenção Socio-Organizacional na Saúde (MISOS)



Medicina Nuclear (MMN)



Nutrição Clínica (MNC)



Radiações Aplicadas à Tecnologia da Saúde (MRATS)



Radioterapia (MRT)



Saúde, Trabalho e Ambiente (MSTA)



Segurança do Doente (MSD)



Segurança e Higiene no Trabalho (MSHT)



Tecnologia de Diagnóstico e Intervenção Cardiovascular (MTDIC)



Técnicas de Gerontologia



Técnicas de Secretariado Clínico

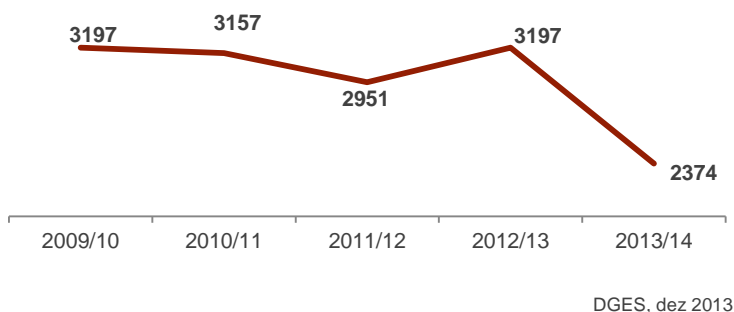
Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário

## CURSOS DE 1.º CICLO – LICENCIATURA<sup>1</sup>

### Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior – ESTeSL

Em 2013 e para o concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, a ESTeSL disponibilizou 435 vagas (mais 15 vagas do que o ano anterior) para um número total de 3.118 candidatos (2.374 candidatos na 1.ª fase; 672 na 2.ª fase; 72 na 3.ª fase), que pela primeira vez não foram preenchidas na sua totalidade (1.ª fase: 435 vagas; 396 colocados). Este ano a diminuição do número de candidatos ao nível nacional já se fez refletir também nos candidatos da ESTeSL, verificando-se uma diminuição de 25,7% na procura dos candidatos para a 1.ª fase (2012: acréscimo de 8,3%). No entanto a ESTeSL mantém ainda uma elevada taxa de procura dos seus diversos cursos por parte dos candidatos ao Ensino Superior (a procura dos cursos da ESTeSL foi 5,5 vezes superior ao número de vagas disponíveis).

Gráfico n.º 1 – Evolução do número de candidatos à ESTeSL (2009/10 a 2013/14), 1.ª fase de acesso

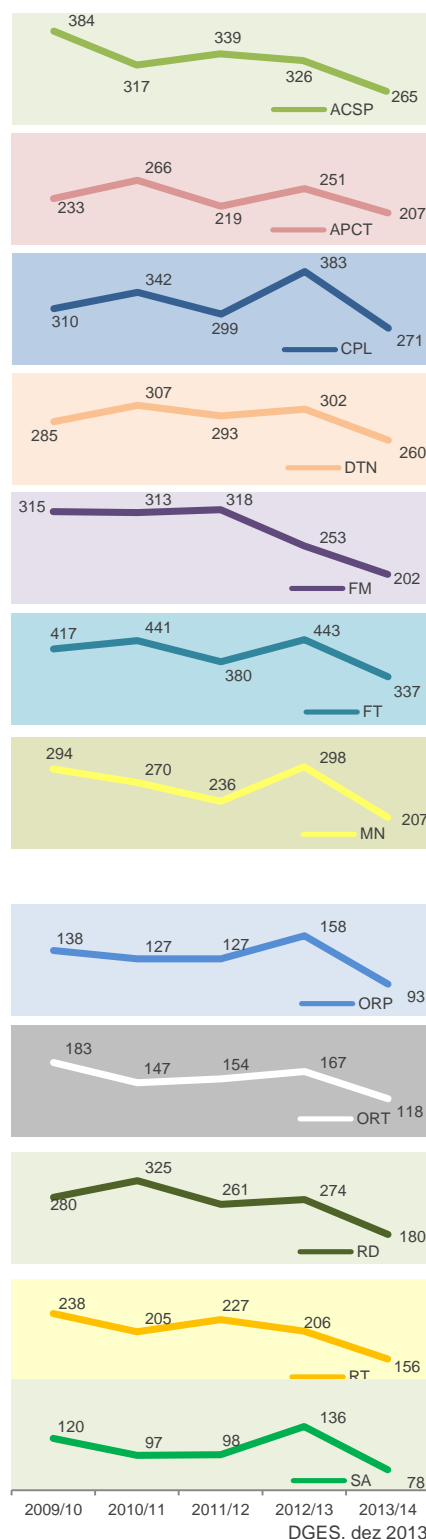


Quadro n.º 1 – Análise Global do Ingresso dos Estudantes de 1.º ciclo na ESTeSL

	Candidatos (1.ª fase)	Colocados (1.ª fase - 1.ª opção)	Intervalo de classificação (colocados 1.ª fase)	Inscritos (1.ª fase)	% Inscritos efetuados (1.ª fase)
2013/14	3118	219	[10,76; 15,69]	328	75,4
2012/13	3197	129	[12,87; 16,23]	340	81,0
2011/12	2951	132	[12,30; 16,49]	358	85,2
2010/11	3151	129	[12,60; 16,80]	338	80,5
2009/10	3197	116	[13,13; 16,77]	344	81,9

ESTeSL, dez 2013

Gráfico n.º 2 – Evolução do número de candidatos à ESTeSL, por curso (2009/10 a 2013/14), 1.ª fase de acesso



<sup>1</sup> Ver apêndice VI – Dados quantitativos do 1.º ciclo

## Concursos e regimes especiais

O ingresso no 1.º ano é efetuado, para além do concurso geral de acesso, pelos concursos e regimes especiais, apresentando o gráfico n.º 3 o número de estudantes matriculados nestes regimes nos últimos 5 anos. Verifica-se assim que em 2013 acederam através destes regimes 54 estudantes, um número inferior ao do ano anterior (85 estudantes).

O gráfico n.º 4 apresenta a distribuição percentual dos estudantes que ingressaram nos concursos e regimes especiais, verificando-se que a maioria acedeu à ESTeSL através de Mudança de Curso, Palops + Timor e detentores de Regime de Maiores de 23, sendo a Mudança de Curso o contingente com maior peso (30%).

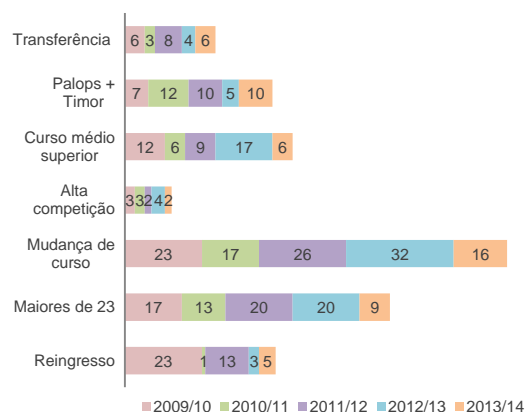
## Matriculados

No ano letivo de 2013/14 a ESTeSL apresentou 1.839 estudantes matriculados no 1.º Ciclo, um número que se tem mantido estável ao longo dos últimos anos (Gráfico n.º 5).

## Índice de Sucesso/Insucesso Escolar

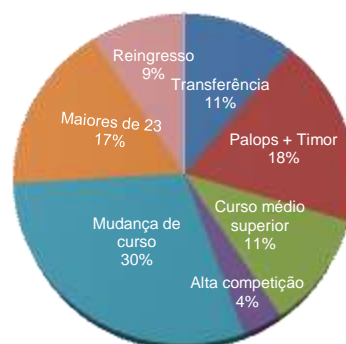
O Gráfico n.º 6 apresenta uma análise global da taxa de repetentes da ESTeSL nos últimos 5 anos, verificando-se uma estabilização dos valores desde o ano letivo de 2008/09, ano em que ocorreu a transição para os planos de estudo adaptados ao Processo de Bolonha.

**Gráfico n.º 3 – Ingresso por concursos e regimes especiais de acesso (2009/10 -2013/14)**



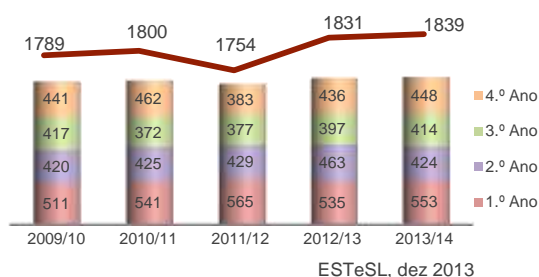
ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 4 – Estudantes – Concursos e regimes especiais de acesso 2013/14**



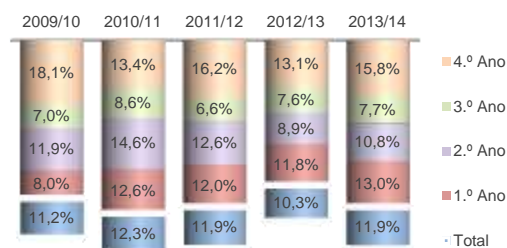
ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 5 – Estudantes matriculados no 1.º Ciclo (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 6 – Taxa de repetentes do 1.º Ciclo (2009/10 - 2013/14)**



ESTeSL, dez 2013



## Índice de Abandono Escolar

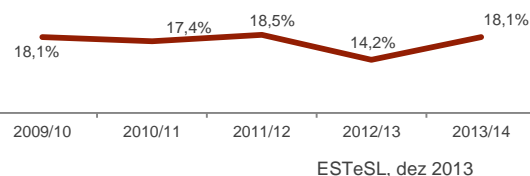
O Gráfico n.º 7 mostra as taxas globais de abandono escolar entre o 1.º ano e o 2.º ano nos últimos 5 anos, em que se observa, para 2013/14, um aumento de 3,9% em relação ao ano anterior. Contudo, quando se excetua o ano de 2012/13, a taxa de abandono tem-se mantido com valores entre 17% e 18%. Apesar desta regularidade, a análise por curso apresenta uma grande variabilidade, requerendo em alguns casos, devido aos valores elevados observados, ações concertadas com vista à sua redução.

## Diplomados

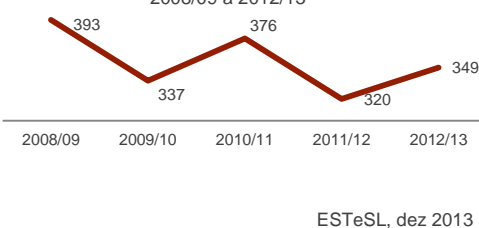
No Gráfico n.º 8 observa-se a evolução do número de estudantes que concluíram a licenciatura nos anos letivos 2008/09 a 2012/13.

Não se mantendo valores constantes de ano para ano, neste último ano letivo verificou-se um aumento do número de diplomados, em consequência do aumento do número de matriculados no 4.º ano (gráfico n.º 5). Contudo, os diplomados representam 80% dos estudantes matriculados no 4.º ano em 2012/13, um valor ligeiramente inferior ao ano anterior (83,6%). Do total de diplomados, 79,7% concluíram o curso em 4 anos, 2,3% em menos de 4 anos (estudantes que efetuaram reingresso e/ou transferência e/ou mudança de curso) e 18,1% mais de 4 anos.

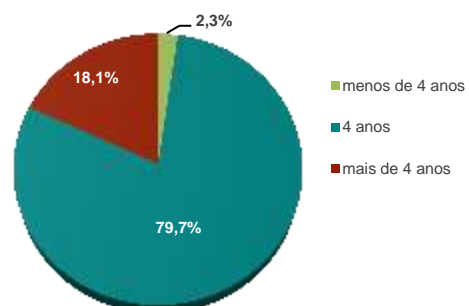
**Gráfico n.º 7** – Taxa de abandono do 1.º para o 2.º ano do 1.º Ciclo (2009/10 – 2013/14)



**Gráfico n.º 8** – Evolução do número de Licenciados 2008/09 a 2012/13



**Gráfico n.º 9** – Taxa de diplomados por número de anos para conclusão do curso



Em 2013 concluiu-se pela 2.<sup>a</sup> vez um ciclo completo de 4 anos. Considerando o número de estudantes matriculados no 1.<sup>o</sup> ano em 2009/10 (511 estudantes), os 349 diplomados em 2012/13 representam 68,7% do total, um valor superior ao do ciclo anterior (63,7%).

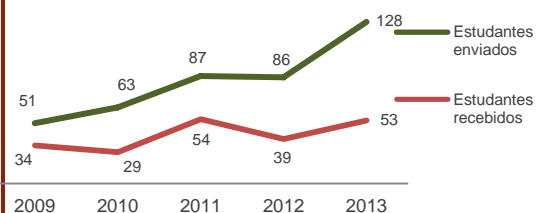
Um valor mais correto da taxa de sucesso pode ser medido considerando o número de diplomados em 4 anos (278 diplomados) sobre o número de estudantes matriculados pela 1.<sup>a</sup> vez em 2009/10 (470 estudantes), obtendo-se um valor de 59,1%. Este valor representa um aumento de 2,3% relativamente a um aumento de 2,3% relativamente ao ciclo anterior (2012/13: 56,8%), mas não permite atingir o objetivo estratégico de “assegurar 60% de sucesso escolar” definido no Plano de Atividades de 2013.

### Mobilidade Internacional de Estudantes

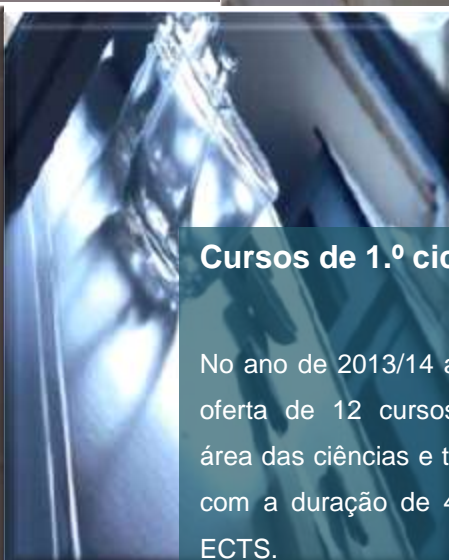
O Gráfico n.º 10 representa o número de estudantes que realizaram mobilidade Internacional através do programa ERASMUS nos últimos 5 anos.

Comparativamente com o ano anterior, em 2013 registou-se um aumento significativo no número de estudantes enviados (128 e 86 respetivamente) e recebidos (39 e 53 respetivamente) pela ESTeSL. Considerando a média dos últimos 5 anos de estudantes enviados e recebidos, o número de estudantes enviados tem um número superior à média dos 5 anos ( $\bar{X}$ =83 estudantes enviados), e também o número de estudantes recebidos é superior à média dos últimos 5 anos ( $\bar{X}$ =41,8 estudantes recebidos).

**Gráfico n.º 10 – Mobilidade de Estudantes ao abrigo do Programa ERASMUS**

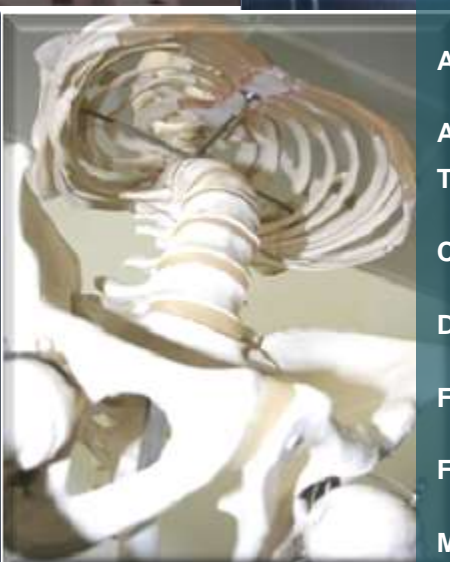


ESTeSL, dez 2013



### Cursos de 1.º ciclo (Licenciatura)

No ano de 2013/14 a ESTeSL manteve a oferta de 12 cursos de licenciatura na área das ciências e tecnologias da saúde, com a duração de 4 anos letivos e 240 ECTS.



### Análises Clínicas e Saúde Pública

Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica

Cardiopneumologia

Dietética e Nutrição

Farmácia

Fisioterapia

Medicina Nuclear



Ortoprotesia

Ortótica

Radiologia

Radioterapia

Saúde Ambiental





## Licenciatura em Análises Clínicas e Saúde Pública

O curso de ACSP confere competências para atuar em contexto laboratorial, contribuindo para o diagnóstico, terapêutica e prevenção da doença.

Para o curso de ACSP, em 2013/14, disponibilizaram-se 37 vagas, a que concorreram 265 candidatos (7,2 vezes superior à oferta), que preencheram totalmente as vagas.

No presente ano letivo de 2013/14 o curso de ACSP apresentou um conjunto de 158 estudantes distribuídos pelos 4 anos curriculares do curso, ligeiramente superior ao número de estudantes do ano letivo de 2012/13 (149 estudantes).

No que se refere ao índice de Sucesso/Insucesso Escolar, a taxa de repetentes manteve-se estável (7,4% para 7,6%), com maior reflexo nos 2.º e 3.º ano do curso, verificando-se no entanto uma descida no 1.º ano (16% para 7%).

A taxa de abandono referente a este ano letivo é na ordem dos 11,4%, valor inferior em 5% em relação a 2012/13.

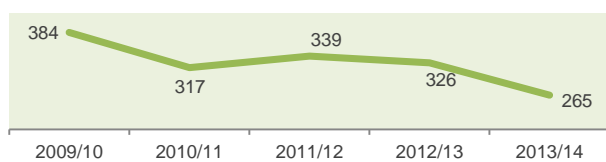
No ano letivo 2012/13 concluíram as suas licenciaturas 34 estudantes, o mesmo número de diplomados do que no ano anterior. Considerando o número de estudantes matriculados no 1.º ano em 2009/10 (49 estudantes), a este número de diplomados corresponde uma taxa de sucesso de 72,3%, um valor acima da média da ESTeSL



### Conselho de Curso

- Prof. Renato Abreu (Diretor de Curso)
- Prof. Mário Pádua
- Prof. Nuno Medeiros
- Prof. Carla Carvalho
- Prof. Ana Almeida
- Estudante Carolina Vieira
- Estudante Bia Dias
- Estudante Rita Lopes
- Estudante Cátia Pereira

**Gráfico n.º 11 – Evolução de candidatos do curso de ACSP (2009/10 – 2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Quadro n.º 2 - Dados quantitativos do curso ACSP (últimos 5 anos)**

**Colocados** (1.ª fase - 1.ª opção)

2013/14 - **22**  
 2012/13 - **7**  
 2011/12 - **9**  
 2010/11 - **12**  
 2009/10 - **11**

**Nota do último colocado** (1.ª fase)

2013/14 - **12,78**  
 2012/13 - **14,14**  
 2011/12 - **14,38**  
 2010/11 - **14,93**  
 2009/10 - **15,12**

**Matriculados** (1.ª fase)

2013/14 - **32**  
 2012/13 - **26**  
 2011/12 - **27**  
 2010/11 - **32**  
 2009/10 - **26**

**% Matrículas efetuadas** (1.ª fase)

2013/14 - **86,5%**  
 2012/13 - **74,3%**  
 2011/12 - **77,1%**  
 2010/11 - **91,4%**  
 2009/10 - **74,3%**

**Total Matriculados**

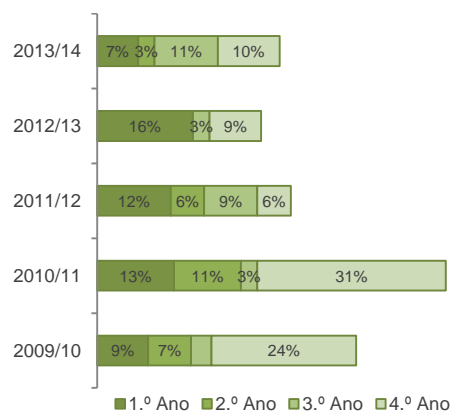
2013/14 - **158**  
 2012/13 - **149**  
 2011/12 - **155**  
 2010/11 - **168**  
 2009/10 - **168**

**Diplomados**

2012/13 - **34**  
 2011/12 - **34**  
 2010/11 - **39**  
 2009/10 - **28**  
 2008/09 - **43**

ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 12 – Taxa de repetentes do curso de ACSP (2009/10-2013/14)**



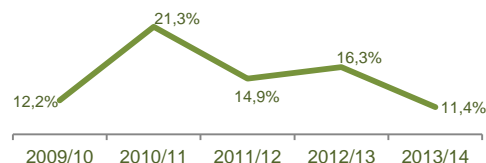
ESTeSL, dez 2013

**Figura n.º 1 - Variação da Taxa de abandono do curso de ACSP (2012/13 – 2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 13 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de ACSP (2009/10 – 2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

## Licenciatura em Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica

O curso de APCT confere competências para atuar em contexto laboratorial para o diagnóstico e prognóstico anatomo-patológico, nas áreas da histopatologia, citologia e tanatologia.

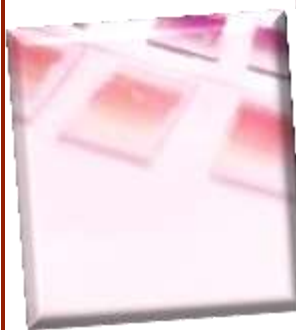
Para o curso de APCT, em 2013/14, disponibilizaram-se 38 vagas, a que concorreram 207 candidatos (5,4 vezes superior à oferta), que preencheram totalmente as vagas.

No presente ano letivo de 2013/14 o curso de APCT apresentou um conjunto de 154 estudantes distribuídos pelos 4 anos curriculares do curso, número de estudantes superior ao do ano letivo de 2012/13 (145 estudantes).

No que se refere ao índice de Sucesso/Insucesso Escolar, a taxa de repetentes manteve-se estável (7,6% para 7,8%).

A taxa de abandono referente a este ano letivo é na ordem dos 19,1%, valor superior em 0,9% em relação a 2012/13.

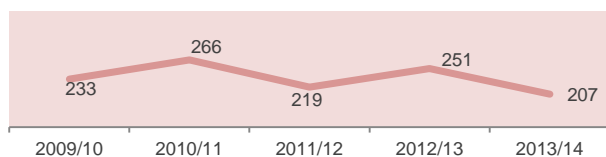
No ano letivo 2012/13 concluíram as suas licenciaturas 20 estudantes, menos 8 estudantes do que no ano letivo anterior. Considerando o número de estudantes matriculados no 1.º ano em 2009/10 (39 estudantes), a este número de diplomados corresponde uma taxa de sucesso de 51,3%, um valor abaixo da média da ESTeSL.



### Conselho de Curso

- Prof. Amadeu Ferro (Diretor de Curso)
- Prof. Anita Gomes
- Prof. Hélder Raposo
- Prof. Paula Borralho Nunes
- Prof. Paula Mendonça
- Estudante Ana Sofia Silva
- Estudante Leonor Ruivo
- Estudante João Paulo Sousa
- Estudante Ana Sofia Guedes

**Gráfico n.º 14 – Evolução de candidatos do curso de APCT (2009/10 – 2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Quadro n.º 3 - Dados quantitativos do curso APCT (últimos 5 anos)**

**Colocados** (1.ª fase - 1.ª opção)

2013/14 - **30**  
 2012/13 - **15**  
 2011/12 - **15**  
 2010/11 - **14**  
 2009/10 - **9**

**Nota do último colocado** (1.ª fase)

2013/14 - **14,45**  
 2012/13 - **15,78**  
 2011/12 - **15,93**  
 2010/11 - **16,28**  
 2009/10 - **16,12**

**Matriculados** (1.ª fase)

2013/14 - **33**  
 2012/13 - **33**  
 2011/12 - **32**  
 2010/11 - **30**  
 2009/10 - **30**

**% Matrículas efetuadas** (1.ª fase)

2013/14 - **86,5%**  
 2012/13 - **94,3%**  
 2011/12 - **91,4%**  
 2010/11 - **85,7%**  
 2009/10 - **85,7%**

**Total Matriculados**

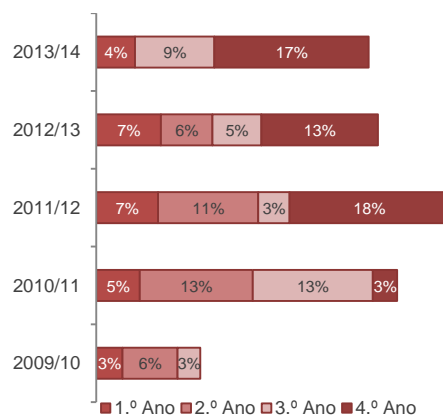
2013/14 - **154**  
 2012/13 - **145**  
 2011/12 - **143**  
 2010/11 - **141**  
 2009/10 - **139**

**Diplomados**

2012/13 - **20**  
 2011/12 - **28**  
 2010/11 - **32**  
 2009/10 - **24**  
 2008/09 - **30**

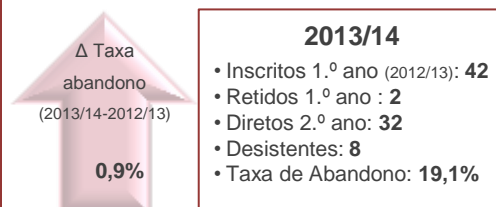
ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 15 – Taxa de repetentes do curso de APCT (2009/10 – 2013/14)**



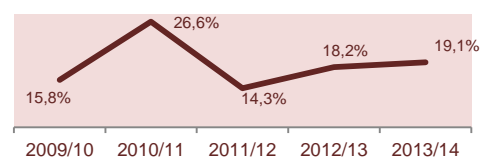
ESTeSL, dez 2013

**Figura n.º 2 - Variação da Taxa de abandono do curso de APCT (2012/13 – 2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 16 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de APCT (2009/10 – 2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

## Licenciatura em Cardiopneumologia

O curso de CPL confere competências de intervenção no estudo da função cardiovascular, cerebrovascular e respiratória, através de métodos e técnicas para o diagnóstico clínico e terapêutica.

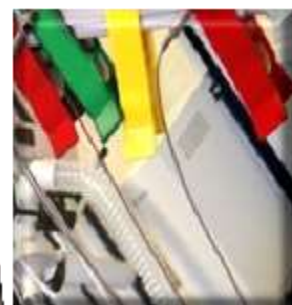
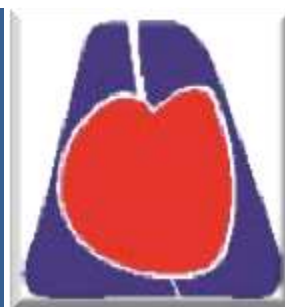
Para o curso de CPL, em 2013/14, disponibilizaram-se 37 vagas, a que concorreram 271 candidatos (7,3 vezes superior à oferta), mas apesar deste número de candidatos, o curso não preencheu na 1.<sup>a</sup> fase a totalidade das vagas (34 colocados).

No presente ano letivo de 2013/14 o curso de CPL apresentou um conjunto de 171 estudantes distribuídos pelos 4 anos curriculares do curso, inferior ao número de estudantes do ano letivo de 2012/13 (175 estudantes).

No que se refere ao índice de Sucesso/Insucesso Escolar, a taxa de repetentes manteve-se estável (6,9% para 7%).

A taxa de abandono referente a este ano letivo é na ordem dos 18,2%, valor superior em 5,2% em relação a 2012/13.

No ano letivo 2012/13 concluíram as suas licenciaturas 37 estudantes, mais 8 estudantes do que no ano letivo anterior. Considerando o número de estudantes matriculados no 1.<sup>o</sup> ano em 2009/10 (46 estudantes), a este número de diplomados corresponde uma taxa de sucesso de 80,4%, um valor bastante acima da média da ESTeSL.

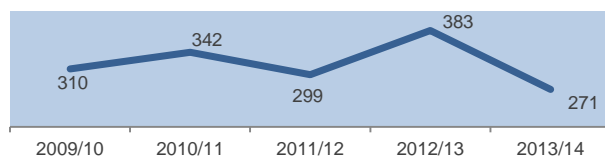


### Conselho de Curso

- Prof. Anália Matos (Diretora de Curso)
- Prof. Gilda Cunha
- Prof. Teresa Guimarães
- Prof. Tiago Carvalho
- Prof. Filipe Fernandes
- Estudante Alexandra Laranjo
- Estudante Ana Filipa Saquete
- Estudante Ana Daniela Lopes
- Estudante Cristiana Monteiro



**Gráfico n.º 17 – Evolução de candidatos do curso de CPL (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Quadro n.º 4 - Dados quantitativos do curso CPL (últimos 5 anos)**

#### Colocados (1.ª fase - 1.ª opção)

2013/14 - **24**  
 2012/13 - **12**  
 2011/12 - **14**  
 2010/11 - **11**  
 2009/10 - **9**

#### Nota do último colocado (1.ª fase)

2013/14 - **13,37**  
 2012/13 - **14,92**  
 2011/12 - **14,92**  
 2010/11 - **15,63**  
 2009/10 - **15,51**

#### Matriculados (1.ª fase)

2013/14 - **34**  
 2012/13 - **29**  
 2011/12 - **29**  
 2010/11 - **25**  
 2009/10 - **30**

#### % Matriculas efetuadas (1.ª fase)

2013/14 - **91,9%**  
 2012/13 - **82,9%**  
 2011/12 - **82,9%**  
 2010/11 - **71,4%**  
 2009/10 - **85,7%**

#### Total Matriculados

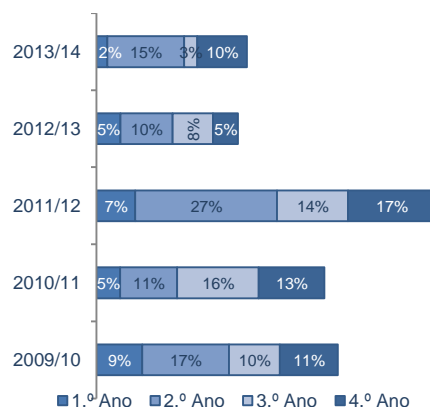
2013/14- **171**  
 2012/13 - **175**  
 2011/12 - **169**  
 2010/11 - **154**  
 2009/10 - **165**

#### Diplomados

2012/13 - **37**  
 2011/12 - **29**  
 2010/11 - **27**  
 2009/10 - **38**  
 2008/09 - **28**

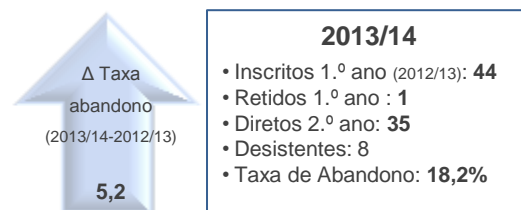
ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 18 – Taxa de repetentes do curso de CPL (2009/10 – 2013/14)**



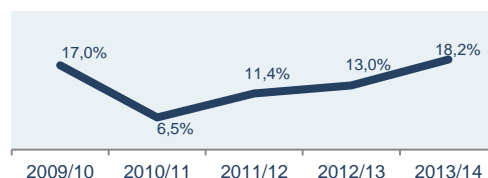
ESTeSL, dez 2013

**Figura n.º 3 - Variação da Taxa de abandono do curso de CPL (2012/13-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 19 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de CPL (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

## Licenciatura em Dietética

O curso de DTN confere competências para atuar na promoção da saúde, terapêutica, segurança alimentar, administração e gestão dos serviços de alimentação e dietética.

Para o curso de DTN, em 2013/14, disponibilizaram-se 38 vagas, a que concorreram 260 candidatos (6,84 vezes superior à oferta), que preencheram totalmente as vagas.

No presente ano letivo de 2013/14 o curso de DTN apresentou um conjunto de 182 estudantes distribuídos pelos 4 anos curriculares do curso, superior ao número de estudantes do ano letivo de 2012/13 (179 estudantes).

No que se refere ao índice de Sucesso/Insucesso Escolar, a taxa de repetentes desceu (12,8% para 11%), com uma subida no 2.º ano, e uma descida nos restantes anos.

A taxa de abandono referente a este ano letivo é na ordem dos 11,1%, valor superior em 11,1% em relação a 2012/13 (taxa de abandono nula no ano letivo 2012/13).

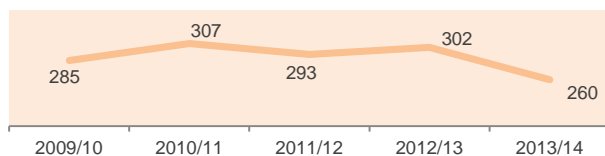
No ano letivo 2012/13 concluíram as suas licenciaturas 41 estudantes, mais 11 estudantes do que no ano letivo anterior. Considerando o número de estudantes matriculados no 1.º ano em 2009/10 (43 estudantes), a este número de diplomados corresponde uma taxa de sucesso de 95,3%, um valor bastante acima da média da ESTeSL.



### Conselho de Curso

- Prof. Lino Mendes (Diretor de Curso)
- Prof. Luisa Veiga
- Prof. Graça Andrade
- Prof. Jorge Fonseca
- Prof. Marisa Cebola
- Estudante Vanessa Pestana
- Estudante Ana Catarina Faria
- Estudante Alexandra Domingos
- Estudante Ana Rita Pereira

**Gráfico n.º 20 – Evolução de candidatos do curso de DTN (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Quadro n.º 5 - Dados quantitativos do curso DTN (últimos 5 anos)**

### Colocados

(1.ª fase - 1.ª opção)

2013/14 - 26  
2012/13 - 19  
2011/12 - 24  
2010/11 - 14  
2009/10 - 18

### Nota do último colocado (1.ª fase)

2013/14 - 14,27  
2012/13 - 14,67  
2011/12 - 14,95  
2010/11 - 15,18  
2009/10 - 15,24

### Matriculados (1.ª fase)

2013/14 - 28  
2012/13 - 29  
2011/12 - 30  
2010/11 - 28  
2009/10 - 28

### % Matrículas efetuadas (1.ª fase)

2013/14 - 73,7%  
2012/13 - 82,9%  
2011/12 - 85,7%  
2010/11 - 80,0%  
2009/10 - 80,0%

### Total Matriculados

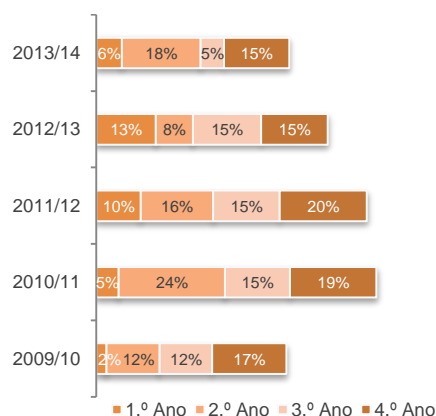
2013/14 - 182  
2012/13 - 179  
2011/12 - 168  
2010/11 - 163  
2009/10 - 155

### Diplomados

2012/13 - 41  
2011/12 - 30  
2010/11 - 27  
2009/10 - 23  
2008/09 - 46

ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 21 – Taxa de repetentes do curso de DTN (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Figura n.º 4 - Variação da Taxa de abandono do curso de DTN (2012/13-2013/14)**

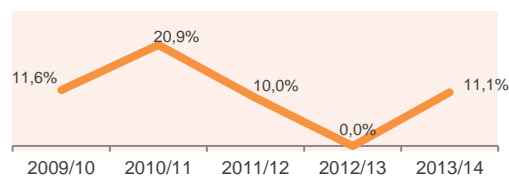


### 2013/14

- Inscritos 1.º ano (2012/13): **45**
- Retidos 1.º ano : **3**
- Diretos 2.º ano: **37**
- Desistentes: **5**
- Taxa de Abandono: **11,1%**

ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 22 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de DTN (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

## Licenciatura em Farmácia

O curso de FM confere competências de intervenção na promoção da saúde, na terapêutica, na produção, distribuição e controlo de qualidade do medicamento, tendo em vista a qualidade e o seu uso racional.

Para o curso de FM, em 2013/14, disponibilizaram-se 40 vagas, a que concorreram 202 candidatos (5,1 vezes superior à oferta), que preencheram totalmente as vagas.

No presente ano letivo de 2013/14 o curso de FM apresentou um conjunto de 153 estudantes distribuídos pelos 4 anos curriculares do curso, superior ao número de estudantes do ano letivo de 2012/13 (151 estudantes).

No que se refere ao índice de Sucesso/Insucesso Escolar, a taxa de repetentes subiu (12,6% para 13,7%), e apesar de haver uma descida no 1.º e 2.º ano, verifica-se uma subida nos restantes anos.

A taxa de abandono referente a este ano letivo é na ordem dos 24,5%, valor superior em 9,9% em relação a 2012/13.

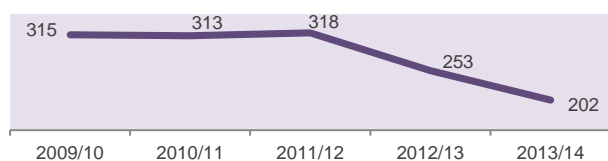
No ano letivo 2012/13 concluíram as suas licenciaturas 22 estudantes, mais 1 estudante do que no ano letivo anterior. Considerando o número de estudantes matriculados no 1.º ano em 2009/10 (44 estudantes), a este número de diplomados corresponde uma taxa de sucesso de 50%, um valor muito abaixo da média da ESTeSL e que reflete as elevadas taxas de abandono observadas no 1.º ano.



### Conselho de Curso

- Prof. Anabela Graça (Diretora de Curso)
- Prof. Paulo Guerreiro
- Prof. Hélder Raposo
- Prof. Madalena Cabeçadas
- Prof. André Coelho
- Estudante Catarina Macuá
- Estudante Catarina Rosa
- Estudante Miguel Kandjongo
- Estudante Hugo Mouteira

**Gráfico n.º 23 – Evolução de candidatos do curso de FM (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Quadro n.º 6 - Dados quantitativos do curso FM (últimos 5 anos)**

**Colocados** (1.ª fase - 1.ª opção)

2013/14 - **13**  
 2012/13 - **7**  
 2011/12 - **4**  
 2010/11 - **9**  
 2009/10 - **3**

**Nota do último colocado** (1.ª fase)

2013/14 - **12,31**  
 2012/13 - **15,02**  
 2011/12 - **15,91**  
 2010/11 - **15,87**  
 2009/10 - **15,87**

**Matriculados** (1.ª fase)

2013/14 - **28**  
 2012/13 - **28**  
 2011/12 - **30**  
 2010/11 - **30**  
 2009/10 - **25**

**% Matrículas efetuadas** (1.ª fase)

2013/14 - **80,0%**  
 2012/13 - **80,0%**  
 2011/12 - **85,7%**  
 2010/11 - **85,7%**  
 2009/10 - **71,4%**

**Total Matriculados**

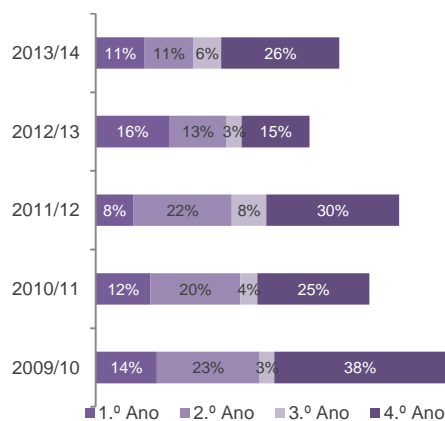
2013/14 - **153**  
 2012/13 - **151**  
 2011/12 - **142**  
 2010/11 - **154**  
 2009/10 - **151**

**Diplomados**

2012/13 - **22**  
 2011/12 - **21**  
 2010/11 - **34**  
 2009/10 - **23**  
 2008/09 - **30**

ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 24 – Taxa de repetentes do curso de FM (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Figura n.º 5 - Variação da Taxa de abandono do curso de FM (2012/13-2013/14)**

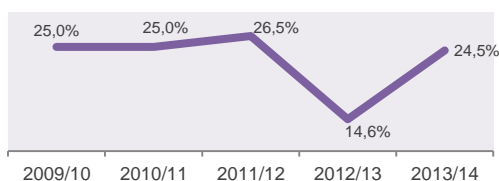


**2013/14**

- Inscritos 1.º ano (2012/13): **49**
- Retidos 1.º ano : **5**
- Diretos 2.º ano: **32**
- Desistentes: **12**
- Taxa de Abandono: **24,5%**

ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 25 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de FM (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

## Licenciatura em Fisioterapia

O curso de FT confere competências de avaliação e intervenção terapêutica no âmbito das perturbações músculo-esqueléticas, cardiorespiratórias, neurológicas e no domínio da saúde mental.

Para o curso de FT, em 2013/14, disponibilizaram-se 35 vagas, a que concorreram 337 candidatos (9,6 vezes superior à oferta), que preencheram totalmente as vagas.

No presente ano letivo de 2013/14 o curso de FT apresentou um conjunto de 186 estudantes distribuídos pelos 4 anos curriculares do curso, superior ao número de estudantes do ano letivo de 2012/13 (177 estudantes).

No que se refere ao índice de Sucesso/Insucesso Escolar, a taxa de repetentes subiu (12,4% para 17,7%), com reflexo em todos os anos curriculares.

A taxa de abandono referente a este ano letivo é na ordem dos 19,1%, valor superior em 9,3% em relação a 2012/13.

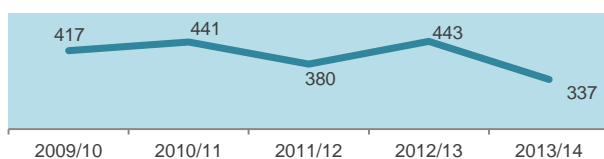
No ano letivo 2012/13 concluíram as suas licenciaturas 34 estudantes, mais 1 estudante do que no ano letivo anterior. Considerando o número de estudantes matriculados no 1.º ano em 2009/10 (49 estudantes), a este número de diplomados corresponde uma taxa de sucesso de 69,4%, um valor acima da média da ESTeSL.



### Conselho de Curso

- Prof. Pedro Rebelo (Diretor de Curso)
- Prof. Elisabete Carolino
- Prof. Margarida Santos
- Prof. António Botelho Sousa
- Prof. Teresa Tomás
- Estudante Bárbara Águas
- Estudante Rodrigo Batalha
- Estudante Inês Romão
- Estudante Rafael Soares

**Gráfico n.º 26 – Evolução de candidatos do curso de FT (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Quadro n.º 7 - Dados quantitativos do curso FT (últimos 5 anos)**

### Colocados (1.ª fase - 1.ª opção)

2013/14 - **28**  
 2012/13 - **14**  
 2011/12 - **14**  
 2010/11 - **14**  
 2009/10 - **11**

### Nota do último colocado (1.ª fase)

2013/14 - **15,69**  
 2012/13 - **16,23**  
 2011/12 - **16,49**  
 2010/11 - **16,82**  
 2009/10 - **16,77**

### Matriculados (1.ª fase)

2013/14 - **31**  
 2012/13 - **30**  
 2011/12 - **32**  
 2010/11 - **29**  
 2009/10 - **30**

### % Matrículas efetuadas (1.ª fase)

2013/14 - **93,9%**  
 2012/13 - **85,7%**  
 2011/12 - **91,4%**  
 2010/11 - **82,9%**  
 2009/10 - **85,7%**

### Total Matriculados

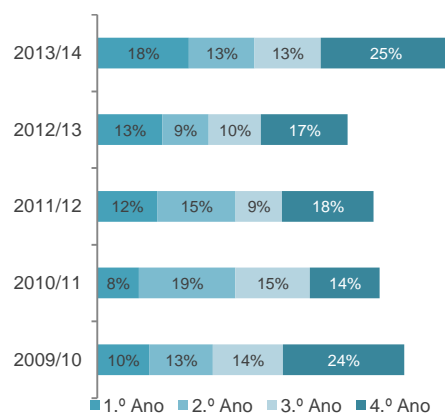
2013/14 - **186**  
 2012/13 - **177**  
 2011/12 - **162**  
 2010/11 - **178**  
 2009/10 - **182**

### Diplomados

2012/13 - **34**  
 2011/12 - **33**  
 2010/11 - **40**  
 2009/10 - **32**  
 2008/09 - **48**

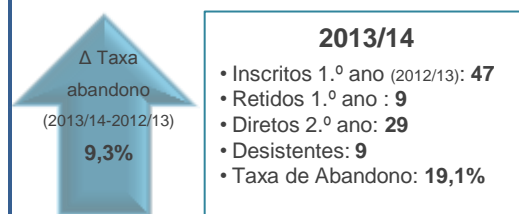
ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 27 – Taxa de repetentes do curso de FT (2009/10-2013/14)**



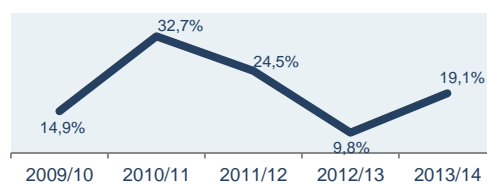
ESTeSL, dez 2013

**Figura n.º 6 - Variação da Taxa de abandono do curso de FT (2012/13-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 28 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de FT (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

## Licenciatura em Medicina Nuclear

O curso de MN confere competências para o desenvolvimento de atividades em Medicina Nuclear com vista ao diagnóstico e terapêutica

Para o curso de MN, em 2013/14, disponibilizaram-se 35 vagas, a que concorreram 207 candidatos (5,9 vezes superior à oferta), que preencheram totalmente as vagas.

No presente ano letivo de 2013/14 o curso de MN apresentou um conjunto de 127 estudantes distribuídos pelos 4 anos curriculares do curso, inferior ao número de estudantes do ano letivo de 2012/13 (134 estudantes).

No que se refere ao índice de Sucesso/Insucesso Escolar, a taxa de repetentes desceu (8,2% para 4,7%), e apesar de haver uma subida no 4.º ano, verificou-se uma descida nos restantes anos.

A taxa de abandono referente a este ano letivo é na ordem dos 25,6%, uma subida de 23% em relação a 2012/13.

No ano letivo 2012/13 concluíram as suas licenciaturas 25 estudantes, igual ao número estudantes do que no ano letivo anterior. Considerando o número de estudantes matriculados no 1.º ano em 2009/10 (40 estudantes), a este número de diplomados corresponde uma taxa de sucesso de 62,5%, um valor acima da média da ESTeSL.

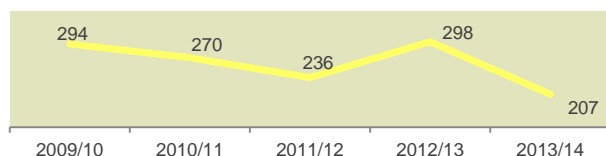


### Conselho de Curso

- Prof. Lina Vieira (Diretora de Curso)
- Prof. Luis Freire
- Prof. Teresa Denis
- Prof. Tiago Monteiro
- Prof. Ana Geão
- Estudante Tânia Melo
- Estudante Ana Lúcia Pinto
- Estudante Andreia Figueiredo
- Estudante Adriana Quelhas



**Gráfico n.º 29 – Evolução de candidatos do curso de MN (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Quadro n.º 8 - Dados quantitativos do curso MN (últimos 5 anos)**

#### **Colocados** (1.ª fase - 1.ª opção)

2013/14 - **19**  
 2012/13 - **13**  
 2011/12 - **11**  
 2010/11 - **10**  
 2009/10 - **10**

#### **Nota do último colocado** (1.ª fase)

2013/14 - **14,21**  
 2012/13 - **15,7**  
 2011/12 - **15,48**  
 2010/11 - **15,63**  
 2009/10 - **15,39**

#### **Matriculados** (1.ª fase)

2013/14 - **27**  
 2012/13 - **29**  
 2011/12 - **31**  
 2010/11 - **28**  
 2009/10 - **27**

#### **% Matrículas efetuadas** (1.ª fase)

2013/14 - **77,1%**  
 2012/13 - **82,9%**  
 2011/12 - **88,6%**  
 2010/11 - **80,0%**  
 2009/10 - **77,1%**

#### **Total Matriculados**

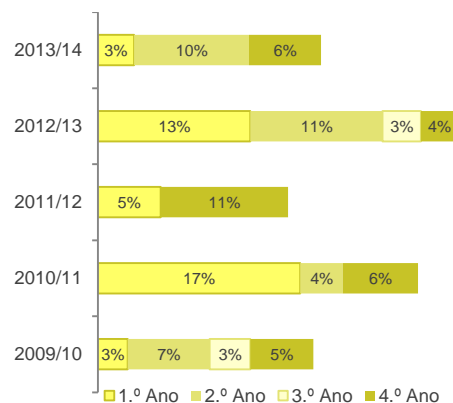
2013/14 - **127**  
 2012/13 - **134**  
 2011/12 - **128**  
 2010/11 - **133**  
 2009/10 - **117**

#### **Diplomados**

2012/13 - **25**  
 2011/12 - **25**  
 2010/11 - **28**  
 2009/10 - **14**  
 2008/09 - **19**

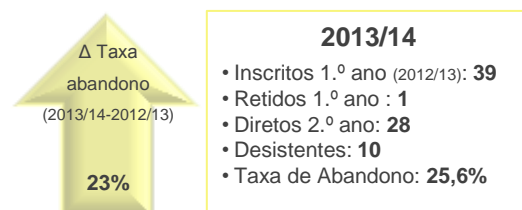
ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 30 – Taxa de repetentes do curso de MN (2009/10-2013/14)**



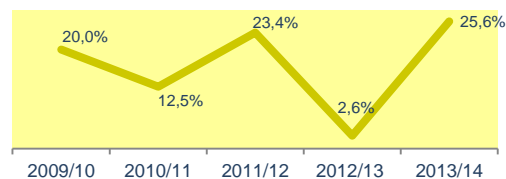
ESTeSL, dez 2013

**Figura n.º 7 - Variação da Taxa de abandono do curso de MN (2012/13-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 31 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de MN (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

## Licenciatura em Ortoprotesia

O curso de ORP confere competências na intervenção do estudo, construção, adaptação e aplicação de dispositivos mecânicos a utentes com amputação ou ausência congénita dos membros (Próteses) ou deficiências funcionais totais ou parciais (Ortóteses).

Para o curso de ORP, em 2013/14, disponibilizaram-se 33 vagas, a que concorreram 93 candidatos (2,5 vezes superior à oferta), que no entanto não preencheram a totalidade das vagas na 1.ª fase (colocados: 29).

No presente ano letivo de 2013/14 o curso de ORP apresentou um conjunto de 129 estudantes distribuídos pelos 4 anos curriculares do curso, ligeiramente inferior ao número de estudantes do ano letivo de 2012/13 (133 estudantes).

No que se refere ao índice de Sucesso/Insucesso Escolar, a taxa de repetentes desceu (13,5% para 10,1%), e apesar de haver uma subida dos valores no 1.º ano, verificou-se uma descida nos 3.º e 4.º anos.

A taxa de abandono referente a este ano letivo é na ordem dos 13%, valor inferior em 15,2% em relação a 2012/13.

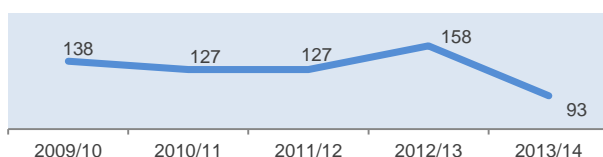
No ano letivo 2012/13 concluíram as suas licenciaturas 25 estudantes, menos 2 estudantes do que no ano letivo anterior. Considerando o número de estudantes matriculados no 1.º ano em 2009/10 (36 estudantes), a este número de diplomados corresponde uma taxa de sucesso de 69,4%, um valor acima da média da ESTeSL.



### Conselho de Curso

- Prof. José Pedro Matos (Diretor de Curso)
- Prof. Carina Fortes
- Prof. Graça Andrade
- Prof. Duarte Martelo
- Prof. Teresa Tomás
- Estudante Manuel Pereira
- Estudante Marta Vicente
- Estudante Veronique Rodrigues
- Estudante José Miguel Caeiro

**Gráfico n.º 32 – Evolução de candidatos do curso de ORP (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Quadro n.º 9 - Dados quantitativos do curso ORP (últimos 5 anos)**

### Colocados (1.ª fase - 1.ª opção)

2013/14 - 15  
2012/13 - 8  
2011/12 - 13  
2010/11 - 6  
2009/10 - 3

### Nota do último colocado (1.ª fase)

2013/14 - 10,76  
2012/13 - 13,11  
2011/12 - 13,11  
2010/11 - 13,49  
2009/10 - 13,73

### Matriculados (1.ª fase)

2013/14 - 24  
2012/13 - 29  
2011/12 - 27  
2010/11 - 29  
2009/10 - 28

### % Matrículas efetuadas (1.ª fase)

2013/14 - 64,9%  
2012/13 - 82,9%  
2011/12 - 77,1%  
2010/11 - 82,9%  
2009/10 - 80,0%

### Total Matriculados

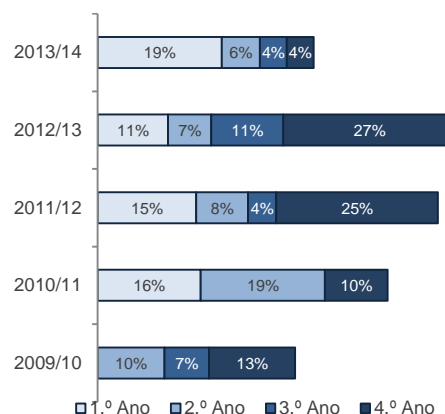
2013/14 - 129  
2012/13 - 133  
2011/12 - 130  
2010/11 - 131  
2009/10 - 134

### Diplomados

2012/13 - 25  
2011/12 - 27  
2010/11 - 20  
2009/10 - 25  
2008/09 - 22

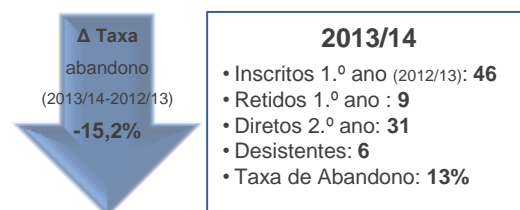
ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 33 – Taxa de repetentes do curso de ORP (2009/10-2013/14)**



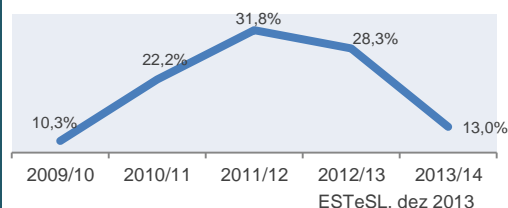
ESTeSL, dez 2013

**Figura n.º 8 - Variação da Taxa de abandono do curso de ORP (2013/14-2012/13)**



ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 34 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de ORP (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

## Licenciatura em Ortóptica

O curso de ORT confere competências de intervenção na prevenção, diagnóstico, terapêutica e reabilitação dos distúrbios da motilidade ocular, da visão mono e binocular e outras anomalias do sistema visual.

Para o curso de ORT, em 2013/14, disponibilizaram-se 37 vagas, a que concorreram 118 candidatos (3,2 vezes superior à oferta), que no entanto não preencheram a totalidade das vagas na 1.ª fase (colocados: 31).

No presente ano letivo de 2013/14 o curso de ORT apresentou um conjunto de 171 estudantes distribuídos pelos 4 anos curriculares do curso, ligeiramente inferior ao número de estudantes do ano letivo de 2012/13 (172 estudantes).

No que se refere ao índice de Sucesso/Insucesso Escolar, a taxa de repetentes subiu (9,9% para 14,6%), este resultado deve-se à subida significativa no 1.º ano (7% para 19%).

A taxa de abandono referente a este ano letivo é na ordem dos 13,3%, valor superior em 7,7% em relação a 2012/13.

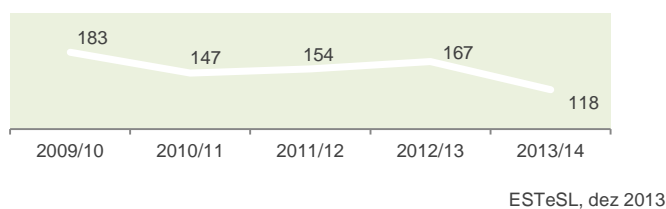
No ano letivo 2012/13 concluíram as suas licenciaturas 28 estudantes, mais 6 estudantes do que no ano letivo anterior. Considerando o número de estudantes matriculados no 1.º ano em 2009/10 (44 estudantes), a este número de diplomados corresponde uma taxa de sucesso de 63,6%, um valor acima da média da ESTeSL.



### Conselho de Curso

- Prof. Luis Mendanha (Diretor de Curso)
- Prof. Nuno Machado
- Prof. David Tavares
- Prof. João Pedro Deus
- Prof. Manuel Oliveira
- Estudante Ana Filipa Vala
- Estudante Liliana Narciso
- Estudante Aldenir Semedo
- Estudante Pedro Diz

**Gráfico n.º 35 – Evolução de candidatos do curso de ORT (2009/10-2013/14)**



**Quadro n.º 10 - Dados quantitativos do curso ORT (últimos 5 anos)**

**Colocados** (1.ª fase - 1.ª opção)

2013/14 - **14**  
 2012/13 - **8**  
 2011/12 - **10**  
 2010/11 - **8**  
 2009/10 - **13**

**Nota do último colocado** (1.ª fase)

2013/14 - **11,51**  
 2012/13 - **13,15**  
 2011/12 - **13,19**  
 2010/11 - **13,29**  
 2009/10 - **13,82**

**Matriculados** (1.ª fase)

2013/14 - **26**  
 2012/13 - **29**  
 2011/12 - **30**  
 2010/11 - **27**  
 2009/10 - **29**

**% Matrículas efetuadas** (1.ª fase)

2013/14 - **74,3%**  
 2012/13 - **82,9%**  
 2011/12 - **85,7%**  
 2010/11 - **77,1%**  
 2009/10 - **82,9%**

**Total Matriculados**

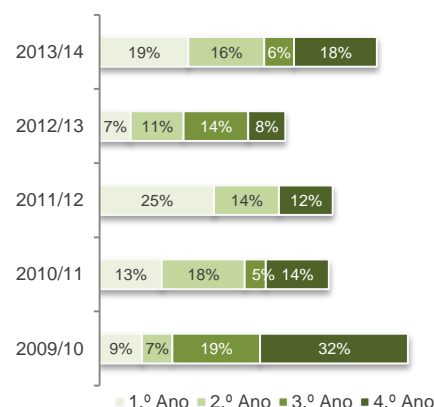
2013/14 - **171**  
 2012/13 - **172**  
 2011/12 - **153**  
 2010/11 - **149**  
 2009/10 - **148**

**Diplomados**

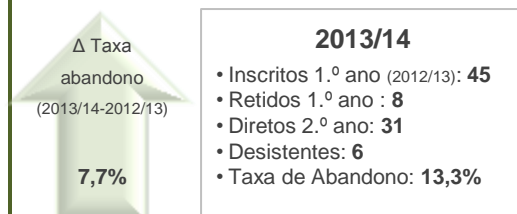
2012/13 - **28**  
 2011/12 - **22**  
 2010/11 - **31**  
 2009/10 - **36**  
 2008/09 - **22**

ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 36 – Taxa de repetentes do curso de ORT (2009/10-2013/14)**

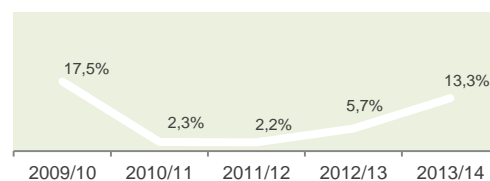


**Figura n.º 9 - Variação da Taxa de abandono do curso de ORT (2012/13-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 37 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de ORT (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

## Licenciatura em Radiologia

O curso de RD confere competências no contexto do diagnóstico e da intervenção terapêutica, no âmbito da radiologia clínica.

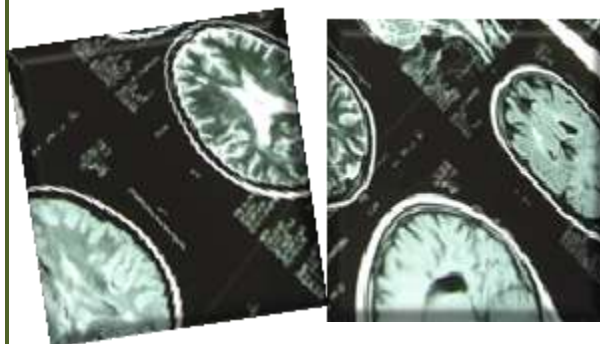
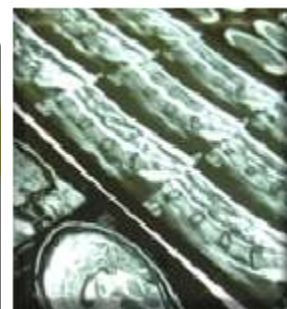
Para o curso de RD, em 2013/14, disponibilizaram-se 37 vagas, a que concorreram 180 candidatos (4,9 vezes superior à oferta), que no entanto não preencheram a totalidade das vagas na 1.ª fase (colocados:25).

No presente ano letivo de 2013/14 o curso de RD apresentou um conjunto de 160 estudantes distribuídos pelos 4 anos curriculares do curso, ligeiramente superior ao número de estudantes do ano letivo de 2012/13 (153 estudantes).

No que se refere ao índice de Sucesso/Insucesso Escolar, a taxa de repetentes subiu (9,8% para 15,6%), verificando-se este fenómeno de subida em todos os anos curriculares.

A taxa de abandono referente a este ano letivo é na ordem dos 13,3%, valor inferior em 4,4% em relação a 2012/13.

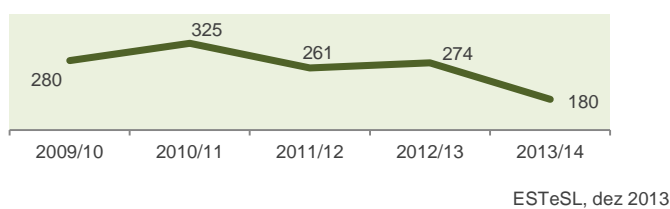
No ano letivo 2012/13 concluíram as suas licenciaturas 30 estudantes, mais 1 estudante do que no ano letivo anterior. Considerando o número de estudantes matriculados no 1.º ano em 2009/10 (43 estudantes), a este número de diplomados corresponde uma taxa de sucesso de 69,8%, um valor acima da média da ESTeSL.



### Conselho de Curso

- Prof. Luís Lança (Diretor de Curso)
- Prof. Susana Branco
- Prof. Ana Grilo
- Prof. Jorge Vilela
- Prof. Cláudia Reis
- Estudante Ana Filipa Martins
- Estudante Edgar Antunes
- Estudante Ana Sofia Rodrigues
- Estudante Joana Rita Martins

**Gráfico n.º 38 – Evolução de candidatos do curso de RD (2009/10-2013/14)**



**Quadro n.º 11 - Dados quantitativos do curso RD (últimos 5 anos)**

#### **Colocados** (1.ª fase - 1.ª opção)

2013/14 - **7**  
 2012/13 - **9**  
 2011/12 - **5**  
 2010/11 - **14**  
 2009/10 - **11**

#### **Nota do último colocado** (1.ª fase)

2013/14 - **11,45**  
 2012/13 - **13,70**  
 2011/12 - **14,09**  
 2010/11 - **14,54**  
 2009/10 - **14,95**

#### **Matriculados** (1.ª fase)

2013/14 - **21**  
 2012/13 - **23**  
 2011/12 - **28**  
 2010/11 - **25**  
 2009/10 - **29**

#### **% Matriculas efetuadas** (1.ª fase)

2013/14 - **56,8%**  
 2012/13 - **65,7%**  
 2011/12 - **80,0%**  
 2010/11 - **71,4%**  
 2009/10 - **82,9%**

#### **Total Matriculados**

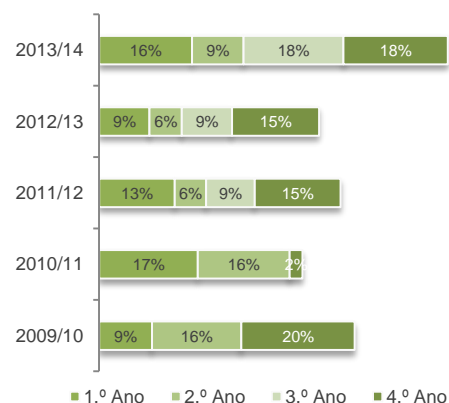
2013/14 - **160**  
 2012/13 - **153**  
 2011/12 - **149**  
 2010/11 - **163**  
 2009/10 - **165**

#### **Diplomados**

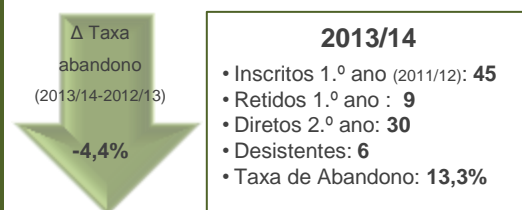
2012/13 - **30**  
 2011/12 - **29**  
 2010/11 - **36**  
 2009/10 - **41**  
 2008/09 - **52**

ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 39 – Taxa de repetentes do curso de RD (2009/10-2013/14)**



**Figura n.º 10 - Variação da Taxa de abandono do curso de RD (2012/13-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 40 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de RD (2009/10-2013/14)**





## Licenciatura em Radioterapia

O curso de RT confere competências de intervenção terapêutica, na doença oncológica ou em doenças benignas, através da utilização de radiações ionizantes, no pré-tratamento, no tratamento e no follow-up do doente.

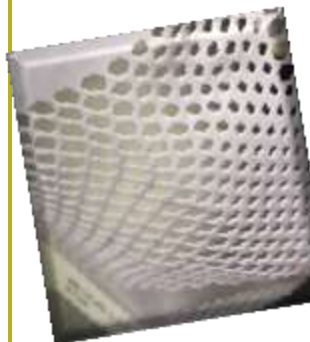
Para o curso de RT, em 2013/14, disponibilizaram-se 35 vagas, a que concorreram 156 candidatos (4,5 vezes superior à oferta), que preencheram totalmente as vagas.

No presente ano letivo de 2013/14 o curso de RT apresentou um conjunto de 135 estudantes distribuídos pelos 4 anos curriculares do curso, valor inferior ao número de estudantes do ano letivo de 2012/13 (142 estudantes).

No que se refere ao índice de Sucesso/Insucesso Escolar, a taxa de repetentes subiu (9,9% para 11,1%), refletindo-se esta subida em todos os anos, com exceção do 3.º ano.

A taxa de abandono referente a este ano letivo é na ordem dos 23,9%, valor superior em 7,6% em relação a 2012/13.

No ano letivo 2012/13 concluíram as suas licenciaturas 37 estudantes, mais 12 estudantes do que no ano letivo anterior. Considerando o número de estudantes matriculados no 1.º ano em 2009/10 (41 estudantes), a este número de diplomados corresponde uma taxa de sucesso de 90,2%, um valor acima da média da ESTeSL.

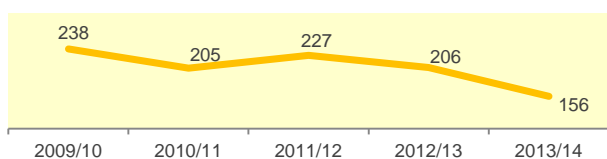


### Conselho de Curso

- Prof. Fátima Monsanto (Diretora de Curso)
- Prof. Ricardo Sousa
- Prof. Ana Grilo
- Prof. Julieta Silva
- Prof. Filipe Moura
- Estudante Hugo Fernandes
- Estudante Ana Gaudêncio Silva
- Estudante João Matos
- Estudante Margarida Rato



**Gráfico n.º 41 – Evolução de candidatos do curso de RT (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Quadro n.º 12 - Dados quantitativos do curso RT (últimos 5 anos)**

### Colocados (1.ª fase - 1.ª opção)

2013/14 - **17**  
 2012/13 - **12**  
 2011/12 - **9**  
 2010/11 - **13**  
 2009/10 - **14**

### Nota do último colocado (1.ª fase)

2013/14 - **11,48**  
 2012/13 - **14,01**  
 2011/12 - **14,18**  
 2010/11 - **14,51**  
 2009/10 - **14,61**

### Matriculados (1.ª fase)

2013/14 - **30**  
 2012/13 - **28**  
 2011/12 - **33**  
 2010/11 - **31**  
 2009/10 - **34**

### % Matriculas efetuadas (1.ª fase)

2013/14 - **75,0%**  
 2012/13 - **80,0%**  
 2011/12 - **94,3%**  
 2010/11 - **88,6%**  
 2009/10 - **97,1%**

### Total Matriculados

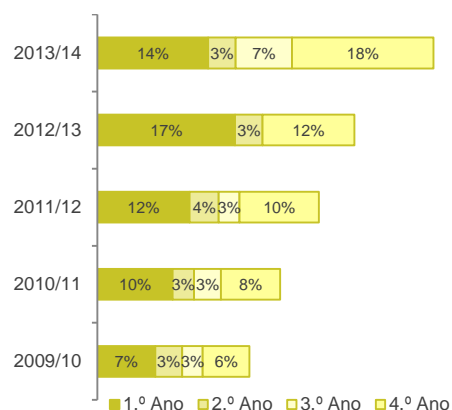
2013/14 - **135**  
 2012/13 - **142**  
 2011/12 - **138**  
 2010/11 - **148**  
 2009/10 - **143**

### Diplomados

2012/13 - **37**  
 2011/12 - **25**  
 2010/11 - **34**  
 2009/10 - **28**  
 2008/09 - **17**

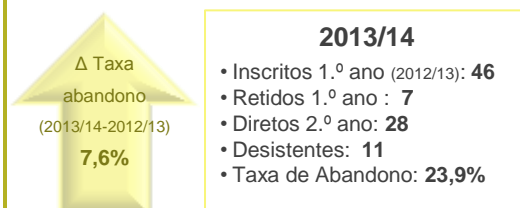
ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 42 – Taxa de repetentes do curso de RT (2009/10-2013/14)**



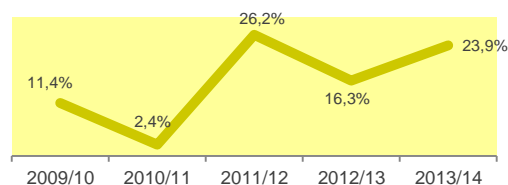
ESTeSL, dez 2013

**Figura n.º 11 - Variação da Taxa de abandono do curso de RT (2012/13-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 43 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de RT (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

## Licenciatura em Saúde Ambiental

O curso de SA confere competências de intervenção em ações de vigilância sanitária e monitorização dos fatores do ambiente biofísico através de observação e medição sistemática, com vista à identificação, prevenção e correção dos fatores de risco para a saúde.

Para o curso de SA, em 2013/14, disponibilizaram-se 33 vagas, a que concorreram 78 candidatos (2,4 vezes superior à oferta), que no entanto não preencheram a totalidade das vagas na 1.ª fase (colocados: 16).

No presente ano letivo de 2013/14 o curso de SA apresentou um conjunto de 113 estudantes distribuídos pelos 4 anos curriculares do curso, valor inferior ao número de estudantes do ano letivo de 2012/13 (121 estudantes).

No que se refere ao índice de Sucesso/Insucesso Escolar, a taxa de repetentes subiu (14,9% para 23,9%), verificando-se este fenómeno de subida em todos os anos, com maior impacto no 1.º ano (14% para 38%)

A taxa de abandono referente a este ano letivo é na ordem dos 25,6%, valor inferior em 3,9% em relação a 2012/13.

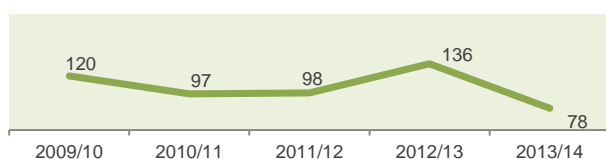
No ano letivo 2012/13 concluíram as suas licenciaturas 16 estudantes, menos 1 estudante do que no ano letivo anterior. Considerando o número de estudantes matriculados no 1.º ano em 2009/10 (39 estudantes), a este número de diplomados corresponde uma taxa de sucesso de 41%, um valor muito abaixo da média da ESTeSL e que reflete as elevadas taxas de abandono no 1.º ano do curso.



### Conselho de Curso

- Prof. Susana Viegas (Diretora de Curso)
- Prof. Lisete Fernandes
- Prof. Margarida Santos
- Prof. Mário Castro
- Prof. Ana Monteiro
- Estudante Maria Inês Novais
- Estudante Ana Isabel Fontes
- Estudante Jorge Silva
- Estudante Tiago Faria

**Gráfico n.º 44 – Evolução de candidatos do curso de SA (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Quadro n.º 13 - Dados quantitativos do curso SA (últimos 5 anos)**

### Colocados (1.ª fase - 1.ª opção)

2013/14 - 4  
2012/13 - 5  
2011/12 - 4  
2010/11 - 3  
2009/10 - 4

### Nota do último colocado (1.ª fase)

2013/14 - 11,50  
2012/13 - 12,87  
2011/12 - 12,03  
2010/11 - 12,56  
2009/10 - 13,13

### Matriculados (1.ª fase)

2013/14 - 14  
2012/13 - 27  
2011/12 - 29  
2010/11 - 24  
2009/10 - 28

### % Matriculas efetuadas (1.ª fase)

2013/14 - 42,4%  
2012/13 - 71,1%  
2011/12 - 82,9%  
2010/11 - 68,6%  
2009/10 - 80,0%

### Total Matriculados

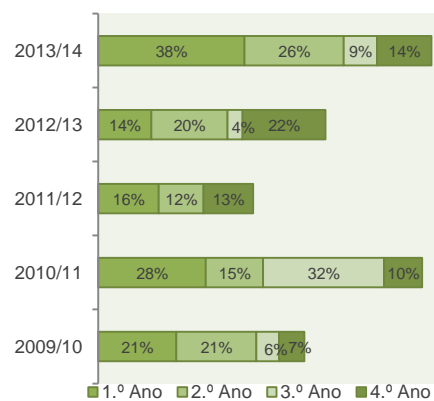
2013/14 - 113  
2012/13 - 121  
2011/12 - 117  
2010/11 - 118  
2009/10 - 122

### Diplomados

2012/13 - 16  
2011/12 - 17  
2010/11 - 28  
2009/10 - 25  
2008/09 - 36

ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 45 – Taxa de repetentes do curso de SA (2009/10-2013/14)**



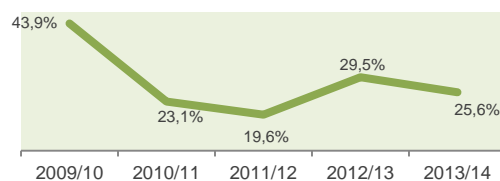
ESTeSL, dez 2013

**Figura n.º 12 - Variação da Taxa de abandono do curso de SA (2012/13-2013/14)**



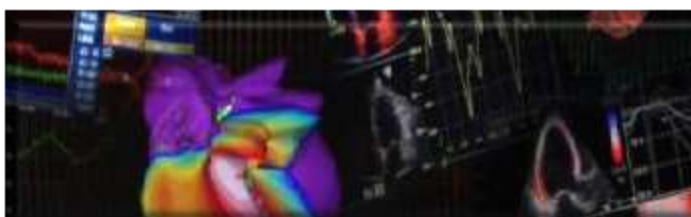
ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 46 – Taxa de Abandono escolar do 1.º para o 2.º ano do curso de SA (2009/10-2013/14)**



ESTeSL, dez 2013





## Cursos de 2.º ciclo (Mestrado)

No ano de 2013 a ESTeSL contou com oferta de 11 cursos de Mestrado.

### Fisioterapia

**Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde** *[curso em associação com a Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve]*

**Intervenção Sócio-Organizacional na Saúde** *[curso em associação com a Universidade de Évora]*

### Medicina Nuclear

**Nutrição Clínica** *[curso em associação com Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa]*

**Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde**

### Radioterapia

**Saúde, Trabalho e Ambiente** *[curso em associação com a Escola Nacional de Saúde Pública da Universidade Nova de Lisboa]*

**Segurança do Doente** *[curso em associação com a Escola Nacional de Saúde Pública da Universidade Nova de Lisboa]*

### Segurança e Higiene no Trabalho

**Tecnologia de Diagnóstico e Intervenção Cardiovascular** *[curso em associação com Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa]*

## CURSOS DE 2.º CICLO – MESTRADO

Em 2013 a ESTeSL abriu novas edições de quatro dos seus mestrados (MFT, MGATS, MSHT e MTDIC), mantendo em funcionamento edições anteriores de outros seis. Apenas o MSTA, em parceria com a Escola Nacional de Saúde Pública-Universidade Nova de Lisboa (ENSP-UNL), se mantém sem abrir nenhuma edição até à data.

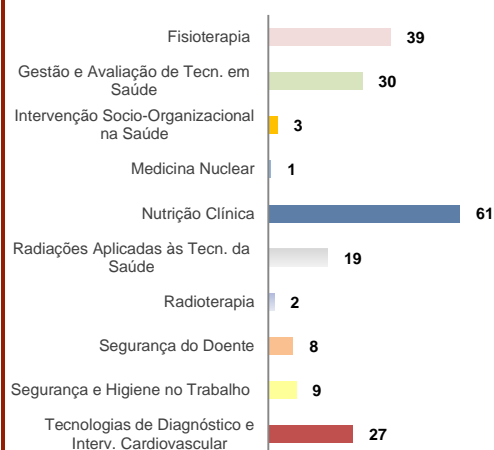
### Matriculados

No âmbito da formação ao nível de 2.º ciclo, a ESTeSL apresentou um total de 199 estudantes matriculados no ano de 2013/14, um número inferior ao do ano anterior (375 estudantes). A distribuição dos estudantes pelos respectivos cursos pode ser observada no gráfico n.º 47.

### Diplomados

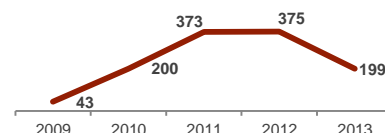
Em 2013, concluíram o 2.º ciclo (gráfico n.º 49) um total de 84 estudantes (mais 4 estudantes que no ano anterior). No gráfico n.º 50 pode observar-se a evolução dos diplomados dos cursos de 2.º ciclo nos últimos 5 anos, sendo que os dados de 2009 e 2010 se referem exclusivamente a MISOS, o único curso em funcionamento naquelas datas.

**Gráfico n.º 47 – Distribuição dos Estudantes matriculados no 2.º Ciclo**



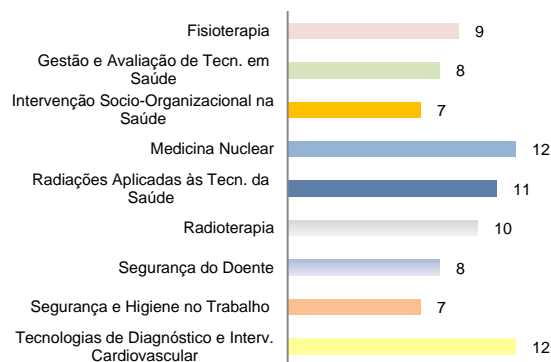
ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 48 – Evolução dos Estudantes matriculados no 2.º Ciclo nos últimos 5 anos**



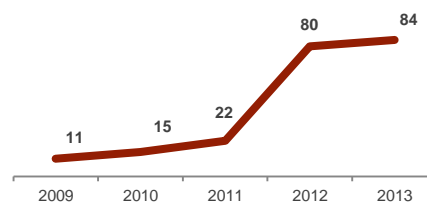
ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 49 – Distribuição de diplomados no 2.º Ciclo**



ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 50 – Evolução dos diplomados no 2.º Ciclo nos últimos 5 anos**



ESTeSL, dez 2013





## **Cursos de Especialização Tecnológica (CET)**

No ano de 2013 a ESTeSL contou com oferta de 3 CET.

**Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário**

**Técnicas de Secretariado Clínico**

**Técnicas de Gerontologia**



## CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA – CET

O CET é uma formação pós-secundária não superior que visa conferir qualificação do nível 5 (Quadro Nacional de Qualificações -QNQ), vindo deste modo atuar nas exigências do mercado de trabalho que obrigam a uma educação e formação profissional de base para o início de funções, mas também para uma atualização/especialização dos profissionais que já se encontram no exercício (Decreto-Lei n.º 88/2006, de 23 de maio).

São cursos com 90 ECTS correspondendo a um ano curricular de formação teórica e prática, e um semestre de estágio.

Dos 4 cursos CET na área da Saúde, que a ESTeSL em 2010 propôs à Direção-Geral do Ensino Superior (DGES), foram aprovados 2 cursos em 2011 (o CET em Técnicas de Gerontologia (R/CET – 28/2010) e o CET em Técnicas de Secretariado Clínico (R/CET - 42/2010), que iniciaram as suas 1.<sup>as</sup> edições em 2011. Em 2012 a DGES aprovou o CET em Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário (R/CET – 15/2012).

Em 2013 a ESTeSL contabilizou um total de 35 formandos, do qual constam 25 novos formandos da III edição do CET em Técnicas de Secretariado Clínico, o único curso a abrir uma nova edição.

No ano de 2013, diplomaram-se 32 formandos das edições anteriores dos CET (em 2012 diplomaram-se os primeiros 10 formandos da I edição do CET em Técnicas de Secretariado Clínico).



CET em Técnicas de Gerontologia

Edição	Data início	Vagas	Matrículas	Diplomados
I	3-10-2011	25	25	12



CET em Técnicas de Secretariado Clínico

Edição	Data início	Vagas	Matrículas	Diplomados
I	15-03-2011	25	15	14
II	3-10-2011	25	25	16
III	7-10-2013	25	25	





## **CURSOS DE FORMAÇÃO AVANÇADA**

No ano de 2013 a ESTeSL contou com oferta de 4 Pós-graduações e também com 4 Cursos de atualização e aperfeiçoamento.

### **Pós graduações**

Pós-graduação em Saúde, Aconselhamento e Tendências de Consumo (Creative Knowledge)

Pós-graduação em Segurança e Higiene no Trabalho - 3ª Edição

Pós-graduação em Qualidade na Saúde - 2.ª Edição

Pós-graduação em Terapia Manipulativa e Osteopatia

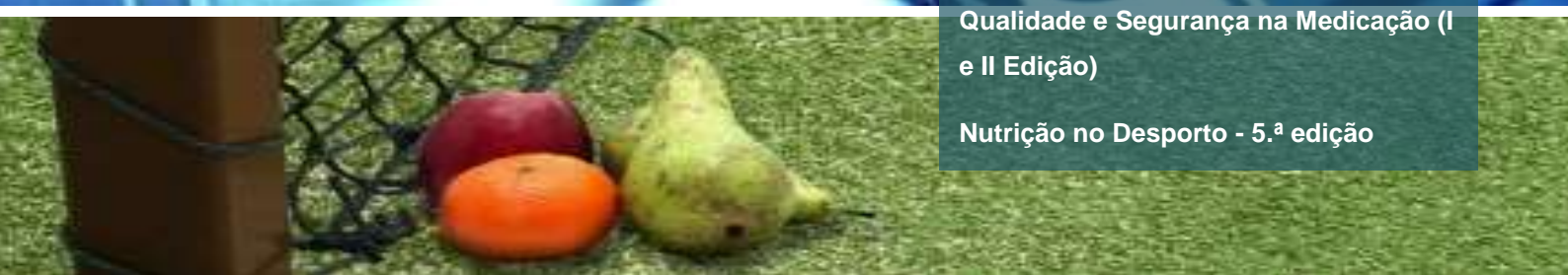
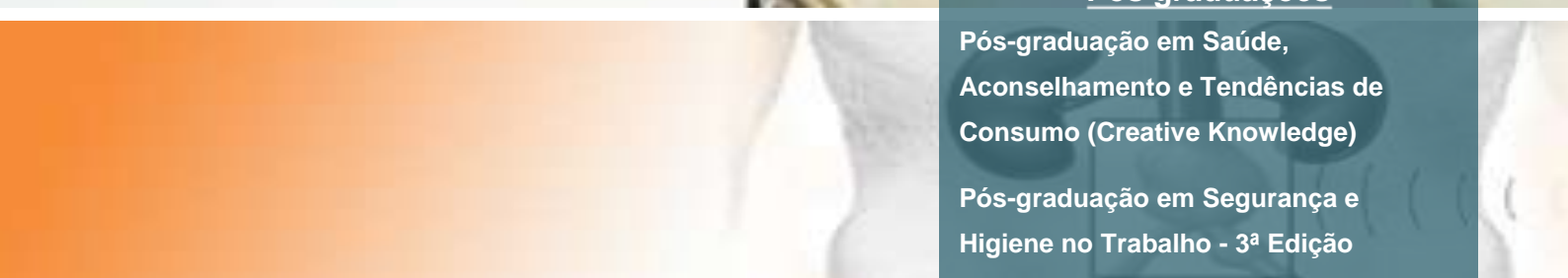
### **Cursos de atualização e aperfeiçoamento**

Curso de atualização em Eco-Dopler da Aorta Abdominal

Fisioterapia Dermato-Funcional

Qualidade e Segurança na Medicação (I e II Edição)

Nutrição no Desporto - 5.ª edição



## CURSOS DE FORMAÇÃO AVANÇADA

### Cursos de Pós-Graduação

A ESTeSL lecionou em 2013 quatro cursos de Pós-Graduação (2 cursos iniciados em 2012), não conferente de grau, onde estiveram envolvidos 53 formandos (2012: 63 formandos).

### Cursos de atualização e Aperfeiçoamento

Em 2013, a ESTeSL realizou 4 cursos de atualização e aperfeiçoamento (5 edições), de curta duração, envolvendo 4 áreas científicas da Escola, e 89 formandos.

Comparativamente ao ano anterior, o número de cursos diminuiu (5 para 4 cursos), envolvendo também um número menor de formandos (134 para 89 formandos).

#### Pós-graduação em Terapia Manipulativa e Osteopatia

• Área Científica: FT • nov 2013 a nov 2014 • 20 Formandos • 540 horas • 60 ECTS

#### 2.ª Edição - Pós-graduação Qualidade na Saúde (SGS Portugal)

• nov 2013 a abr 2014 • 9 Formandos • 208 horas • 25 ECTS

#### Pós-graduação em Saúde, Aconselhamento e Tendências de Consumo (Creative Knowledge)

• Área Científica: FM;DT • out. 2012 a mar. 2013 • 12 Formandos • 280 horas • 32 ECTS

#### Pós-graduação em Segurança e Higiene no Trabalho - 3ª Edição

• Área Científica: SA • out 2012 a jan 2014 • 12 Formandos • 664 horas • 68 ECTS

53 Formandos; 1692 Horas

#### Curso de atualização em Eco-Dopler da Aorta Abdominal

• Área Científica: CPL • 9 fev a 16 mar • 13 Formandos • 50 horas • 4 ECTS

#### Fisioterapia Dermato-Funcional

• Área Científica: FT • 9 a 12 maio • 21 Formandos • 30 horas • 5 ECTS

#### Qualidade e Segurança na Medicação (I e II Edição)

• Área Científica: FM abr e jun • 30 Formandos • 9 horas

#### Nutrição no Desporto - 5.ª edição

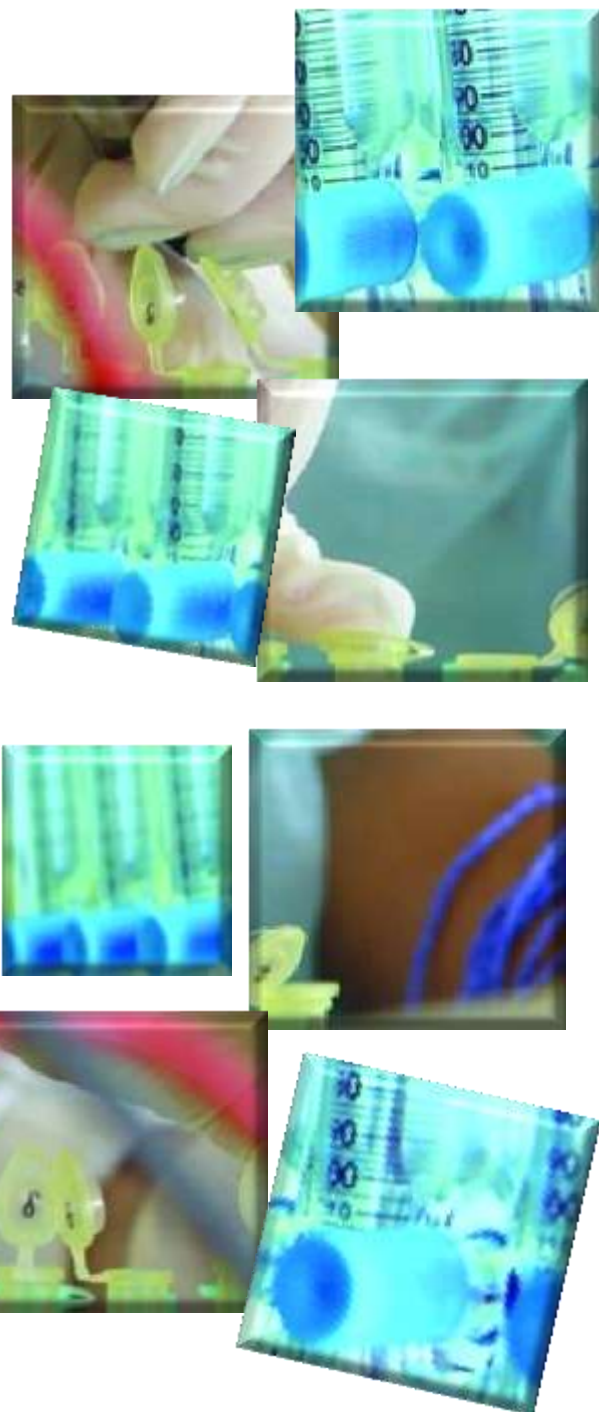
• Área Científica: DT • 17 maio a 1 jun • 25 Formandos • 30 horas • 3 ECTS

89 Formandos; 128 Horas

## ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO & DESENVOLVIMENTO

Sendo a investigação um complemento essencial à formação, a ESTeSL participa ativamente no desenvolvimento de projetos de investigação, promovendo a criação de novos saberes científicos e tecnológicos, que desempenham um papel cada vez mais relevante na sociedade do conhecimento.

Docentes e estudantes da ESTeSL, trabalhando muitas vezes em parceria com outras instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, têm apresentado projetos que se evidenciaram pela sua qualidade científica.





## PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO

As atividades de investigação científica e inovação da ESTeSL são desenvolvidas em três vertentes:

- Investigação desenvolvida por docentes da ESTeSL em outras instituições;
- Investigação desenvolvida no todo ou em parte nas instalações na ESTeSL;
- Investigação desenvolvida sob forma de trabalhos curriculares pelos estudantes de 1.º ciclo e 2.º ciclo (mais de 250 trabalhos).

Em 2013 deu-se continuidade a 5 projetos de investigação de anos anteriores (5 projetos em desenvolvimento em que a ESTeSL é a instituição proponente ou participante).

1

• Projeto de Investigação Clínica - Obesidade e Risco Cardiovascular: da genética às influências ambientais- estudo da avaliação do risco cardiovascular na síndrome metabólica

2

• Estudo da Farmacogenética nas Doenças Inflamatórias do Intestino: Doença de Crohn e Colite Ulcerosa (Bolsa de Investigação GEDII)

3

• Projeto nº 035APJ/09 - Nano-partículas em ambientes interiores e efeitos na saúde humana

4

• Projeto nº 036APJ/09 - Exposição profissional a citostáticos: caracterização da exposição em unidades hospitalares portuguesas em unidades hospitalares portuguesas

5

• Projeto nº 049APJ/09 – Caracterização da exposição a fungo e partículas em suiniculturas e aviários

1

**Participação e Entidades Envolvidas:** Serviços de Endocrinologia, Diabetes e Metabolismo do HCC; ESTeSL e Merck

**Investigador Principal:** José Silva Nunes (APDP, HCC e ESTeSL (DCM- PD))

**Investigadores envolvidos no Projeto – ESTeSL:** Miguel Brito (DCNE - B), Luísa Veiga (DCNE – Q)

**Investigadores envolvidos no Projeto - Outras Instituições:** Leonor Duarte (HCC)

**Total do Financiamento:** € 25.000,00; FF-510 **Período:** 2010 - 2015

**Capítulos de livros:** (1); **Artigos em Revistas Internacionais:** (3)

2

**Participação e Entidades Envolvidas:** Hospital de Santa Maria (HSM) - Centro Hospitalar Lisboa Norte-Serviço de Gastroenterologia e consulta de Doenças Inflamatórias do Intestino e Farmácia Hospitalar; Hospital Egas Moniz (HEM), Centro Hospitalar Lisboa Ocidental, Serviço de Gastroenterologia e ESTeSL

**Investigador Principal:** Miguel Brito (DCNE - B)

**Investigadores envolvidos no Projeto – ESTeSL:** Paula Ferreira (DCNE - Q)

**Investigadores envolvidos no Projeto - Outras Instituições:** Marília Lopes Cravo (Instituto Português de Oncologia Francisco Gentil), Lourdes Tavares (HSM), Paula Moura dos Santos (HSM), Regina Lourenço (HSM), Paula Peixe (HEM)

**Total do Financiamento:** € 22.500,00; FF- 510 **Período:** 2009-2013

**Artigos em Revistas Internacionais** (3); **Comunicações orais Internacionais** (1); **Comunicações orais Nacionais** (1); **Comunicações em poster Internacionais** (2)

3

**Participação e Entidades Envolvidas:** Autoridade para as Condições do trabalho (ACT)

**Investigador Principal:** João Fernando Pereira Gomes (Instituto Superior de Engenharia de Lisboa)

**Investigadores envolvidos no Projeto – ESTeSL:** Paula Albuquerque (DCTLSC-SA)

**Total do Financiamento:** € 56.082,22; FF- 620 **Período:** 2010-2013

**Artigos em Revistas Internacionais** (1); **Artigos em Revistas Nacionais** (1); **Comunicações orais Nacionais** (1)

4

**Participação e Entidades Envolvidas:** ACT

**Investigador Principal:** João Manuel Machado Prista e Silva (ENSP-UNL)

**Investigadores envolvidos no Projeto – ESTeSL:** Susana Viegas (DCTLSC-SA)

**Total do Financiamento:** €80.322,33; FF - 620 **Período:** 2010-2013

**Capítulos de livros** (4); **Artigos em Revistas Internacionais** (9); **Comunicações orais Internacionais** (2); **Comunicações orais Nacionais** (5); **Comunicações em poster Internacionais** (6); **Comunicações em poster Nacionais** (2); **Atas em congresso** (1)

5

**Participação e Entidades Envolvidas:** Autoridade para as Condições do trabalho (ACT)

**Investigador Principal:** Carlos José Silva Santos (ENSP-UNL)

**Investigadores envolvidos no Projeto – ESTeSL:** Carla Viegas (DCTLSC-SA)

**Total do Financiamento:** € 75.378,00; FF- 620 **Período:** 2010-2013

**Capítulos de livros** (4); **Artigos em Revistas Internacionais** (7); **Comunicações orais Internacionais** (1); **Comunicações orais Nacionais** (3); **Comunicações em poster Internacionais** (4); **Atas em congresso** (6)

## GRUPOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

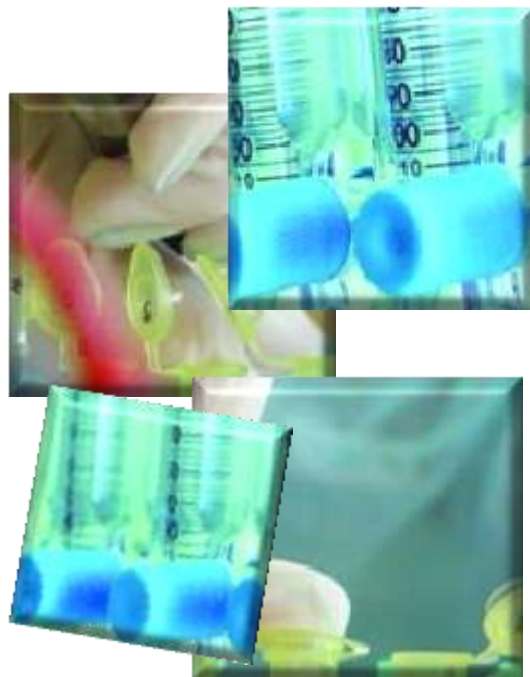
Os grupos de investigação têm em vista a promoção e o desenvolvimento de atividades de investigação no âmbito da sua atividade científica.

Cada grupo de investigação apresenta os seus objetivos específicos no âmbito dos seus respetivos domínios disciplinares ou em outras áreas que estejam integradas nas suas iniciativas multidisciplinares

Em 2013 foram criados 2 grupos de investigação científica, nomeadamente, o “Grupo de Investigação - *Research Group Environment and Health*” e o “Grupo de Investigação - *Research Group in Genetics and Metabolism*”.

O **Grupo de Investigação - *Research Group Environment and Health*** tem como finalidade contribuir para a promoção da cultura científica na ESTeSL apresentando objetivos específicos relacionados com as suas linhas de investigação (*Environment; Environment and Genetics; Public and Environment Health; Occupational Health*). Este grupo de investigação é coordenado pela Prof. Susana Viegas e composto por 11 membros.

O **Grupo de Investigação - *Research Group in Genetics and Metabolism*** tem como finalidade fomentar a aprendizagem, o ensino e a investigação em genética e bioquímica, assente em 2 grandes eixos (Linha 1 - Genética e suas aplicações; Linha 2 - Bioquímica e Metabolismo). Este grupo de investigação é coordenado pelo Prof. Miguel Brito e composto por 10 membros.



## GRUPOS DE INTERESSE DA ESTeSL

Os Grupos de Interesse da ESTeSL (GI – ESTeSL) são criados por associação livre de docentes e investigadores da Escola em áreas de interesse temático no âmbito da saúde, com o intuito de fomentar o desenvolvimento do conhecimento de áreas temáticas inovadoras com pertinência para o projeto educativo da Escola, de natureza científica, técnica, pedagógica, profissional e cultural.

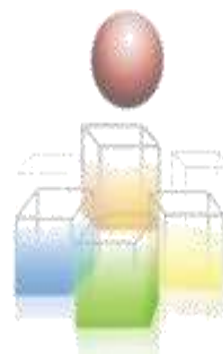
Os GI – ESTeSL são compostos por membros fundadores e podem contemplar a adesão de outros membros da comunidade académica da Escola, ou membros da comunidade externa à Escola.

Em 2013 mantiveram-se em funcionamento três GI – ESTeSL, dois já existentes em anos anteriores, nomeadamente “GI - Cuidados de Saúde Primários” e “GI - História da ESTeSL e das Ciências e Tecnologias da Saúde” e foi criado um novo GI – PAIDEIA.

O GI - ESTeSL - Cuidados de Saúde Primários (CSP) tem como finalidade promoção do desenvolvimento de competências e de investigação para os CSP, no âmbito da ESTeSL. Este GI é composto por 13 membros.

O GI – ESTeSL - História da ESTeSL e das Ciências e Tecnologias da Saúde foi criado com a finalidade de promover o conhecimento sobre o percurso histórico e o desenvolvimento da ESTeSL e das ciências e tecnologias da saúde. Este GI é composto por 34 membros.

O GI – ESTeSL – PAIDEIA foi criado com finalidade promover abordagens holísticas do Ser Humano (enquanto ser individual e integrado em sociedade) com ênfase na Saúde Integral. Este GI é composto por 37 membros.



GI - ESTeSL - Cuidados de Saúde Primários



GI – ESTeSL - História da ESTeSL e das Ciências e Tecnologias da Saúde



GI – ESTeSL – PAIDEIA

## PROJETOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

A ESTeSL promove anualmente um conjunto de atividades de divulgação científica que visam sensibilizar e cativar, a comunidade académica e mesmo a população em geral, para a promoção do conhecimento científico.

Em 2013 a ESTeSL promoveu a concretização de 37 eventos/atividades distribuídos por Conferência, Seminários, Jornadas, Encontros e Congressos que envolveram cerca de 2400 participantes. Comparativamente com o ano de 2012, diminuiu o número de eventos/atividades e consequentemente o número de participantes (2012: 47 eventos/atividades; 3396 participantes).

### Conferência do Ciclo de Conferências: Encontros com a Ciência na ESTeSL

jan a dez; 14 conferências; 278 participantes

### VI Seminário Temático em Cardiopneumologia – Fisiologia Clínica

2 fev; 169 participantes

### II Jornadas em Secretariado Clínico da ESTeSL - "Desafios, Mudanças e Evolução numa Profissão de Futuro"

23 fev; 94 participantes

### Foruns Pedagógicos 2013

mar,abr; 3 fóruns pedagógicos; 109 participantes

### Seminário em Prática de Investigação em Epidemiologia

10 abr; +20 participantes

### Sessão de Reflexão sobre Saúde, Aconselhamento e Tendências de Consumo

27 mar; 35 inscrições

### Sessão Envelhecer Ativamente do projeto Saber Envelhecer Parceria ESTeSL/Câmara Municipal de Loures

17 abr; 80 participantes

### IX Seminário de Medicina Nuclear da ESTeSL – Tecnologias da Medicina Nuclear no Sistema Nefro-urinário

10 mai; 120 participantes

### II Jornadas em Radioterapia – Intervenção em Tumores do Pulmão

22 mai; 90 participantes

### 3.º Congresso Internacional de Qualidade em Saúde e Segurança do Doente

24 e 25 mai; +250 participantes

### Workshop em Dispeia - O que há de novo?

25 mai e 19 out (2 edições) ; 76 participantes

### Seminário - Diabetes é doença cardiovascular?

6 e 7 jun; 150 participantes

### I Jornadas do Mestrado em Fisioterapia - "Promoção do conhecimento científico em Fisioterapia no espaço lusófono"

5 e 6 jul; 30 participantes

### Seminário de Gestão do Risco no Setor Alimentar

9 out; 324 participantes

### European eQUITY Meeting

10 out; 188 participantes

### Formação sobre a "Web of Knowledge" - B-on - Biblioteca On-line do Conhecimento

21 out; 134 participantes

### Seminário em Alimentação e Património: Rumos e Perspetivas

24 out; 128 participantes

### Ação de Sensibilização - Qualidade do sono nos estudantes do ensino superior

27 nov; 15 participantes

### Conferência - Holismo e Física - Grupo de Interesse da ESTeSL – PAIDEIA

27 nov; 20 participantes

### Formação em Blended-Learning

28 nov; 19 participantes

### Seminário: Conheça o caminho da diferenciação científica e tecnológica

30 nov; 9 participantes



**37 eventos/atividades**  
**2338 participantes**



## PUBLICAÇÕES E COMUNICAÇÕES

O presente relatório apresenta a produção de I&D da ESTeSL, expressa na forma de publicações ou comunicações

O quadro n.º 14 apresenta os dados referentes aos últimos 5 anos, podendo-se observar que em 2013 a produção científica da ESTeSL diminuiu no seu global, apesar de um aumento em capítulos de livros e em artigos em revistas internacionais.

Quadro n.º 14 – N.º de Publicações Científicas

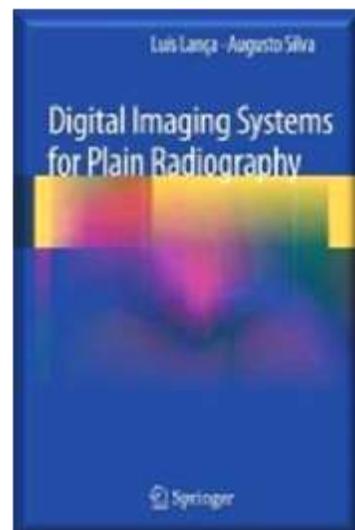
	2009	2010	2011	2012	2013	
<b>Livros</b>	3	4	4	4	2	↓
<b>Capítulos de livros</b>	3	21	13	10	20	↑
<b>Artigos em Revistas Internacionais</b>	15	24	37	32	42	↑
<b>Artigos em Revistas Nacionais</b>	38	8	16	25	23	↓
<b>Comunicações orais Internacionais</b>	39	78	45	28	34	↑
<b>Comunicações orais Nacionais</b>	52	74	100	52	47	↓
<b>Comunicações em poster Internacionais</b>	64	97	94	34	26	↓
<b>Comunicações em poster Nacionais</b>	31	26	81	28	11	↓
<b>Total</b>	245	332	390	213	205	↓

ESTeSL, dez 2013

A investigação é uma atividade importante e essencial em instituições de ensino superior e para tal necessita de ser divulgada à comunidade sob diversos meios, que vão desde livros e artigos científicos a trabalhos de licenciatura. Assim para que toda a informação não se perca no esquecimento, a ESTeSL compilou esta informação num único documento, o primeiro Anuário Científico da ESTeSL<sup>2</sup>, onde podem ser encontrados os resumos de livros e capítulos de livros, artigos e atas de congressos referentes ao ano de 2011, bem como a lista dos trabalhos efetuados no âmbito da unidade curricular de investigação dos cursos de licenciatura.

2

[http://www.estesl.ipl.pt/sites/default/files/ficheiros/pdf/anuario\\_cientifico\\_2011\\_finalv2.pdf](http://www.estesl.ipl.pt/sites/default/files/ficheiros/pdf/anuario_cientifico_2011_finalv2.pdf) (Anuário Científico da ESTeSL)





## REVISTA DA ESTESL: SAÚDE & TECNOLOGIA

A ESTeSL tem vindo, ao longo dos últimos anos, a assumir uma dinâmica crescente na produção e interação científica, advindo desde logo, a necessidade de criar linhas próprias de difusão do conhecimento.

Neste sentido, a ESTeSL detém, desde 2008, uma linha editorial científica própria, sob a forma de revista em acesso aberto, com um enquadramento editorial destinado à publicação de artigos de investigação e ensaios que relatem resultados originais e apresentem avanços conceptuais de interesse e significado alargado em todas as áreas das ciências e tecnologias da saúde ou a elas aplicadas.

Nesta linha de ação são encorajados os artigos de carácter interdisciplinar a várias áreas científicas em torno do conceito de saúde.

Em 2013 contámos com a publicação de dois números (n.º 9 e n.º 10) da revista Saúde & Tecnologia, tendo ainda sido publicado no mês de julho um suplemento especial dedicado às III Jornadas das Ciências Sociais e Humanas em Saúde subordinado ao tema: “Saúde: vias de reflexão”

Para que haja uma maior divulgação dos conteúdos publicados, a revista Saúde & Tecnologia encontra-se disponível online no site da ESTeSL <http://www.estesl.ipl.pt/investigacao/revista-saude-tecnologia> e no repositório do IPL <http://repositorio.ipl.pt/>.



## INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE

A Interação com Sociedade representa um vetor muito importante, de acordo com a natureza do ensino superior. As constantes atividades de serviços à comunidade desenvolvidas pela ESTeSL contribuíram não só para a estimulação da capacidade empreendedora dos estudantes, mas também para a aplicação dos seus conhecimentos e competências, proporcionando um trabalho de desenvolvimento social. Para além das atividades de serviço à comunidade, enquadram-se os eventos de extensão cultural que fomentam as relações com o exterior.



## PROJETOS DE EXTENSÃO CULTURAL

A ESTeSL promove anualmente um conjunto de eventos que fomentam a relação com o exterior e a partilha de conhecimentos, saberes, práticas e experiências nas suas várias áreas de intervenção.

Em 2013 a Escola promoveu 25 eventos/ações mais 8 do que em 2012 (17 eventos/ações) e contou com a presença de cerca de 3000 participantes, um número que no entanto foi inferior ao ano anterior (cerca de 3300).

Comemoração do Dia da Escola 32.º Aniversário da 1.ª aula da ESTeSL - 12 jan

Tomada de Posse do Vice- Presidente da ESTeSL - Prof. Luís Lança - 01 mar

Futurália 2013 - 13 a 16 mar

ESTeSL acolhe a apresentação do livro "Digital Imaging Systems for Plain Radiography", da autoria do Professor Doutor Luís Lança e do Professor Doutor Augusto Silva Universidade de Aveiro - 19 mar

Adesão da ESTeSL à iniciativa "Hora do Planeta 2013" - 23 mar

Sessão de esclarecimento sobre o recrutamento de Técnicos de Diagnóstico e Terapêutica para a Alemanha pela Education Lounge - 4 abr

Porta Aberta para as Ciências e Tecnologias da Saúde 2013 - 10 a 13 abr

Sessão Comemorativa do Conselho Técnico-Científico (19 anos) "Potencial científico da ESTeSL: especificidade e fatores diferenciadores" - 18 abr

Sessão de Esclarecimento – 10.ª Edição do Poliemprende - 19 abr

Sessão de Esclarecimento sobre recrutamento de Fisioterapeutas para França pela Context Médica - 19 abr

Ciclo de Cinema sobre Saúde na ESTeSL - "O Hospital"; "De quem é a Vida afinal?"; "Britania Hospital"; "Paixões que aluciam" - 7,15,21 e 28 mai

Sessão Aberta sobre Programa de Tutorado - Integração de Estudantes - 22 mai

Colóquio Pedagógico - Avaliação da qualidade do ensino nas Ciências e Tecnologias da Saúde - 5 jun

Workshop sobre como elaborar um curriculum vitae e preparar uma entrevista de emprego - 6 jun

Apresentação do Anuário Científico da ESTeSL 2011 - 20 jun

Verão com as Ciências e Tecnologias da Saúde 2013 - 15 a 26 jul

Sessão de Boas vindas aos novos estudantes dos cursos de 1.º ciclo - 16 set

Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo 2013/2014 - 19 set

Licenciatura em Saúde Ambiental assinala Dia Mundial da Saúde Ambiental - 26 set

Comemoração dos 30 anos dos primeiros diplomados da ESTeSL - 28 set

Sessão de esclarecimento sobre o Repositório Científico - 24 out

III Edição da Expo Saúde & Tecnologia 2013 - 31 out

Hastear da Bandeira Eco-Escolas 2013 - 22 nov

Primeiro Encontro Internacional de Eco-Universidades - Associação Bandeira Azul da Europa; ESTeSL; ESTeSC e ESTSP - 22 nov

Sessão Inaugural do Clube de Leitura do Grupo de Interesse Paideia - 18 dez





## **Uma Porta Aberta para as Ciências e Tecnologias da Saúde 2013**

A ESTeSL promoveu pelo sexto ano consecutivo a iniciativa “Uma Porta Aberta para as Ciências e Tecnologias da Saúde”, direcionada para os estudantes do 3.º Ciclo e Ensino Secundário. Esta iniciativa, que contou com 80 participantes (2012: 95 participantes), tem como objetivos dar a conhecer a ESTeSL e a sua oferta formativa na área das Ciências e Tecnologias da Saúde, facilitar a opção de escolha de um curso superior, promover e fomentar o interesse dos participantes para as áreas das Ciências e Tecnologias da Saúde e dar a conhecer aos participantes a vida académica da Escola através do trabalho realizado pelos Estudantes e Docentes.

### **3.ª Edição - Expo Saúde & Tecnologia 2013**

A ESTeSL promoveu, pela terceira vez, a “Expo Saúde & Tecnologia”, uma exposição de equipamentos, materiais e serviços da área da saúde dirigida à comunidade académica da ESTeSL, às comunidades académicas de instituições de saúde e aos profissionais de saúde. Esta exposição teve em vista promover o intercâmbio entre o mundo empresarial da saúde (contou com 21 expositores) e a comunidade académica da Escola, promovendo simultaneamente a divulgação da “Revista Saúde & Tecnologia”.

### **Verão com as Tecnologias da Saúde 2013**

A ESTeSL promoveu, pelo sexto ano consecutivo a iniciativa de, durante 15 dias, permitir o contacto de jovens do ensino secundário ou com o 9.º ano concluído com o mundo das Ciências e Tecnologias da Saúde, desenvolvendo um conjunto de atividades em “oficinas laboratoriais” e vivenciando o dia-a-dia académico da ESTeSL. Participaram 20 jovens em 2013 (2012: 9 jovens)



## SERVIÇOS À COMUNIDADE

Em 2013 contabilizaram-se 54 ações de promoção de saúde na comunidade (mais 18 do que em 2012), nas quais foi realizado um total de 8.228 exames/observações clínicas (12.631 exames/observações clínicas em 2012) e atingiram um total de 2.114 participantes em Ações de Sensibilização (1.451 participantes em 2012). Estas ações envolveram 11 áreas científicas e 32 entidades parceiras, tendo-se realizado 35 tipos diferentes tipologias de atividades de intervenção, com a colaboração de 941 voluntários, incluindo 665 estudantes dos cursos de licenciatura (apêndice VII).

Também em 2013 deu-se continuidade aos 3 projetos com ações permanentes de prestação de serviços, iniciados em anos anteriores pelas áreas de ORT e SA.

### DCTR - ORT

- Centro de Reabilitação Funcional da Pessoa com deficiência da visão

- Serviços na área da Saúde da Visão

### DCTLSC - SA

- Serviços pelo Laboratório de Saúde Ambiental
  - Receita: €184,50; Despesa: €36,90; saldo:€147,60

## Ações da Promoção da Saúde e Prevenção da Doença

Ação de sensibilização no âmbito da Fisioterapia
Ação de sensibilização sobre o cancro do colo do útero
Ações de Rastreio nas Festas da Freguesia de Algés
Ações de Sensibilização sobre álcool e jovens em Idade Escolar - Comportamentos e conhecimentos associados ao consumo
Ações de Sensibilização sobre o Cancro do Colo do útero
Aconselhamento Nutricional
Almodôvar, Concelho + Saudável
Aniversário do Jumbo de Cascais – 40 anos
Apoio aos Peregrinos
Atividades de Promoção da Saúde e Prevenção da Doença
Avaliações do funcionamento Visual do Idoso
9.º Desafio do Coração
Dia da Escola
Dia do Não Fumador
Dia Mundial da Alimentação
Dia Mundial da Criança
Dia S - ISCTE Saudável
Escolha Saúde
Expo Saúde
Fatores de Risco no consumo do Tabaco
Fatores Preditores do Risco de Incapacidade na População Sénior do Concelho de Loures
III Feira da Saúde Respiratória
Gerações em Movimento
XI Hospital da Bonecada
Jornadas da Saúde de Cascais
Mexe te na Marginal
Mostra Social de Algés
Prevenção de Lesões Laborais
Prevenção e Melhoria na Qualidade da Mobilidade
Projeto Kahoe
Radiologia, Juventude e Promoção da Saúde
Rastreio dos Lions
Rastreios de Saúde
Rastreios de Saúde Na Futurália
Remar até ao Brasil
Saber Envelhecer
Saude da visão na ESTeSL
Semana Solidária AEESTeSL
Sempre a Bombear
Sénior Saudável
Sessão Envelhecer Ativamente
SintraAlimentar em Movimento
SMS Famalicão; SMS Guimaraes; SMS Vialonga
SportExpo
Strides
Supertrínca
Viva Com Saude e Paixão Cuide do Seu Coração



## PROTOCOLOS INSTITUCIONAIS

O estabelecimento de protocolos com instituições ao nível de ensino, investigação, prestação de serviços à comunidade e estágios é uma mais-valia para toda a comunidade académica da ESTeSL.

A ESTeSL estabeleceu 31 novos protocolos em 2013 (24 instituições parceiras nacionais e 7 estrangeiras), encontrando-se agora interligada a 335 instituições (apêndice V).

	AdLaser
	Agrupamento de Centros de Saúde Arco Ribeirinho
	Agrupamento de Escolas Alves Redol
	Associação Portuguesa de Osteogénese Imperfeita - APOI
	Centro Hospitalar do Porto
	CESPU - Cooperativa de Ensino Superior, Politécnico e Universitário
	Cimpor - Indústria de Cimentos, SA
	Elo Social - Associação para a Integração e Apoio ao Deficiente Jovem e Adulto
	Ensaio Mágico
	Escola Secundária da Ramada
	Hospital de Vila Franca de Xira
	Instituto de Técnicas da Saúde
	Instituto Politécnico de Bragança
	ITAU
	JMR - Prestação de Serviços para a Distribuição S.A.
	Jovem Aposto - Promoção da Saúde Lda (Master Physical Therapy)
	Lions Clube de Oeiras
	Mais ESTeSL - Associação para o Desenvolvimento da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
	Medical University - Plovdiv - Bulgária
	Ordem dos Nutricionistas
	Premivalor Consulting
	Redelab - Diagnóstico Clínico S.A.
	União Mutualista Nossa Senhora da Conceição
	Universidad CEU San Pablo - Espanha
	Universidad de Cadiz - Espanha
	Universidad de Salamanca - Espanha
	Universidad Pablo de Olavide - Facultad de Ciencias Experimentales- Espanha
	Università Degli Studi dell' Insubria - Varese - Itália
	Università Degli Studi di Messina
	Valanálises - Laboratório de Análises Lda
	VitalAire, SA

## INTERNACIONALIZAÇÃO

No âmbito da Internacionalização do ensino, a ESTeSL orientou-se seguindo três vertentes principais:

- A dinamização de novas parcerias e outras já existentes, proporcionando a mobilidade de estudantes, docentes e não docentes;
- A criação de cursos de curta duração adaptados à realidade dos países-alvo;
- Apoio a criação e desenvolvimento de cursos de 1.º ciclo da ESTeSL em países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).



## PROGRAMAS DE MOBILIDADE

Os programas de mobilidade internacional da ESTeSL consistem na dinamização de novas parcerias e no acompanhamento de projetos de formação de dimensão internacional.

Em 2013, foram estabelecidas 14 novas parcerias no âmbito da Mobilidade internacional, (10 novas parcerias no âmbito da Mobilidade Clássica/Estudos do programa ERASMUS; 4 novas parcerias no âmbito da Mobilidade Estágios/Curriculares do programa ERASMUS), totalizando assim 69 parcerias.

No quadro n.º 15 pode observar-se a mobilidade ao abrigo do programa ERASMUS, verificando-se aumento do número de estudantes enviados e recebidos pela ESTeSL. Também a mobilidade de docentes aumentou relativamente aos docentes enviados (+114,3%), e nos docentes recebidos (+27,3%).

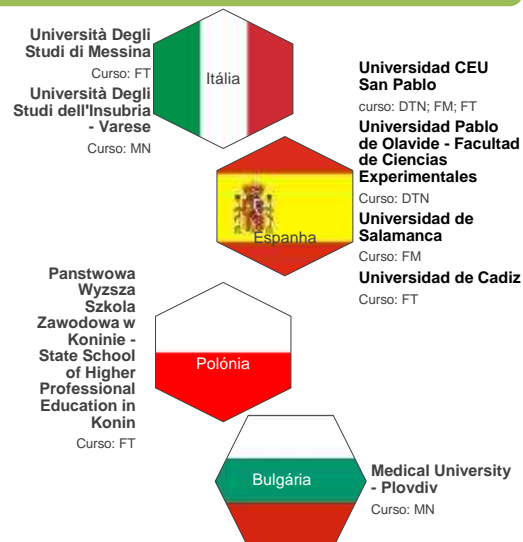
Quadro n.º 15 – Mobilidade ao abrigo do Programa Erasmus, estudantes e docentes – 2013

	Estudantes enviados	Estudantes recebidos	Docentes enviados	Docentes recebidos
ACSP	9	3	0	4
APCT	3	0	0	1
CPL	5	1	1	1
DTN	10	11	0	2
FM	4	2	1	0
FT	17	25	4	3
MN	18	3	5	3
ORP	17	0	0	0
ORT	9	1	0	0
RD	18	3	3	0
RT	17	4	0	0
SA	1	0	1	0
2013	128	53	15	14
2012	86	39	7	11
Δ %	+48,8	+35,9	+114,3	+27,3

ESTeSL, dez 2013

### Programa ERASMUS

Mobilidade Clássica/Estudos



10 Novas Parcerias

### Programa ERASMUS

Mobilidade Estágios/Curriculares



4 Novas Parcerias

Para além da mobilidade de estudantes e docentes, o corpo não docente também efetuou mobilidade pelo programa ERASMUS. Em 2013 a ESTeSL enviou 1 não docente (país: Finlândia).

Ainda no contexto da Europa destaca-se o acolhimento de 1 estudante (país: Dinamarca) e o envio de 2 estudantes (país: Espanha), no âmbito dos protocolos celebrados entre a ESTeSL e instituições parceiras (University College Zealand – Dinamarca e Consorci Parc de Salut Mar de Barcelona – Espanha).

Em 2013 deu-se continuidade à mobilidade de diplomados da ESTeSL através do Programa Leonardo da Vinci (iniciada em 2012 com 17 recém-licenciados), tendo efetuado mobilidade neste ano 25 recém-licenciados pelos projetos *European Union Health Care Graduates* (5 licenciados; 66 semanas; 3 países: Espanha; Finlândia e Itália) e *Opportunities for Health Care Professionals in Europe* (20 licenciados; 220 semanas; 5 países: Espanha; Finlândia; Grécia; Itália e Suíça).

Relativamente a outros programas de mobilidade, destacam-se o programa de cooperação com a CPLP, pelo qual efetuaram mobilidade 2 estudantes (Países: Brasil e China - Macau) e 2 docentes recebidos pela ESTeSL (Países: Timor).

## PROGRAMAS DE COOPERAÇÃO COM PAÍSES DA CPLP

A ESTeSL procura partilhar a sua experiência no âmbito do ensino das tecnologias da saúde com a Comunidade dos Países da CPLP, possuindo uma relação privilegiada de cooperação com estes países, nomeadamente Angola, Brasil, Cabo Verde, Moçambique e Timor-Leste.

Em 2013 a ESTeSL esteve envolvida em alguns projetos no âmbito dos programas de cooperação da CPLP, de onde se destacam:



### Projeto Apoio ao Instituto das Ciências da Saúde de Maputo

- Deslocação do Prof. Lino Mendes e da Prof. Diana Alexandre a Moçambique para leção da unidade curricular de Dietoterapia do curso de Nutrição - 7 a 22 set

### Projeto de implementação de um mamógrafo destinado ao rastreio do cancro da mama

- Formação e Treino em mamografia no Hospital Agostinho Neto Cabo Verde (entidade promotora Fundação Calouste Gulbenkian), contou com a participação da docente da ESTeSL, Cláudia Sá dos Reis, para a leção de conteúdos programáticos em radiologia mamária - 3 a 7 jun

### Projeto de transferência e Inovação EURO DIM

- Apresentação dos resultados do projeto, contou a participação do Centre de Formation Pasteur e da ESTeSL - 16 dez

### Projeto ForSa

- Reunião preparatória para a receção dos três coordenadores dos cursos de Análises Laboratoriais, Farmácia e Nutrição e Dietética da Faculdade de Medicina e Ciências da Saúde da Universidade Nacional de Timor Lorosa'e (FMCS-UNTL) - 3 mai
- Videoconferências com a FMCS-UNTL subordinadas aos temas "Problemas Obstétricos" e "Tuberculose" - 28 mai a 18 jun
- Aperfeiçoamento profissional dos docentes da FMCS-UNTL na ESTeSL - 1 jun a 5 jul
- Visita às instalações da ESTeSL e apresentação das duas instituições (ESTeSL e FMCS-UNTL) - 6 jun
- Apoio ao desenvolvimento dos programas curriculares dos cursos de Analista Laboratorial, Farmácia e Nutrição e Dietética da Faculdade de Medicina e Ciências da Saúde da Universidade Nacional de Timor Lorosa'e (FMCS-UNTL) - jul a set

### Projeto CISA

- Participação do Prof. Miguel Brito como Coordenador Científico dos seguintes projetos: (a decorrer no Centro de Investigação para a Saúde de Angola com o financiamento da Fundação Calouste Gulbenkian)
- Projeto "Avaliação do impacto da formação dos técnicos de saúde na melhoria da qualidade do diagnóstico laboratorial da malária, em crianças com menos de 5 anos de idade, em Angola" - ago 2012 a dez 2013
- Projeto "Estudo de agentes causais de diarreia em crianças menores de cinco anos atendidas no Hospital Geral do Bengo (Angola)" - ago 2012 a dez 2013
- Projeto "Estudo de intervenção, no controlo da schistosomíase em crianças, dos 2 aos 15 anos, no município do Dande" - ago 2012 a dez 2013
- Projeto "Estudo dos factores de risco cardiovasculares numa população adulta da Província do Bengo, Angola – Prevalência e Incidência da Hipertensão Arterial" - ago 2013 a dez 2014
- Projeto "Contribuição dos cuidados de saúde na redução da desnutrição crónica em crianças dos 2 aos 5 anos: estudo de caso comunitário das infeções por parasitas intestinais na província do Bengo, Angola" ago 2013 a dez 2015
- Participação do Prof. Miguel Brito nos seguintes congressos no âmbito do projeto:
- Second conference of the European Society of Pharmacogenomics and Theranostics - ESPT 2013 - Pharmacogenomics: From Cell to Clinic que se realizou em Lisboa - 26 a 28 set
- 8th European Congress on Tropical Medicine and International Health, 2013 (ECTMIH-2013) que se realizou em Copenhagen (Dinamarca) - 10 a 13 set
- 3.ª Conferência Nacional sobre Ciência e Tecnologia – A Ciência, Tecnologia e Inovação ao serviço da sociedade que se realizou em Luanda, Angola - 11 a 13 set
- 9th Public Health Association of South Africa (PHASA) Conference in Collaboration with the African Federation of Public Health Association (AFPHA) que se realizou na Cidade do Cabo, África do Sul - 26 a 27 set
- IV Jornadas Científicas da Faculdade de Medicina da Universidade de Katavala Bwila que se realizaram em Benguela, Angola - 16 a 18 out
- 12th INDEPTH scientific conference 2013, que se realizou em Johannesburg, South Africa 28 a 31 out
- Encontro Científico Doenças Tropicais Negligenciadas nos PALOP que se realizou em Lisboa na Fundação Calouste Gulbenkian - 31 out
- 62nd Annual Meeting of the American Society of Tropical Medicine and Hygiene que se realizou em Washington DC, Estados Unidos da América - 13 a 17 nov

### Outras atividades no âmbito da CPLP

- Reunião de apresentação da ESTeSL às Relações Internacionais da Haute École de Santé Vaud de Lausanne - apresentação dos projetos no âmbito da CPLP - 24 jun
- Seminários temáticos transversais do 4.º ano – Internacionalização: apresentação dos projetos no âmbito da CPLP, com participação da Prof. Ana Almeida - 17 set
- Apresentação do Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade Académica do Instituto Politécnico de Lisboa (IPL), contou com a presença da Vice-Presidente do IPL, Prof. Ana Cristina Perdigão - 11 nov



## FORMAÇÃO NO PLANO INTERNACIONAL – REDES TEMÁTICAS

No âmbito dos projetos de formação no plano internacional, a ESTeSL continua a apostar nas redes temáticas, considerando a partilha de conhecimentos e experiências uma mais-valia para toda a comunidade académica. Em 2013 deu continuidade aos 7 projetos formação/redes temáticas que se já se encontravam em curso e associou-se a mais uma nova rede temática “EANBMS - European Academic Network of Biomedical Sciences” que reúne universidades, faculdades e escolas que ensinam ciências biomédicas na Europa.

Em 2013, a ESTeSL esteve envolvida no âmbito destes projetos, de onde se destacam:

### HENRE II

Congresso Europeu de Radiologia, realizado de 7 a 11 março, em Viena, Áustria, contou com a presença da Prof. Margarida Ribeiro e do Prof. Luís Lança.

### Summer School - "Optimisation of image quality and X-radiation dose"

Realizou-se no período de 11 a 31 agosto na Universidade de Salford, Manchester, que contou com a presença de 2 docentes (Prof. Luís Lança e Prof. Cláudia Reis) e 10 estudantes do curso de licenciatura em Radiologia e do mestrado em Radiações Aplicadas às Tecnologias da Saúde.

### Projetos de Formação no Plano Internacional e Redes Temáticas

**HENRE II – Higher Education Network for Radiography in Europe II (Thematic Network of Radiografia) – IP (Intensive Programme) através da European Federation of Radiographer Societies (EFRS) - Programa ERASMUS**

- Entidade Proponente: St. Martin's College
- Desde 2007; DCTRBS-RD – Prof. Luís Lança e Prof. Margarida Ribeiro
- ESTeSL + Parceiros Europeus

### Summer School - "Optimisation of image quality and X-radiation dose"

- Entidade Proponente: University of Salford - Manchester
- Desde 2013; DCTRBS-RD - Prof. Luís Lança e Prof. Cláudia Reis
- ESTeSL + 4 Parceiros Europeus

**ENPHE – European Network of Physiotherapy in Higher Education (Thematic Network of Fisioterapia) - Programa ERASMUS**

- Entidade Proponente: Artevelde University College – Ghent University
- Desde 2007; DCTR-FT Prof. Isabel Coutinho
- ESTeSL + Parceiros Europeus

**DIETS 2 – Dietitians Improving the Education and Training Standards (Thematic Network for Dietetics) - Programa ERASMUS**

- Entidade Proponente: University of Plymouth
- 1 outubro de 2010 a 30 de setembro 2013; DCTLSC-DT – Prof. Ana Moreira
- ESTeSL + 95 Parceiros Europeus

## DIETS 2

24.<sup>a</sup> Reunião Anual da Federação Europeia das Associações de Dietistas (EFAD General Meeting) e na 7.<sup>a</sup> Conferência da Plataforma DIETS, realizada de 8 e 9 novembro, em Gardia – Itália, contou com a presença da Prof. Ana Catarina Moreira.

### IP – Medicina Nuclear NuPhICoS

No período de 3 a 17 de novembro na Universidade Plovdiv, Bulgária, realizou-se um curso integrado que contou com a presença de 2 docentes (Prof. Filipa Lucena e Prof. Eva Sousa) e 8 estudantes da ESTeSL do 2.º ano do curso de licenciatura em Medicina Nuclear.

### IP – Fisioterapia: *Physiotherapist as a Non Formal Educator, Patient/Client as an Active participant - Innovative and Sustainable Ways to Promote Health and Functioning in Physiotherapy*

No período de 5 a 18 maio na Universidade de Tartu, Estónia, contou a presença de 2 docentes (Prof. Pedro Rebelo e Prof. Isabel Coutinho) e 6 estudantes do curso de licenciatura de Fisioterapia.

## RETS

2.<sup>a</sup> Reunião da RETS – CPLP e 3.<sup>a</sup> Reunião da RETS, realizadas no Recife – Brasil, com participação do Presidente da ESTeSL Prof. João Lobato e da Prof. Ana Almeida.

## eQUITY

A ESTeSL acolheu ainda uma reunião do referido projeto nos dias 8,9 e 10 e 11 de outubro, tendo marcado presença os seis parceiros deste projeto.

Conferência Final do Projeto eQUITY – Creating Equality in Health Through Capacity Building in Europe Between Health Care Workers, realizada 10 de outubro, na ESTeSL.

### IP - Medicina Nuclear NuPhICoS – Integrated course in Nuclear Pharmacy for Students in Medicine, Pharmacy, Medical Physics and Nuclear Chemistry, (Programa Intensivo) - Programa ERASMUS

- Entidade Proponente: Universidade de Plovdiv, Bulgária
- desde: 2012; DCTRBS-MN – Prof. Filipa Lucena
- ESTeSL + 6 Parceiros Europeus

### IP – Fisioterapia - Physiotherapist as a Non Formal Educator, Patient/Client as an Active participant - Innovative and Sustainable Ways to Promote Health and Functioning in Physiotherapy, (Programa Intensivo) - Programa ERASMUS

- Entidade Proponente: University of Tartu, Estónia
- desde: 2004; DCTR-FT-Prof. Isabel Coutinho e Prof. Pedro Rebelo
- ESTeSL + 7 parceiros Europeus

### RETS – Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde

- Articulação entre instituições e organizações envolvidas com a formação e qualificação de pessoal técnico da área da saúde na América Latina, Caribe, Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (Palop) e Portugal.
- Desde 2007

### eQUITY - Creating Equality in Health Through Capacity Building in Europe Between Health Care Workers

- Entidade Proponente: University College Sealand
- 1 de novembro de 2011 a 31 de outubro de 2013; DCTLSC-DT – Prof. Lino Mendes, Prof. Catarina Moreira, Prof. Catarina Guerreiro, Prof. Joana Sousa, Prof. Marisa Cebola e Prof. Rute Borrego
- ESTeSL + 6 Parceiros Europeus

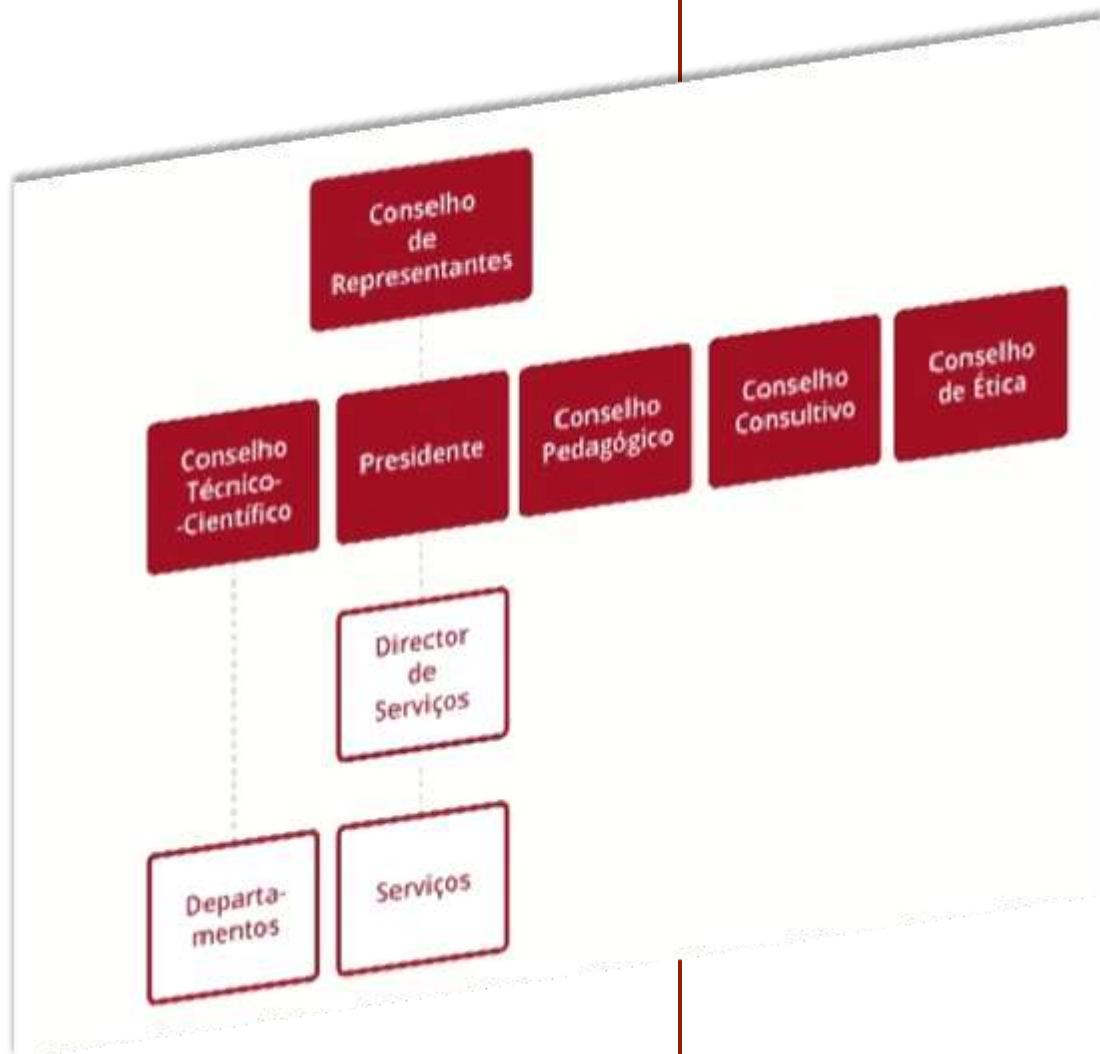
### EANBMS - European Academic Network of Biomedical Sciences

- Entidade Proponente: EPBS - European Association for Professions in Biomedical Science
- Desde: set 2013; DCTLSC-ACSP - Prof. Renato Abreu; DCTLSC-AP - Prof. Amadeu Ferro
- ESTeSL + Parceiros Europeus

## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

A ESTeSL é uma unidade orgânica do IPL, que detém autonomia pedagógica, científica e administrativa enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e cultura no âmbito das Ciências e Tecnologias da Saúde.

De acordo com os seus estatutos esta funciona segundo um modelo matricial.



## ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO INSTITUCIONAL

Em 2013 procedeu-se à revisão dos Estatutos da ESTeSL, que se passou assim a reger por estatutos, publicados no despacho n.º 11289/2013, publicados DR, 2.ª Série, N.º 167 — 30 de agosto.

De acordo com os seus Estatutos, a ESTeSL funciona segundo um modelo matricial, apresentado a seguinte estrutura interna e de gestão:

### Órgãos de Governo:

**Conselho de Representantes**, é o órgão máximo da ESTeSL, tendo como principal missão a eleição do Presidente, assim como a aprovação e supervisão do plano de atividades e do relatório e contas. Este é constituído por 15 membros eleitos: 9 professores de carreira e investigadores, 2 estudantes, 2 funcionários não docentes e 2 elementos externos à Escola. A duração do mandato é de 3 anos. Em 2013 foram constituídas 2 comissões e tendo reunido 6 vezes.

**Presidente da ESTeSL**, que pode nomear, para o coadjuvar, 2 Vice-Presidentes. A este compete dirigir, orientar e coordenar as atividades e serviços da ESTeSL de modo a imprimir-lhes unidade, continuidade e eficiência. A duração do mandato é de 3 anos. No âmbito da Presidência, em 2013, foram constituídas 5 comissões de trabalho.

**Conselho Técnico-Científico** é constituído por 25 docentes, sendo a duração do mandato dos membros de 3 anos. Compete a este órgão definir as linhas orientadoras das políticas da ESTeSL nos domínios do ensino, da investigação, da extensão cultural e da prestação de serviços à comunidade. Em 2013 foram constituídas 14 comissões e tendo reunido 19 vezes.

2013

### Conselho de Representantes

- 6 Reuniões
- 2 Comissões

### Presidência

- 5 comissões

### Conselho Técnico-Científico

- 19 Reuniões
- 14 Comissões

**Conselho Pedagógico**, é constituído por igual número de representantes do corpo docente e dos estudantes da ESTeSL, num total de 24 membros, eleitos por listas compostas por 2 docentes por cada um dos 6 Departamentos da Escola, 9 estudantes representantes do 1.º Ciclo eleitos pelos seus pares e 3 estudantes representantes do 2.º Ciclo eleitos pelos seus pares, sendo a duração do mandato dos membros de 3 anos. A este compete fazer propostas e dar parecer sobre a orientação pedagógica da ESTeSL. Em 2013 foram constituídas 5 comissões e tendo reunido 9 vezes.

**Conselho de Ética**, constituído pelo Presidente do Conselho de Representantes, 4 individualidades externas e 4 professores. Este é um órgão colegial consultivo que visa zelar pela observância e promoção de padrões de integridade, honestidade e qualidade ética na atividade da Escola e na conduta dos seus membros. No âmbito deste órgão realizaram-se 3 reuniões em 2013.

**Conselho Consultivo**, constituído pelos Presidente da ESTeSL, do Conselho de Representantes, do Conselho Técnico-Científico, do Conselho Pedagógico e da Associação de Estudantes, e por 6 representantes externos à Escola, de mérito, sendo pelo menos um de uma instituição estrangeira. A este compete fomentar a cooperação entre a Escola e a comunidade externa no âmbito nacional e internacional. No âmbito deste órgão foram realizadas 3 reuniões em 2013.

2013

### Conselho Pedagógico

- 9 Reuniões
- 5 Comissões

### Conselho de Ética

- 3 Reuniões

### Conselho Consultivo

- 3 Reuniões



## Organização Científica:

A ESTeSL organiza-se em 6 departamentos e 21 áreas científicas.

## Serviços ESTeSL:

**Diretor de Serviços**, que funciona sob a direção do Presidente, competindo-lhe prestar apoio técnico ao Presidente e aos outros órgãos do governo.

**Serviços/Gabinetes da ESTeSL**, integrados em 4 Divisões perfazendo um total de 13 serviços/gabinetes. Foram criados 3 outros gabinetes que apoiam diretamente a atividade do Presidente da ESTeSL e 1 serviço na dependência direta do Diretor de Serviços. (Anexo n.º 1 – Despacho n.º 8 de 15 de março de 2011 - Estrutura Orgânica dos Serviços da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa).

### Diretor de Serviços

- Serviço de Expediente e Arquivo

### Divisão de Gestão Académica

- Serviços de Formação Graduada (1.º Ciclo - Licenciaturas)
- Serviços de Formação Pós-Graduada
- Gabinete de Formação Contínua
- Gabinete de apoio ao Estudante e ao Diplomado

### Divisão de Gestão de Recursos Humanos e Financeiros

- Serviços Financeiros
- Serviços de Recursos Humanos
- Gabinete de Programas de Investigação

### Divisão de Informação, Comunicação e Relações Externas

- Biblioteca
- Gabinete de Comunicação
- Gabinete de Programas e Relações Internacionais
- Gabinete de Programas de Serviços à Comunidade

### Divisão de Gestão de Infra-Estruturas, Instalações e Equipamentos

- Serviços de Infra-estruturas, Instalações e Equipamentos
- Serviços de Ambiente, Saúde e Segurança

### Serviços e Gabinetes no Âmbito da Presidência

- Gabinete de Apoio à Presidência
- Gabinete de Planeamento
- Gabinete de Gestão da Qualidade

### Departamentos

### Áreas Científicas

#### Ciências Médicas

- Ciências Morfo-Funcionais
- Patologia e Diagnóstico
- Saúde Pública

#### Ciências Naturais e Exatas

- Biologia
- Física
- Matemática
- Química

#### Ciências Sociais e Humanas

- Psicologia
- Sociologia

#### Ciências e Tecnologias Laboratoriais e Saúde Comunitária

- Análises Clínicas e Saúde Pública
- Anatomia Patológica
- Dietética
- Farmácia
- Saúde Ambiental

#### Ciências e Tecnologias das Radiações e Biossinais da Saúde

- Cardiopneumologia
- Medicina Nuclear
- Radiologia
- Radioterapia

#### Ciências e Tecnologias de Reabilitação

- Fisioterapia
- Ortoprotesia
- Ortopia

## **AVALIAÇÃO, ACREDITAÇÃO E GESTÃO DA QUALIDADE**

O Gabinete de Gestão da Qualidade da ESTeSL (GGQ-ESTeSL) foi reestruturado de forma a permitir um desempenho mais operacional e efetivo face à implementação de um Sistema de Gestão da Qualidade na ESTeSL e no IPL, da avaliação pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) deste Sistema e da oferta formativa da ESTeSL (Despacho n.º 13/2013 de 19 de março de 2013).

No âmbito das competências do GGQ-ESTeSL, durante o ano de 2013 há a salientar as seguintes ações/atividades:

- Implementação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ) – de acordo com o definido no Regulamento da Qualidade do IPL;
- Elaboração do Relatório Anual SIGQ – ESTeSL (avaliação de: ensino, investigação, internacionalização, serviços à comunidade e funcionamento da ESTeSL);
- Elaboração do Relatório sobre o funcionamento dos serviços, condições de trabalho e apoio institucional a docentes e não docentes;
- Realização de sessões de esclarecimento para docentes, não docentes, estudantes e entidades externas sobre o SIGQ e processos de acreditação de ciclos de estudos;
- Submissão do pedido de acreditação, pela A3ES, do Mestrado em Segurança e Higiene do Trabalho;
- Elaboração do Guião de Autoavaliação ESTeSL no âmbito do processo de acreditação do SIGQ - IPL;
- Início de um processo de auditoria interna a todos os ciclos de estudo da ESTeSL.



## PUBLICIDADE INSTITUCIONAL

De acordo com a Resolução do Conselho de Ministros n.º 47/2010, de 25 de junho, o relatório de atividade deve incluir uma seção contendo de forma sintética uma análise das ações de publicidade institucional desenvolvidas.

No âmbito da publicidade institucional, no ano de 2013, a ESTeSL despendeu de um valor de 191,88€, como se pode observar no quadro n.º 16.

Quadro n.º 16 – Publicidade Institucional

Data do Processo	Fornecedor	Descrição	Centro de Custo	Valor
8-abr-2013	Global Noticias Publicações, Sa	Anúncio publicitário sobre ofertas públicas de trabalho docente 2013/2014 da ESTeSL no caderno de classificados do Jornal de Notícias - Proposta Nº. 171	0606016 - ESTeSL - G.G./S.A - Gabinete de Relações Públicas	191,88 €

ESTeSL, dez 2013

## RECURSOS

### Infraestruturas, Instalações e Equipamentos, Ambiente, Saúde e Segurança

A gestão das infraestruturas, instalações e equipamentos, ambiente, saúde e segurança da ESTeSL garantiu em 2013 o bom funcionamento das atividades da Escola com acompanhamento constante às interações necessárias.

No refere ao ambiente, saúde e segurança, a ESTeSL, com o apoio da área científica de SA, deu continuidade ao Programa Internacional – Eco-Escolas iniciado em 2011. Neste âmbito a Associação Bandeira Azul da Europa – ABAE distinguiu a ESTeSL com a atribuição da Bandeira Verde, tornando-a pelo terceiro ano consecutivo uma Eco-Escola.

Destaca-se em 2013, no âmbito:

#### Infraestruturas, Instalações e Equipamentos

- Aquisição de 108 computadores, 98 monitores e correspondentes ratos e teclados para substituição parcial do parque informático da ESTeSL,

#### Ambiente, Saúde e Segurança

- No âmbito do projeto Geração Depositrão: entrega de 3 toneladas de resíduos elétricos e eletrónicos, 76 kg de pilhas e 62 kg de lâmpadas;
- Replantação dos espaços verdes do complexo;
- Implementação de estudo piloto de solução de baixo consumo energético para iluminação;

## Biblioteca

A Biblioteca da ESTeSL é um serviço de recursos educativos vocacionados para a pesquisa, gestão e divulgação da informação científica, técnica, pedagógica e cultural.

O quadro n.º 17 apresenta o espólio documental da Biblioteca nos últimos 5 anos. Em 2013 observou-se uma diminuição do número de entradas de documentos em papel, em resultado de um menor número de ofertas efetuadas à ESTeSL.

O gráfico n.º 51 apresenta o acervo bibliotecário a 31 de dezembro de 2013, que contabilizou um total de 49.895 documentos, o que permite à ESTeSL uma boa capacidade de resposta aos seus utilizadores. A este serviço recorreram em 2013 um total de 23.997 utilizadores, inferior (-7,2%) ao número de utilizadores do ano de 2012 (25.862 utilizadores).

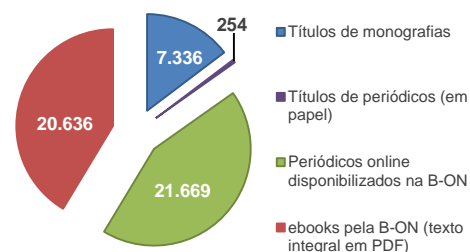
A Biblioteca da ESTeSL através do Serviço de Referência incentiva, apoia e divulga os projetos desenvolvidos pela comunidade da ESTeSL. Este Serviço em 2013 foi solicitado por 2.089 utilizadores (2012: 1.610 utilizadores), 77% dos pedidos foram satisfeitos (2012: 68,1%), dos quais a maioria (51%) são realizados por estudantes (2012: 68,9% estudantes). A resposta a esses pedidos foi efetuada quase na sua totalidade em suporte digital (99,9%).

**Quadro n.º 17 – Espólio documental da Biblioteca**  
(tipologia de suporte) – 2009-2013

	Aquisição	Oferta	PDF	Total
2013	0	166	0	166
2012	0	274	0	274
2011	45	33	12	90
2010	116	116	44	276
2009	77	204	92	373

ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 51 – Acervo bibliotecário**



ESTeSL, dez 2013

**Quadro n.º 18 – Análise de desempenho do Serviço de Referência da Biblioteca em 2013**

### Capacidade de resposta do Serviço de Referência

- Pedidos em stand by 0,7%
- Pedidos não satisfeitos 22,3%
- Pedidos satisfeitos 77,0%

### Nível da procura

- Docentes 31%
- Estudantes 51%
- Externos 18%

### Suporte de resposta do Serviço de Referência

- Resposta em papel 0,1%
- Resposta em PDF 99,9%

ESTeSL, dez 2013



## **Apoio ao Estudante e Diplomado**

O Gabinete de Apoio ao Estudante e ao Diplomado (GAED) é uma estrutura que pretende apoiar e integrar os estudantes da ESTeSL, promovendo projetos de intervenção e ação social, bem como da sua saúde e bem-estar e acompanhar o diplomado da ESTeSL na sua inserção profissional.

Em 2013 a ESTeSL esteve envolvida em alguns projetos/ações promovidos pelo GAED de que se destacam os programas de Implementação de Tutorias, permitindo assim aos estudantes recorrerem a um professor tutor sempre que necessário, e de Implementação de Abraço Intergeracional, que procurou sensibilizar os idosos do centro de dia a disponibilizarem quartos para estudantes, contando com o apoio da junta de freguesia de Moscavide. Para além destes programas, o GAED promoveu várias ações de sensibilização e formação, campanhas de recolha de material, sessões de cinema temáticas e sessões de esclarecimento sobre recrutamento de profissionais para países estrangeiros.



## Recursos Humanos

O sucesso e desenvolvimento de qualquer instituição deve-se ao seu capital humano, reconhecendo a ESTeSL essa importância, tido como fator imperativo na sua gestão.

A ESTeSL contabilizou em 2013 um total de 341 funcionários (287 docentes e 54 não docentes).



## Corpo Docente

A ESTeSL contava a 31 de dezembro de 2013 com um total de 287 docentes, como se verifica no quadro n.º 19, correspondentes a 137,9 ETI. Em relação ao ano anterior, o número de docentes diminuiu, mantendo o valor de ETI (303 docentes e 137,6 ETI), que se deve exclusivamente a restrições orçamentais e dificuldades de abertura de concursos para contratação de docentes. Este valor encontra-se distante do rácio docente/estudante estabelecido para ESTeSL (que é de 1 docente por cada 9 estudantes, equivalendo a 204,3 ETI considerando apenas os estudantes do 1.º ciclo), criando dificuldades de gestão pedagógica, como, por exemplo, a adequação do número de estudantes aos grupos de aulas práticas, que tendem a ultrapassar a capacidade dos laboratórios.

O gráfico n.º 52 apresenta, em percentagem, o vínculo que o corpo docente mantém com a ESTeSL, nos últimos 5 anos. O número de docentes com contrato a tempo parcial manteve-se em relação ao ano anterior, ficando agora esse valor na ordem dos 67%. Este valor deve-se sobretudo à “fixação” de um valor baixo ETI da ESTeSL, que afetaram sobretudo os docentes com contratos a tempo parcial, e não a uma política de aumento da contratação de docentes a tempo integral. De igual forma, pode verificar-se nos gráficos n.º 52 e n.º 54 que a redução do corpo docente afetou predominantemente assistentes licenciados.

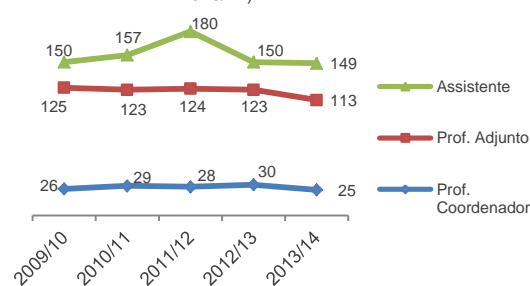
A política de redução dos contratos de prestação de serviço adotada nos últimos anos permitiu eliminar este tipo de contratação, mantendo-se apenas um valor residual referente a seminaristas (palestrantes em UC de Seminários) em cursos de 1.º e 2.º ciclo e a docentes residentes no exterior.

**Quadro n.º 19 – Distribuição de docentes por categoria e departamento (2009/10 -2013/14)**

		DCM	DCNE	DCSH	DCTLSC	DCTR	DCTRBS	Outros	Total
2009/10	Prof. Coordenador	4	6	2	5	5	4	0	26
	Prof. Adjunto	37	17	8	26	15	20	2	125
	Assistente	3	9	2	37	52	44	3	150
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>301</b>
2010/11	Prof. Coordenador	6	6	2	5	6	4	0	29
	Prof. Adjunto	33	19	8	26	15	20	2	123
	Assistente	3	9	2	42	57	44	0	157
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>309</b>
2011/12	Prof. Coordenador	4	7	2	5	2	8	0	28
	Prof. Adjunto	34	20	8	26	18	15	3	124
	Assistente	3	13	2	49	45	54	14	180
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>77</b>	<b>17</b>	<b>332</b>
2012/13	Prof. Coordenador	7	6	3	6	2	6	0	30
	Prof. Adjunto	28	24	8	26	19	15	3	123
	Assistente	1	13	1	39	47	49	0	150
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>303</b>
2013/14	Prof. Coordenador	6	5	2	4	2	6	0	25
	Prof. Adjunto	26	21	6	25	18	15	2	113
	Assistente	2	6	0	35	48	50	8	149
	<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>10</b>	<b>287</b>
<b>ETI</b>		<b>10,4</b>	<b>22,1</b>	<b>8,0</b>	<b>33,9</b>	<b>26,6</b>	<b>35,0</b>	<b>2,0</b>	<b>137,9</b>

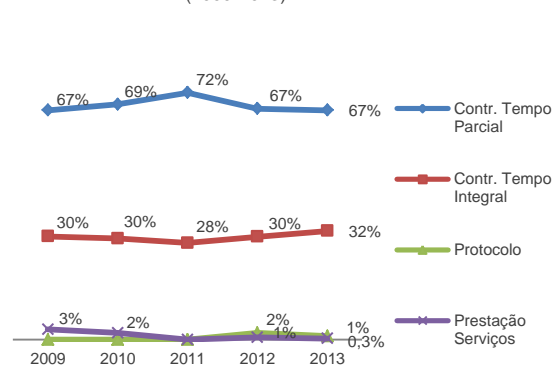
ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 52 – Docentes por categoria (2009/10 – 2013/14)**



ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 53 – Tipo de Vínculo do corpo de docente (2009-2013)**



ESTeSL, dez 2013

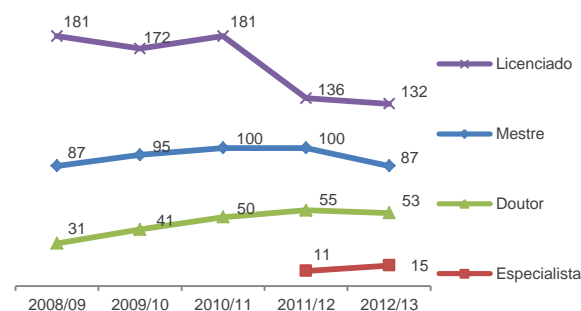
O gráfico n.º 54 mostra o perfil da graduação académica dos docentes, onde se pode verificar que a qualificação académica do corpo de docente da ESTeSL tem vindo a aumentar significativamente ao longo dos últimos 5 anos. Em 2013 a escola contou com 53 doutorados, menos 2 do que o ano anterior, o que representa uma diminuição de 3,6% e corresponde a 18,5% dos docentes existentes em 2012, a que se juntam mais 5,2% de título de especialista (mais 4 com o título de especialista que em 2012) e 30,3% de mestres (menos 13 mestres que em 2012), concluindo assim que a maioria do corpo de docente (54%) possui habilitações com o grau académico de mestre ou doutor, e ou com o título de especialista.

**Quadro n.º 20 – Grau académico do corpo docente<sup>3</sup>**

		DCM	DCNE	DCSH	DCTLSC	DCTR	DCTRBS	Outros	Total
2009/10	Doutor	6	16	2	2	3	1	1	31
	Mestre	10	7	8	30	14	18	0	87
	Licenciado	28	9	2	35	50	53	4	181
	Total	44	32	12	67	67	72	5	299
2010/11	Doutor	8	19	3	5	3	2	1	41
	Mestre	10	7	7	28	17	26	0	95
	Licenciado	24	8	2	39	48	50	1	172
	Total	42	34	12	72	68	78	2	308
2011/12	Doutor	6	22	3	7	5	6	1	50
	Mestre	10	11	7	30	13	24	5	100
	Licenciado	25	7	2	42	47	47	11	181
	Total	41	40	12	79	65	77	17	331
2012/13	Doutor	7	24	4	8	6	4	2	55
	Mestre	9	13	7	36	14	26	1	106
	Licenciado	20	6	1	26	48	40	0	141
	Total	36	43	12	70	68	70	3	302
2013/14	Doutor	9	20	3	5	6	7	3	53
	Mestre	7	7	5	34	13	28	2	96
	Licenciado	18	5	0	25	49	36	5	138
	Total	34	32	8	64	68	71	10	287

ESTeSL, dez 2013

**Gráfico n.º 54 – Docentes por grau académico e título de especialista 2009-2013**



ESTeSL, dez 2013

<sup>3</sup> 2009/10: acrescem 2 docentes com grau de bacharel; 2010/11;2011/12;2012/13: acrescem 1 docentes com grau de bacharel.

## Corpo de Pessoal Não Docente

A ESTeSL contava em dezembro de 2013 com um total de 54<sup>4</sup> funcionários não docentes, mais 2 que no ano anterior, um valor inferior em 5,3% do número de funcionários existentes em 2009.

No que se refere ao número de horas em formação continua, em 2013 realizaram-se apenas 40 horas de formação com o pessoal não docente, com um custo total de 424€, um valor muito inferior ao de 2012 (2012: 40 horas; 3.930€). As horas de formação têm vindo a diminuir ao longo dos últimos anos, estando muito abaixo do desejável ou necessário. Este facto deve-se sobretudo ao anulamento, por parte das entidades formadoras, de muitas das formações programadas por falta de candidatos suficientes à sua viabilidade e à escassez de pessoal, que em algumas situações não permitiu a dispensa dos funcionários para frequência de ações de formação.

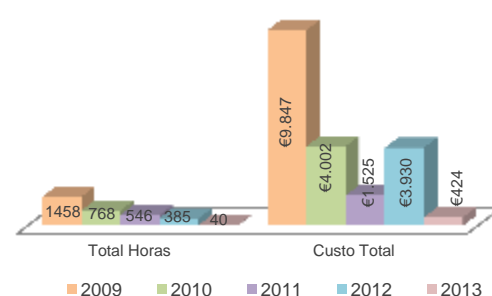
No que se refere à análise das habilitações dos funcionários não docentes nos últimos 5 anos, verifica-se que 56% do corpo não docente possui o ensino secundário, mais de um terço apresenta habilitações ao nível do ensino superior (inclui 7 não docentes com o grau de mestre), e os restantes ao nível do 3.º e 1.º ciclo do Ensino Básico.

Quadro n.º 21 – Distribuição de não docentes por categoria

Categorias	2009	2010	2011	2012	2013
Diretor de Serviços	1	1	1	1	1
Chefe de Divisão	2	1	0	0	0
Técnico Superior	11	10	15	16	16
Coordenador Técnico	1	1	1	1	1
Assistente Técnico	27	25	27	24	24
Assistente Operacional	15	13	10	10	12
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>54</b>

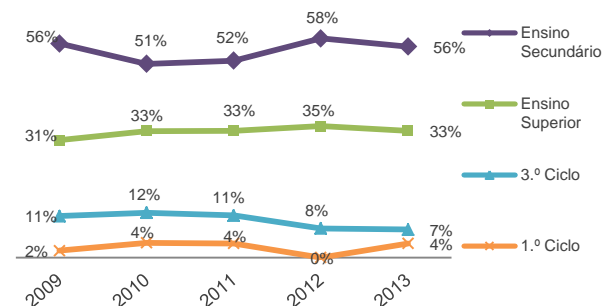
ESTeSL, dez 2013

Gráfico n.º 55 – Total de horas de formação e custo total de formação do corpo não docente



ESTeSL, dez 2013

Gráfico n.º 56 – Habilitações académicas do corpo não docente



ESTeSL, dez 2013

<sup>4</sup> Inferior ao ideal de acordo com a rácio (0,75 do n.º de ETI docente/estudante)



## Recursos Financeiros

2013 mais um ano em que os recursos financeiros da ESTeSL foram afetados pela conjuntura e fragilidades nacionais e da União Europeia, tendo a Escola sido inibida da sua capacidade de investimentos de beneficiação e de crescimento.



## Despesa

O presente relatório apresenta a Execução Orçamental da ESTeSL, no decorrer do ano 2013.

Da sua análise da Despesa, constata-se que, de uma dotação anual de 7.841.039€ foram executados 7.411.157€, correspondente a uma taxa de execução de 94,5%.

Analisando a execução da despesa por fonte de financiamento (FF) verificamos:

- No **Orçamento de Estado** (FF 311): de uma dotação de 5.225.989€ foram executados 5.133.129€ (98,2%).

No que se refere à FF 311, a verba foi canalizada na íntegra para pagamento de despesas com pessoal, sendo contudo insuficiente, pelo que 950.736€ foram ainda suportados por verbas de Receitas Próprias.

- Na **Receita Própria** (FF 411, 480 e 510): de uma dotação total de 2.615.050 € foram executados 2.278.028€ (87,1%), dos quais 991.859€ destinaram-se a aquisições de bens e de serviços.

Relativamente à FF 480 importa referir que foi obtido o saldo de 77.651,44 € corresponde aos projetos de mobilidade “Opportunities for Health care Professionals in Europe” (OHPE) (21.313,84 €) e “Opportunity in healthcare and sciences for youth” (Yes4U) (56.337,60€), a executarem 2014.

**Quadro n.º 22 – Execução Orçamental da Despesa**

Fonte de Financiamento	Rubrica	Descrição Rubrica	Dotação Orçamental	Pagamentos	Grau de execução
Orçamento de Estado	01.01	Remunerações Certas e Permanentes	4.044.413	3.977.729	98,4%
	01.02	Abonos Variáveis ou Eventuais	12.255	10.917	89,1%
	01.03	Segurança Social	1.169.321	1.144.483	97,9%
		<b>Total OE</b>	<b>5.225.989</b>	<b>5.133.129</b>	<b>98,2%</b>
Receitas Próprias	01.01	Remunerações Certas e Permanentes	1.010.438	942.846	93,3%
	01.02	Abonos Variáveis ou Eventuais	16.093	7.889	49,0%
	01.03	Segurança Social	11.178	0	0,0%
		<b>Total Subagrupamento 01</b>	<b>1.037.709</b>	<b>950.736</b>	<b>91,6%</b>
	02.01	Aquisições de Bens	116.291	95.866	82,4%
	02.02	Aquisições de Serviços	1.033.954	895.993	86,7%
		<b>Total Subagrupamento 02</b>	<b>1.150.245</b>	<b>991.859</b>	<b>86,2%</b>
	04.03	Transf. Correntes - Adm. Central	112.026	112.023	100,0%
	04.07	Instituições s/fins lucrativos	230	230	100,0%
	04.08	Transf. Correntes - Famílias	197.118	119.816	60,8%
		<b>Total Subagrupamento 04</b>	<b>309.374</b>	<b>232.069</b>	<b>75,0%</b>
	06.02	Outras Despesas Correntes	38.652	25.873	66,9%
	07.01	Investimentos	79.071	77.491	98,0%
		<b>Total Receitas Próprias</b>	<b>2.615.050</b>	<b>2.278.028</b>	<b>87,1%</b>
<b>Total Geral</b>			<b>7.841.039</b>	<b>7.411.157</b>	<b>94,5%</b>

ESTeSL, dez 2013

**Quadro n.º 23 – Distribuição por Fonte de Financiamento do Orçamento da Despesa**

Fonte de Financiamento	Dotação Orçamental	Pagamentos
311	5.225.989	5.133.129
411	12.283	12.075
480	196.885	119.212
510	2.405.882	2.146.742
<b>Total da Despesa</b>	<b>7.841.039</b>	<b>7.411.157</b>

ESTeSL, dez 2013

## Receita

Relativamente à Execução Orçamental da Receita constata-se que a dotação anual foi executada quase na totalidade.

Analisando a execução da receita por FF verificamos em 2013:

- No **Orçamento de Estado** (FF 311): a dotação final obtida foi no valor total de 5.225.989 €.
- Na **Receita Própria** (FF 411, 480 e 510): a dotação total de 2.615.050€ foi cobrada em 99,9%.

De referir aqui que a verba da FF411 correspondeu à receita do saldo final do projeto “POCI/CED/59722/2004 – *Problem-Based Learning in Higher Education*”.

**Quadro n.º 24 – Execução Orçamental da Receita**

Fonte de Financiamento	Rubrica	Descrição Rubrica	Dotação Orçamental	Cobranças	Grau de execução
Orçamento de Estado	06.03	Transf. Correntes Adm. Central	5.225.989	5.225.989	100,0%
	Total OE		5.225.989	5.225.989	100,0%
Receitas Próprias	04.01	Taxas	2.246.989	2.246.036	100,0%
	04.02	Multas e Outras Penalidades	3.619	3.537	97,7%
	Total Subagrupamento 04		2.250.608	2.249.573	100,0%
	06.01	Transf. Correntes - Soc. não financeiras	9.395	9.394	100,0%
	06.02	Transf. Correntes - Bancos e outras instit	30.000	30.000	100,0%
	06.03	Transf. Correntes - Públicas	11.907	11.907	100,0%
	06.07	Instituições sem fins lucrativos	27.665	27.665	100,0%
	06.09	União Europeia – Instituições	94.579	94.578	100,0%
	Total Subagrupamento 06		173.546	173.544	100,0%
	07.01	Vendas de bens	1.156	294	25,4%
	07.02	Vendas de Serviços Correntes	73.972	73.687	99,6%
	Total Subagrupamento 07		75.128	73.981	98,5%
	08.01	Outras Receitas Correntes	1.179	1.179	100,0%
	10.07	Instituições s/ fins lucrativos.	12.283	12.282	100,0%
	15.01	Na posse do serviço	581	561	96,5%
	16.01	Na posse do serviço	101.725	101.725	100,0%
Total Receitas Próprias			2.615.050	2.612.845	99,9%
Total Geral			7.841.039	7.838.834	99,97%

ESTeSL, dez 2013

**Quadro n.º 25 – Distribuição por Fonte de Financiamento do Orçamento da Receita**

Fonte de Financiamento	Dotação Orçamental	Cobranças
311	5.225.989	5.225.989
411	12.283	12.282
480	196.885	196.863
510	2.405.882	2.403.700
<b>Total da Receita</b>	<b>7.841.039</b>	<b>7.838.834</b>

ESTeSL, dez 2013



# CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório de atividades demonstra a realização dos projetos pela ESTeSL em 2013. De acordo com o plano de atividades para o ano de 2013, podem estabelecer-se as seguintes considerações:

## **Ensino**

- **Cursos de 1º ciclo**

Em 2013 alterou-se, pela primeira vez nos últimos anos, a oferta ao nível de vagas de acesso à primeira fase. Desde logo houve um acréscimo de 15 vagas, oriundas de disponibilidade de oferta de outras unidades orgânicas do IPL, totalizando-se assim 435 vagas. Por outro lado, as novas regras de atribuição de vagas em função de critérios de empregabilidade por parte da tutela obrigaram à diminuição do número de vagas em dois cursos, Ortoprotesia e Saúde Ambiental, que ficaram assim com 33 vagas, sendo as restantes distribuídas, não uniformemente, pelos outros dez cursos.

Apesar deste aumento de vagas, o número de candidatos desceu significativamente, retomando a tendência decrescente que, com exceção do ano anterior, tinha vindo a ser observada nos últimos anos. Em consequência, pela primeira vez as vagas não foram preenchidas na totalidade após as 3 fases de candidatura, com alguns cursos a registar um número de matrículas inferior às vagas de 1ª fase. Por outro lado, é muito significativo, e um sinal fortemente positivo, o aumento de candidatos colocados em 1.ª opção, que quase duplicou face aos anos anteriores.

Já a taxa de abandono do 1.º para o 2.º ano voltou a retomar os valores médios dos últimos anos, de que o ano anterior foi exceção, situando-se agora nos 18,1%, tal como a taxa de repetentes, que se situa nos 11,9%. Estes dois valores em conjunto acabam por afetar a taxa de sucesso dos cursos, que se situa em média nos 68,7%, considerando os diplomados sobre os matriculados no 1.º ano em 2009/10, ou 59,1%, considerando os diplomados em 4 anos sobre os matriculados pela 1ª vez em 2009/10.





- **Cursos de 2º ciclo**

Em 2013 a ESTeSL abriu 4 cursos de mestrado, mas três dos quais em associação com outras instituições. A crise económica poderá, e será, uma das causas que podem justificar a fraca adesão a este tipo de oferta – que este ano afetou inclusive mestrados que sempre abriram regularmente – mas poderá também indicar o esgotamento do mercado em algumas das formações oferecidas, dada a sua especialização.

- **Outras formações**

Mantendo-se em 2013 as dificuldades de gestão introduzidas pelo orçamento de estado, a oferta formativa da ESTeSL fora dos seus ciclos graduados é muito pequena, mas manteve-se, ainda assim, equivalente à do ano anterior. Em particular, abriu-se uma nova edição do CET de Secretariado Clínico, mesmo sabendo que a sua sustentabilidade depende exclusivamente das receitas oriundas do orçamento de estado e que este tem diminuído significativamente, que apresentou uma procura muito superior ao número de vagas.

### **Investigação e desenvolvimento**

A ESTeSL manteve em curso os projetos para os quais obteve financiamento, mas não viu aprovados novos projetos, sabendo que também aqui se fazem sentir fortes dificuldades a nível nacional. Por outro lado, aprovou a criação de dois grupos de investigação, os primeiros alguma vez criados na instituição, esperando assim que este passo consolide a investigação interna e permita um crescimento sustentado do número de projetos em curso. Por outro lado, verificou-se uma pequena descida da produção científica, que se refletiu mais nas comunicações em congressos – mais uma vez, em consequência das dificuldades económicas que o País atravessa. Já as publicações científicas, em particular as colocadas em revistas internacionais, sofreram um aumento significativo, sendo este um melhor indicador da qualidade e força da investigação produzida.

A nível interno, deu-se continuidade à revista científica da ESTeSL e das conferências quinzenais “Encontros com a Ciência na ESTeSL”, e pela primeira vez registou-se num Anuário Científico toda a produção científica conhecida da ESTeSL em 2011, estando já em preparação os de 2012 e de 2013.

### **Internacionalização**

Os programas de mobilidade de estudantes mantêm o seu ritmo de crescimento, tendo já recuperado e ultrapassado os valores existentes antes da implementação dos planos de estudo segundo o Processo de Bolonha. Também ao nível da mobilidade de licenciados, os programas Leonardo da Vinci, iniciados em 2012, permitiram em 2013 a mobilidade a 25 recém-licenciados, constituindo-se assim noutro caso de sucesso da política de mobilidade da ESTeSL.

Manteve-se, noutra esfera da internacionalização, a cooperação com os países de expressão portuguesa com que a ESTeSL tem parcerias, bem como se efetuaram diversas atividades nas redes temáticas que a ESTeSL integra, de que é de salientar os cursos integrados onde participaram diversos docentes e estudantes de diferentes cursos da ESTeSL.

### **Interação com a sociedade**

A ESTeSL manteve em 2013 as suas diversas atividades de promoção da saúde e promoção da doença, participando em vários rastreios em colaboração com outras entidades. Por outro lado, aumentou em 50% as atividades de extensão cultural, com origem nas mais variadas iniciativas.

## **Avaliação, Acreditação e Gestão da Qualidade**

Tendo em vista a submissão à A3ES para acreditação, em 2014, da maioria dos seus cursos, a ESTeSL iniciou em 2013 um processo de autoavaliação interna, com vista a detetar fragilidades que possa ainda corrigir em tempo útil. O Gabinete de Gestão da Qualidade foi reestruturado de forma a dar resposta não só a este desafio, como também para permitir a submissão à acreditação do Mestrado em Segurança e Higiene do Trabalho e prosseguir com a implementação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade, de acordo com as diretivas do IPL e tendo como objetivo ultimo a acreditação do sistema pela A3ES.

## **Recursos Humanos**

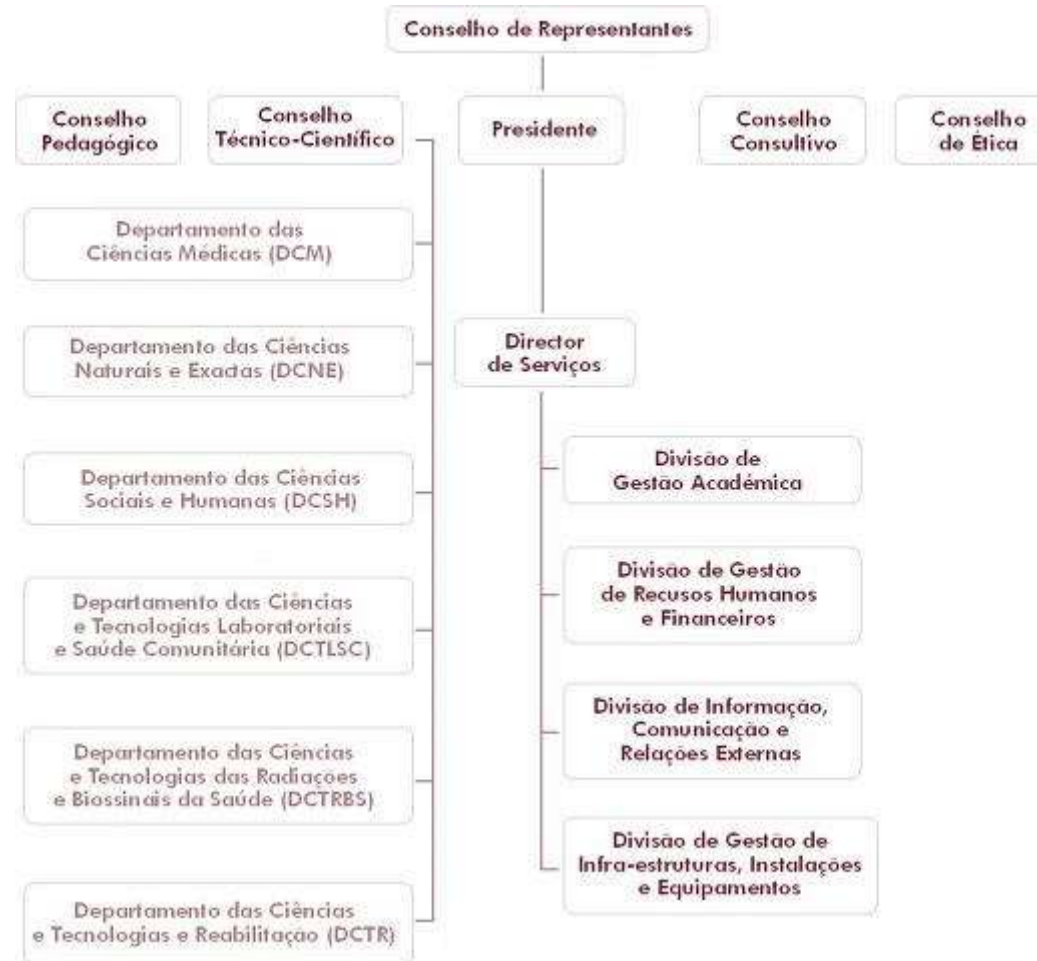
O ano de 2013 foi marcado por uma estabilização dos recursos humanos da ESTeSL, docentes e não docentes, face à redução operada em 2012. Os recursos docentes diminuíram em número, mas não em ETI, tendo levado a uma ligeira redução da sua qualificação quando medida em número de doutores ou mestres, mas a um aumento quando medida em especialistas. Por seu lado, os recursos não docentes continuam deficitários face às necessidades, à semelhança do que acontece com os recursos docentes, mas a que acresce a enorme dificuldade de contratação devido às regras extremamente impeditivas da atual legislação. A ESTeSL vê-se normalmente confrontada com concursos para postos de trabalho que se arrastam por anos, e aos quais concorre pessoal em regra não qualificado para o posto em causa, levando, também aqui, e dada a rotação destes posto na administração pública, a uma perda contínua de qualificação do pessoal não docente.

## Recursos Financeiros

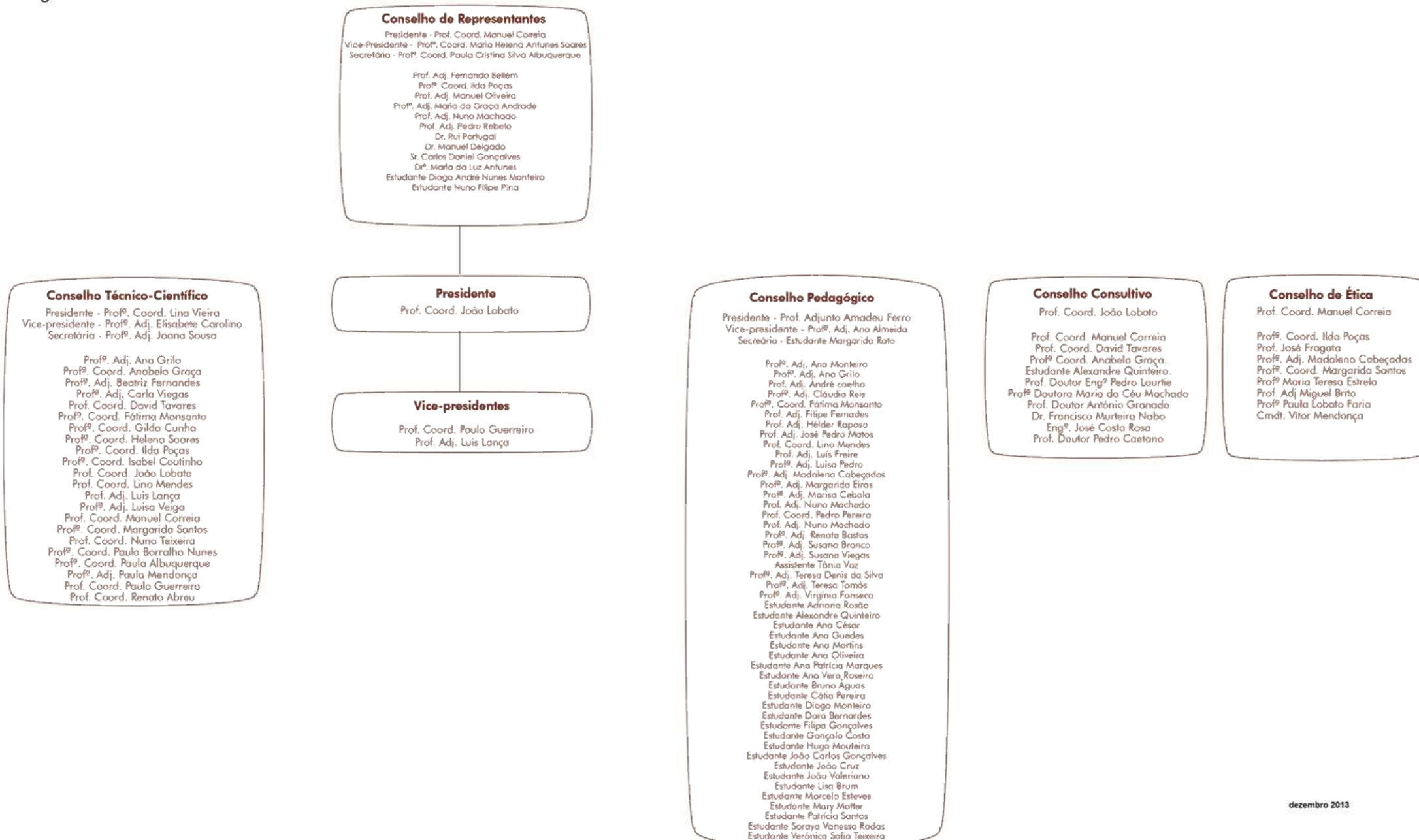
O esforço efetuado pela ESTeSL em 2012 na contenção de despesa, em particular na despesa associada a vencimentos, permitiu que o ano de 2013 decorresse sem maiores sobressaltos a nível financeiro, apesar das constantes alterações de regras por parte da tutela, como a fixação de cativações. As dificuldades de gestão sentidas nos últimos anos, face às apertadas regras orçamentais impostas pela tutela, mantiveram-se em 2013, refletindo-se numa diminuição das iniciativas levadas a cabo, como sejam os cursos de formação contínua, bem como numa contínua degradação de instalações e equipamentos.

É de salientar um aumento nas receitas obtidas pelas transferências correntes pela administração do estado, que visaram cumprir o disposto pelo Tribunal Constitucional de reposição de subsídios e que por isso não se refletiram num aumento real de receitas, o que é visível na análise da despesa correspondente. Mais significativo é o aumento de cerca de 10% nas receitas próprias na rubrica referente a propinas, devido ao aumento das propinas no 1º ciclo e ao fim do ajuste da passagem do número de prestações de 3 para 4. Contudo, à semelhança dos anos anteriores, a quase totalidade das receitas próprias serviu para fazer face a despesas associadas às remunerações e a prestações de serviços essenciais (segurança, limpeza, informática, água, luz, etc), mantendo-se praticamente inalteradas as disponibilidades para aquisição de bens (consumíveis e reagentes) ou outro investimento – sendo o mais significativo a conclusão de um processo iniciado em 2012 de aquisição de material informático.

## Apêndice I – Estrutura Orgânica da ESTeSL

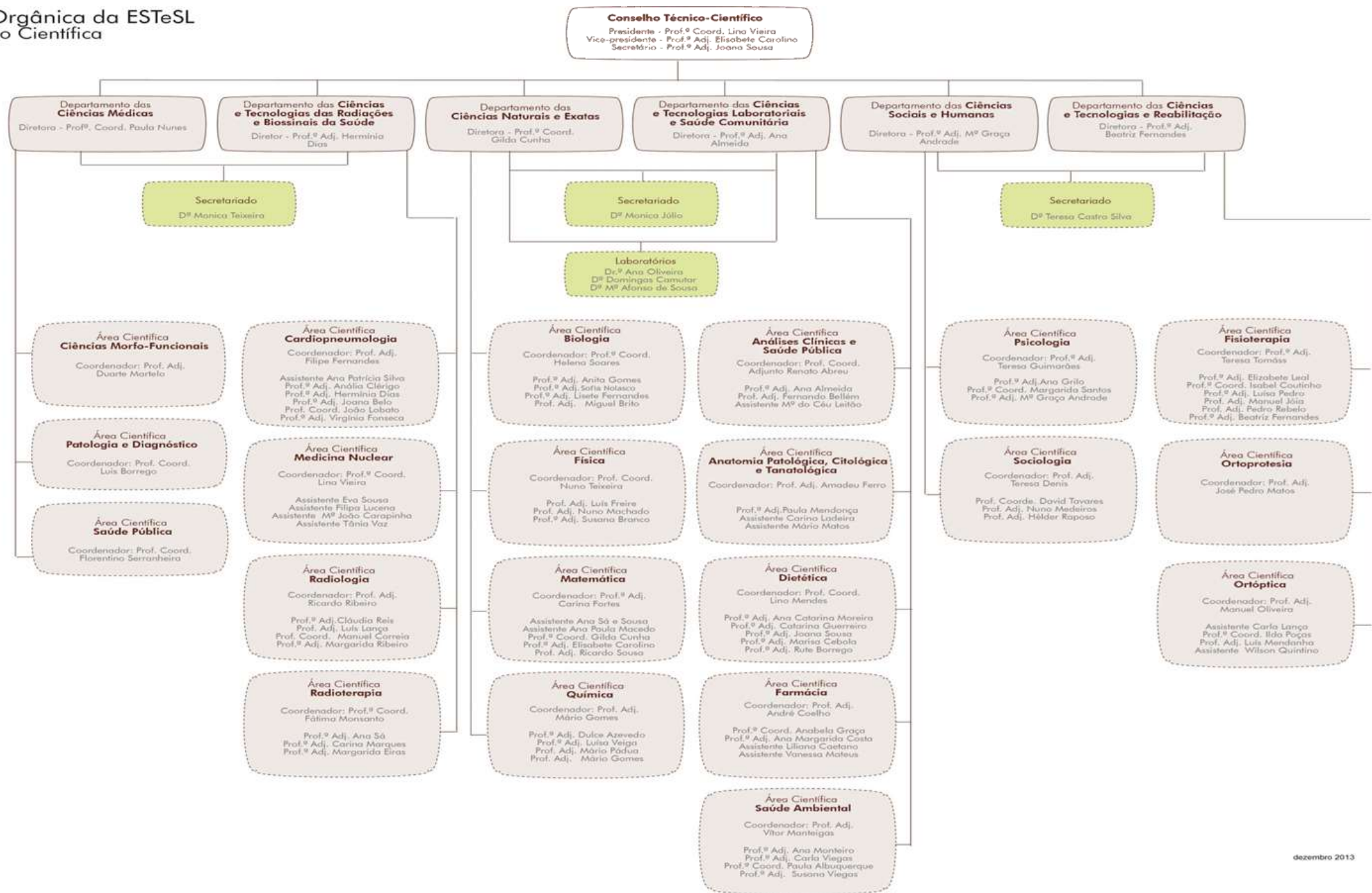




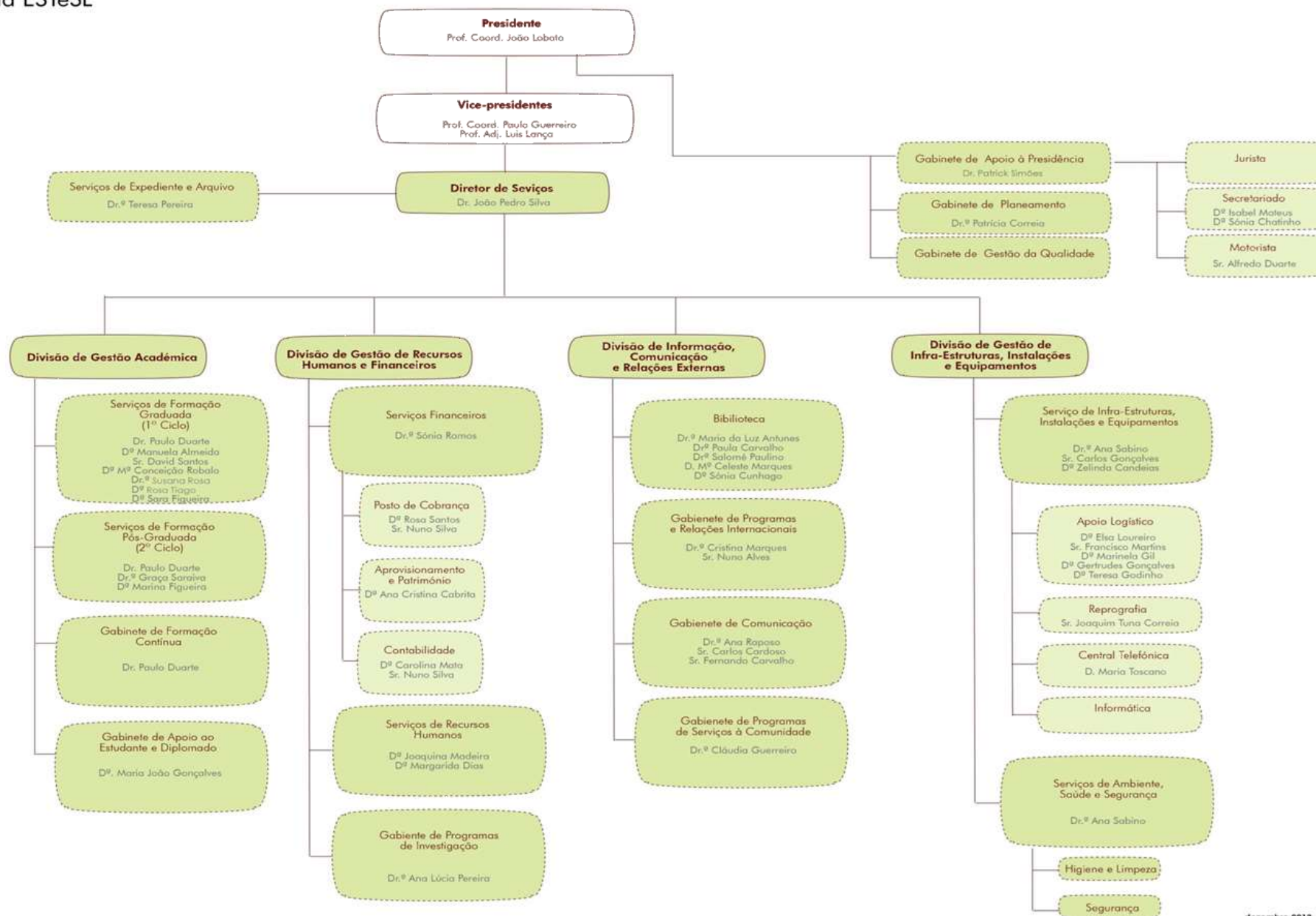


dezembro 2013

Estrutura Orgânica da ESTeSL  
Organização Científica



dezembro 2013



dezembro 2013

## Apêndice II – Sinopse Histórica da ESTeSL

**1980** (setembro) – Dá-se a criação do Centro de Formação de Técnicos Auxiliares dos Serviços Complementares de Diagnóstico e Terapêutica de Lisboa (CFTASCDTL) que antecede a criação da Escola Técnica dos Serviços de Saúde de Lisboa (em Entrecampos), ministrando cursos de 3 anos pós ensino secundário;

**1981** (janeiro) – O primeiro dia de aulas acontece a 12 de janeiro de 1981 (no Auditório do IPO de Lisboa), data em que atualmente se comemora o Dia da ESTeSL;

**1982** (setembro) – É emitido o decreto de lei que oficializa a criação da Escola Técnica dos Serviços de Lisboa (ETSSL);

**1986** – A Escola é contemplada com um conjunto de instrumentos legais, que lhe permitiram reforçar a sua missão: Regulamento sobre o seu ensino e funcionamento; criação de um curso pós-graduado com um ano de duração (Curso Complementar de Ensino e Administração); criação de uma estrutura orgânica que fixou um quadro de recursos humanos próprio e ainda facilitou o primeiro recrutamento de profissionais de diagnóstico e terapêutica para o desempenho de funções docentes em regime integral;

**1990** (setembro) – São publicados novos planos de estudos dos cursos que constituíram a base de um inovador modelo pedagógico centrado na interdisciplinaridade e no aprofundamento dos saberes próprios das profissões de diagnóstico e terapêutica, o que potenciou o reconhecimento da Escola como estabelecimento de Ensino Superior;

**1993** (dezembro) – Integração da Escola no Sistema Educativo Nacional, ao nível do Ensino Superior Politécnico, com a alteração da sua designação para Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL), que mantém até à atualidade;

**1994 a 2001** – No decorrer do seu regime de instalação, a ESTeSL sofreu uma profunda reestruturação da sua organização e dinâmica científica e pedagógica, que se traduziu no recrutamento de um quadro efetivo de docentes de várias áreas científicas, na qualificação académica da docência, no aumento da oferta de cursos e da sua população estudantil e na implementação dos cursos de licenciatura Bietápica (1999/2000), passando os cursos para quatro anos de duração, sendo o 1.º ciclo constituído por três anos (Bacharelato) e o 2.º ciclo por um ano letivo (Licenciatura);

**2001** – A ESTeSL foi dotada de uma nova sede com instalações próprias, numa zona moderna na área oriental da cidade de Lisboa, Parque das Nações (atuais instalações);

**2004** – O dia 21 de julho marca a data da integração da ESTeSL no Instituto Politécnico de Lisboa, com Estatutos homologados e publicados em outubro de 2004, iniciando um novo ciclo enquanto Escola em regime efetivo de funcionamento, através de um modelo de gestão, assente na participação de toda a comunidade académica (estudantes, docentes e pessoal não docente);

**2008** – Implementação da adequação dos doze cursos de Licenciatura ao Processo de Bolonha;

**2009** – Abertura de cinco novos cursos de mestrado na área das Ciências e Tecnologias da Saúde;

**2010/2011** – Publicação em Diário da República, 2ª Série, n.º 125 de 30 de junho de 2010 dos novos Estatutos da ESTeSL adequados ao RJIES (Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior); e eleição dos novos órgão do governo da Escola, e nova estrutura orgânica dos serviços da ESTeSL;

**2012** – Alteração das cargas letivas de contacto dos diferentes planos de estudo, no sentido da sua redução para valores próximos das 22h semanais.

**2013** – Revisão dos estatutos da ESTeSL, publicados em Diário da República, 2.ª Série, n.º 167 de 30 de agosto de 2013.



## Apêndice III – Publicações Científicas

### Livros (2)

#### Docentes ESTeSL

**Lança L**, Silva A. Digital imaging systems for plain radiography. New York: Springer; 2013. ISBN 97814614506722. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/1906>

Sousa-Uva A, **Serranheira F**. Saúde, doença e trabalho: ganhar ou perder a vida a trabalhar? Loures: Diário de Bordo Editores; 2013. ISBN 978-989-8554-12-3

### Capítulos de Livros (20)

#### Docentes ESTeSL

**Lança L**, Silva A. Assessment of patient dose in digital systems. In Lança L, Silva A, editors. Digital imaging systems for plain radiography. New York: Springer; 2013. p. 49-62. ISBN 978-1-4614-5067-2. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/1935>

**Lança L**, Silva A. Digital radiography detector performance. In Lança L, Silva A, editors. Digital imaging systems for plain radiography. New York: Springer; 2013. p. 21-36. ISBN 978-1-4614-5067-2. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/1933>

**Lança L**, Silva A. Digital radiography detectors: a technical overview. In Lança L, Silva A, editors. Digital imaging systems for plain radiography. New York: Springer; 2013. p. 9-19. ISBN 978-1-4614-5067-2. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/1932>

**Lança L**, Silva A. Digital radiology and Picture Archiving and Communication System (PACS). In Lança L, Silva A, editors. Digital imaging systems for plain radiography. New York: Springer; 2013. p. 137-58. ISBN 978-1-4614-5067-2. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/1939>

**Lança L**, Silva A. Image enhancement for digital radiography. In Lança L, Silva A, editors. Digital imaging systems for plain radiography. New York: Springer; 2013. p. 109-36. ISBN 978-1-4614-5067-2. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/1938>

**Lança L**, Silva A. Image quality in diagnostic radiology. In Lança L, Silva A, editors. Digital imaging systems for plain radiography. New York: Springer; 2013. p. 63-77. ISBN 978-1-4614-5067-2. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/1936>

**Lança L**, Silva A. Practical insights into digital radiology. In Lança L, Silva A, editors. Digital imaging systems for plain radiography. New York: Springer; 2013. p. 79-108. ISBN 978-1-4614-5067-2. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/1937>



**Lança L.** Qualidade da imagem radiográfica e otimização da dose de radiação. In Ventura SR, editor. Técnicas e procedimentos em radiologia convencional. Lisboa: LIDEL; 2013. p. 22-5. ISBN 978-972-757-961-7. Available from: [http://www.fca.pt/cgi-bin/lidel\\_main.cgi/?op=3&mnu=100&edicao=1&isbn=978-972-757-961-7](http://www.fca.pt/cgi-bin/lidel_main.cgi/?op=3&mnu=100&edicao=1&isbn=978-972-757-961-7)

**Lança L, Silva A.** Technical considerations concerning digital technologies. In Lança L, Silva A, editors. Digital imaging systems for plain radiography. New York: Springer; 2013. p. 37-47. ISBN 978-1-4614-5067-2. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/1934>

**Lobato J.** História das tecnologias da saúde: um olhar sobre a história das profissões de diagnóstico e terapêutica. In Curado MA, Ferreira JE, Leal MT, Bronze HC, editors. Investigação em história de enfermagem: percursos e desafios. Lisboa: Associação Nacional de História da Enfermagem; 2013. p. 43-4. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2695>

Vilhena E, Pais Ribeiro J, Silva I, **Pedro L**, Meneses R, Cardoso H, et al. Impacto do estigma e do bem-estar subjectivo em pessoas com doença crónica. In Cunha P, Toscano A, Barros C, Ramos CT, Jolluskin G, Leite IC, et al, editors. Construir a paz: visões interdisciplinares e internacionais sobre conhecimentos e práticas (Vol. 2 – Trabalho, saúde e mediação). Porto: Edições Universidade Fernando Pessoa; 2013. p. 125-9. ISBN 978-989-643-106-8

Meneses R, Pais Ribeiro J, Silva I, **Pedro L**, Cardoso H, Martins da Silva A, et al. Pessoas com epilepsia e os outros: relações pacíficas? In Cunha P, Toscano A, Barros C, Ramos CT, Jolluskin G, Leite IC, et al, editors. Construir a paz: visões interdisciplinares e internacionais sobre conhecimentos e práticas (Vol. 2 – Trabalho, saúde e mediação). Porto: Edições Universidade Fernando Pessoa; 2013. p. 153-8. ISBN 978-989-643-106-8

**Pedro L**, Pais Ribeiro J, Meneses R, Silva I, Cardoso H, Mendonça D, et al. Relação existente entre a percepção de estigma e optimismo, em indivíduos com esclerose múltipla. In Cunha P, Toscano A, Barros C, Ramos CT, Jolluskin G, Leite IC, et al, editors. Construir a paz: visões interdisciplinares e internacionais sobre conhecimentos e práticas (Vol. 2 – Trabalho, saúde e mediação). Porto: Edições Universidade Fernando Pessoa; 2013. p. 145-8. ISBN 978-989-643-106-8

**Tomás MT, Fernandes B.** Handgrip strength. In Ferraresi C, Parizotto NA, editors. Muscle strength development, assessment and role in disease. New York: Nova Science Publishers; 2013. p. 1-28. ISBN 978-1-62948-095-4. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/3095>

**Viegas C, Viegas S, Almeida-Silva M**, Veríssimo C, Sabino R. Environmental impact caused by fungal and particles contamination of Portuguese swine. In Brebbia CA, Kiss R, editors. Environmental Health Risk VII. Wessex: WIT Press; 2013. p. 11-25. ISBN 9781845647049

**Viegas C, Viegas S, Carolino E, Sabino R, Veríssimo C.** Exposure to particles and fungi in Portuguese swine production. In Arezes PM, Baptista JS, Barroso MP, Carneiro P, Cordeiro P, Costa N, et al, editors. Occupational safety and hygiene. London: Taylor & Francis; 2013. p. 377-82. ISBN 9781138000476. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2892>

**Viegas S, Veiga L, Figueredo P, Almeida A, Carolino E, Viegas C.** Occupational exposure to Aflatoxin B1 in Portuguese swine farms. In Arezes PM, Baptista JS, Barroso MP, Carneiro P, Cordeiro P, Costa N, et al, editors. Occupational safety and hygiene. London: Taylor & Francis; 2013. p. 373-6. ISBN 9781138000476

**Viegas S, Malta-Vacas J, Sabino R, Veríssimo C, Viegas C.** Potential poultry and meat products contamination by aflatoxin B1 due to fungal presence in Portuguese poultry units. In Brebbia CA, editor. Environmental Health Risk VII. Wessex: WIT Press; 2013. p. 175-84. ISBN 978-1-84564-704-9. Available from: <http://library.witpress.com/pages/PaperInfo.asp?PaperID=24337>

**Viegas S, Veiga L, Figueredo P, Almeida A, Carolino E, Viegas C.** Occupational exposure to Aflatoxin B1 in Portuguese swine farms. In Arezes PM, Baptista JS, Barroso MP, Carneiro P, Cordeiro P, Costa N, et al, editors. Occupational safety and hygiene. London: Taylor & Francis; 2013. p. 373-6. ISBN 9781138000476

**Viegas S, Malta-Vacas J, Sabino R, Veríssimo C, Viegas C.** Potential poultry and meat products contamination by aflatoxin B1 due to fungal presence in Portuguese poultry units. In Brebbia CA, editor. Environmental Health Risk VII. Wessex: WIT Press; 2013. p. 175-84. ISBN 978-1-84564-704-9. Available from: <http://library.witpress.com/pages/PaperInfo.asp?PaperID=24337>

## Artigos em Revistas Internacionais (42)

### Docentes ESTeSL

Gomes JP, **Albuquerque PC**, Esteves HM, Carvalho PA. Notice on a methodology for characterizing emissions of ultrafine particles/nanoparticles. Energy Emission Control Technol. 2013;1:15-27. DOI: <http://dx.doi.org/10.2147/EECT.S48148>. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2911>

**Almeida SM**, Silva AI, Freitas MC, Dzung HM, Caseiro A, Pio CA. Impact of maritime air mass trajectories on the Western European coast urban aerosol. J Toxicol Environ Health A. 2013;76(4-5):252-62. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2460>

**Almeida-Silva M, Almeida SM**, Freitas MC, Pio CA, Nunes T, Cardoso J. Impact of Sahara dust transport on Cape Verde atmospheric element particles. J Toxicol Environ Health A. 2013;76(4-5):240-51. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2461>

**Bellém F**, Nunes S, Morais M. Cyanobacteria toxicity: potential public health impact in South Portugal populations. *J Toxicol Environ Health A*. 2013;76(4-5):263-71. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2452>

**Caetano LA**, Amaral R, Figueiredo L, Almeida AJ, Gonçalves LM. Chitosan-alginate microparticulate delivery system for an alternative route of administration of BCG vaccine. In 3<sup>rd</sup> Portuguese BioEngineering Meeting, University of Minho (Gualtar Campus), 20<sup>th</sup>-22<sup>nd</sup> February, 2013. p. 69-71. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2342>

Carlos FF, Silva-Nunes J, Flores O, **Brito M**, Doria G, **Veiga L**, Baptista PV. Association of FTO and PPARG polymorphisms with obesity in Portuguese women. *Diabetes Metab Syndr Obes*. 2013;6:241-5. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2774>

Mercachita T, Santos Z, Limão J, **Carolino E**, **Mendes L**. Anthropometric evaluation and micronutrients intake in patients submitted to laparoscopic Roux-en-Y gastric bypass with a postoperative period of  $\geq 1$  year. *Obes Surg*. 2013 Aug 17. [Epub ahead of print]. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/3040>

Faria F, Atalaia T, Carles ML, **Coutinho I**. Knee angular displacement analysis in amateur ballet dancers: a pilot study. *Eur J Physiother*. 2013;15(4):215-20. DOI: 10.3109/21679169.2013.840859. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2890>.

Borges C, **Cunha G**, Monteiro-Grillo I, Vaz P, **Teixeira N**. Comparison of different breast planning techniques and algorithms for radiation therapy treatment. *Phys Med*. 2013 Jun 1. [Epub ahead of print]. DOI: 10.1016/j.ejmp.2013.04.006. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/3035>

Serra TS, Figueiredo DD, Cordeiro AM, Almeida DM, Lourenço T, **Fernandes L**, et al. OsRMC, a negative regulator of salt stress response in rice, is regulated by two AP2/ERF transcription factors. *Plant Mol Biol*. 2013;82(4-5):439-55. DOI: 10.1007/s11103-013-0073-9. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/3036>

Reis AC, Dias SC, Santos AR, **Ferro AB**. Imunohistoquímica no diagnóstico da glomerulonefrite membranosa: estudo comparativo de binómios cromogénio + coloração de contraste. *NewsLab*. 2013;(120):92-8. ISSN 0104-8384. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2933>

Schmolka N, Serre K, Grosso AR, Rei M, Pennington DJ, **Gomes AQ**, Silva-Santos B. Epigenetic and transcriptional signatures of stable versus plastic differentiation of proinflammatory  $\gamma\delta$  T cell subsets. *Nat Immunol*. 2013;14(10):1093-100. DOI: 10.1038/ni.2702. Available from: <http://www.nature.com/ni/journal/v14/n10/full/ni.2702.html>

**Gomes AQ**, **Nolasco S**, **Soares H**. Non-coding RNAs: multi-tasking molecules in the cell. *Int J Mol Sci*. 2013;14(8):16010-39. DOI: 10.3390/ijms140816010. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2893>

Puna JF, Correia M, Dias A, **Gomes JF**, Bordado J. Biodiesel production from waste frying oils over lime catalysts. *React Kinet Mech Catal*. 2013;109(2):405-15. DOI: 10.1007/s11144-013-0557-2. Available from: <http://rd.springer.com/article/10.1007%2Fs11144-013-0557-2>

Tomás RA, Bordado JC, **Gomes JF**. p-Xylene oxidation to terephthalic acid: a literature review oriented toward process optimization and development. *Chem Rev*. 2013;113(10):7421-69. DOI: 10.1021/cr300298j. Available from: <http://pubs.acs.org/doi/abs/10.1021/cr300298j>

**Gomes JF**, Guerreiro C, Lavrador D, Carvalho PA, Miranda RM. TEM analysis as a tool for toxicological assessment of occupational exposure to airborne nanoparticles from welding. *Microsc Microanal*. 2013;19 Suppl 4:153-4. DOI: doi.org/10.1017/S1431927613001384. Available from: <http://journals.cambridge.org/action/displayAbstract?fromPage=online&aid=8965046&fulltextType=AB&fileId=S1431927613001384>

**Ladeira C, Viegas S, Carolino E**, Gomes MC, **Brito M**. The influence of genetic polymorphisms in XRCC3 and ADH5 genes on the frequency of genotoxicity biomarkers in workers exposed to formaldehyde. *Environ Mol Mutagen*. 2013;54(3):213-21. DOI: 10.1002/em.21755. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2581>.

**Lança CC**. Expert opinion on best practice guidelines and competency framework for visual screening in children. *Strabismus*. 2013;21(3):169-74. DOI: 10.3109/09273972.2013.811603. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2999>

Pereira-da-Silva L, Cabo C, **Moreira AC**, Virella D, Guerra T, Camões T, et al. The adjusted effect of maternal body mass index, energy and macronutrient intakes during pregnancy, and gestational weight gain on body composition of full-term neonates. *Am J Perinatol*. 2013 Dec 17. [Epub ahead of print] Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/3056>

**Moreira AC, Carolino E**, Domingos F, Gaspar A, Ponce P, Camilo ME. Nutritional status influences generic and disease-specific quality of life measures in haemodialysis patients. *Nutr Hosp*. 2013;28(3):951-7. DOI: 10.3305/nh.2013.28.3.6454. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2700>

Gonçalves J, **Nolasco S**, Nascimento R, Lopez Fanarraga M, Zabala JC, **Soares H**. TBCCD1, a new centrosomal protein, is required for centrosome and Golgi apparatus positioning. *EMBO Rep*. 2010;11(3):194-200. DOI: 10.1038/embor.2010.5. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2582>

Silva-Nunes J, Oliveira A, Duarte L, Barradas M, Melão A, **Brito M, Veiga L**. Conditioning factors for adiponectinemia in obese and normal-weight and for its variation in weight loss programs. *Obes Facts*. 2013;6(2):124-33. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2615>

Magalhães RJ, Langa A, **Pedro JM**, Sousa-Figueiredo JC, Clements AC, Nery SV. Role of malnutrition and parasite infections in the spatial variation in children's anaemia risk in northern Angola. *Geospat Health*. 2013;7(2):341-54. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2567>

**Reis C**, Sakellaris T, Koutaloni M, Pascoal A. Quality assurance and quality control in mammography: a review of available guidance worldwide. *Insights Imaging*. 2013. DOI: 10.1007/s13244-013-0269-1. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3781250/>

**Ribeiro R**, Marinho R, Sanches J. Classification and staging of chronic liver disease from multimodal data. *IEEE Trans Biomed Eng*. 2013;60(5):1336-44. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/3010>

Costa-de-Oliveira S, Silva AP, Miranda IM, **Salvador A**, Azevedo MM, Munro CA, et al. Determination of chitin content in fungal cell wall: an alternative flow cytometric method. *Cytometry A*. 2013;83(3):324-8. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2456>

Gomes SF, **Santos M**, **Carolino E**. Riscos psicossociais no trabalho: estresse e estratégias de coping em enfermeiros em oncologia. *Rev Lat Am Enfermagem*. 2013 Oct 21. [Epub ahead of print]. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2978>

Carranza G, Castaño R, Fanarraga ML, Villegas JC, Gonçalves J, **Soares H**, et al. Autoinhibition of TBCB regulates EB1-mediated microtubule dynamics. *Cell Mol Life Sci*. 2013;70(2):357-71. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2578>

Garagarza C, João-Matias P, **Sousa-Guerreiro C**, Amaral T, Aires I, Ferreira C, et al. Nutritional status and overhydration: can bioimpedance spectroscopy be useful in haemodialysis patients? *Nefrologia*. 2013;33(5):667-74. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/3054>

Zarza-Moreno M, Carreira P, Madureira L, Miras del Rio H, Salguero FJ, Leal A, **Teixeira N**, et al. Dosimetric effect by shallow air cavities in high energy electron beams. *Phys Med*. 2013 Aug 3. pii: S1120-1797(13)00236-6. [Epub ahead of print]. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2985>

Zarza-Moreno M, Cardoso I, **Teixeira N**, Jesus AP, Mora G. The use of non-standard CT conversion ramps for Monte Carlo verification of 6 MV prostate IMRT plans. *Phys Med*. 2013;29(4):357-67. DOI: 10.1016/j.ejmp.2012.05.004. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2986>.

**Tomás MT**, Santa-Clara H, Bruno PM, Monteiro E, Carolo M, Barroso E, et al. The impact of exercise training on liver transplanted familial amyloidotic polyneuropathy (FAP) patients. *Transplantation*. 2013;95(2):372-7. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2576>

**Viegas C**, **Malta-Vacas J**, **Sabino R**, **Viegas S**, Veríssimo C. Accessing indoor fungal contamination using conventional and molecular methods in Portuguese poultries. *Environ Monit Assess*. 2013;185(xx):xx-xx. ISSN 0167-6369. DOI: 10.1007/s10661-013-3509-4. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2912>

**Viegas C**, **Carolino E**, Sabino R, **Viegas S**, Veríssimo C. Fungal contamination in swine: a potential occupational health threat. *J Toxicol Environ Health A*. 2013;76(4-5):272-80. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2459>



Pinheiro AC, Moura L, Sequeira S, **Viegas C, Viegas S**, Macedo M. Risk analysis in a Portuguese archive: what has changed in five years? Collections: A Journal for Museum and Archives Professionals. 2013;9(1):53-70.

**Viegas S, Ladeira C**, Gomes MC, Nunes C, **Brito M**, Prista J. Exposure and genotoxicity assessment methodologies: the case of formaldehyde occupational exposure. Curr Anal Chem. 2013;9(9):476-84. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2888>

**Viegas S, Mateus V, Almeida-Silva M, Carolino E, Viegas C**. Occupational exposure to particulate matter and respiratory symptoms in Portuguese swine barn workers. J Toxicol Environ Health A. 2013;76(17):1007-14. ISSN: 1528-7394. DOI: 10.1080/15287394.2013.831720. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2913>

**Viegas S, Faísca VM, Dias HB, Clérigo A, Carolino E, Viegas C**. Occupational exposure to poultry dust and effects on the respiratory system in workers. J Toxicol Environ Health A. 2013;76(4-5):230-9. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2462>

**Viegas S, Veiga L**, Figueiredo P, **Almeida A, Carolino E, Sabino R, ... Viegas C**. Occupational exposure to aflatoxin B1: the case of poultry and swine production. World Mycotoxin J. 2013;6(3):309-15. DOI: 10.3920/WMJ2012.1531. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2891>

**Viegas S, Veiga L**, Figueiredo P, **Almeida A, Carolino E, Sabino R, ... Viegas C**. Occupational exposure to Aflatoxin B1 in swine production and possible contamination sources. J Toxicol Environ Health A. 2013;76(15):944-51. DOI: 10.1080/15287394.2013.826569. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2889>

**Vieira L**, Almeida P, Costa DC. Image quality of myocardial perfusion-gated studies: effect of ingestion of different fat content in the reduction of extra-myocardial abdominal signal. Comput Methods Biomech Biomed Engin. 2013;16. DOI: 10.1080/21681163.2013.764611. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2474>

**Vieira L, Vaz T**, Costa DC, Almeida P. Monte Carlo simulation of the basic features of the GE Millennium MG single photon emission computed tomography gamma camera. Rev Esp Med Nucl Imagen Mol. 2013;33(1):6-13. DOI: 10.1016/j.rem.2013.03.009. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2981>

## **Não Docentes ESTeSL**

Silva-Nunes J, **Oliveira A**, Duarte L, Barradas M, Melão A, Brito M, Veiga L. Conditioning factors for adiponectinemia in obese and normal-weight and for its variation in weight loss programs. Obes Facts. 2013;6(2):124-33. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2615>

## Artigos em Revistas Nacionais (23)

### Docentes ESTeSL

**Albuquerque P**, Gomes JF. Análise das implicações para a saúde humana do uso das nanotecnologias. Técnica. 2013;3:21-5. Available from: [http://centra.ist.utl.pt/~centra/files/RevistaTecnica\\_March2013issue.pdf](http://centra.ist.utl.pt/~centra/files/RevistaTecnica_March2013issue.pdf)

**Caetano LA**, Amaral R, Figueiredo L, Almeida AJ, Gonçalves LM. Chitosan-alginate microparticulate delivery system for an alternative route of administration of BCG vaccine. In 3<sup>rd</sup> Portuguese BioEngineering Meeting, University of Minho (Gualtar Campus), 20<sup>th</sup>-22<sup>nd</sup> February, 2013. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2342>

**Carneiro C**, Curate F, **Borrvalho P**, Cunha E. Contributo para a estimativa da idade fetal à data da morte na população portuguesa. Mícron. 2013;15(16):5-9.

Rodrigues A, Santos S, **Carolino E**, **Sousa E**, **Vieira L**. Influência de diferentes parâmetros na diminuição da atividade extra-miocárdica nos estudos Gated-SPECT. Saúde & Tecnologia. 2013;(10):24-9. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2862>

**Cebola M**, Botelho A. Avaliação geriátrica global integrada: perspetiva de atuação na prática clínica. Revista APNEP. 2013;VII(1):24-6. Available from: <http://apnep.pt/APNEP2013/>

Borges C, **Cunha G**, **Teixeira N**. Comparação de diferentes técnicas de irradiação de mama em radioterapia com recurso a acelerador linear em modo de fotões. Saúde & Tecnologia. 2013;(9):33-9. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2529>

Bárbara C, Rodrigues F, **Dias HB**, Cardoso J, Almeida J, Matos MJ, et al. Prevalência da doença pulmonar obstrutiva crónica em Lisboa, Portugal: estudo burden of obstructive lung disease. Rev Port Pneumol. 2013;19(3):96-105. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2577>

**Eiras M**. Implementação de um programa de cultura de segurança no serviço de radioterapia do HSM/CHLN. Newsletter TDT. 2013;(6):1.

Dias AR, Valente C, Reis P, Fernandes AR, **Ferro AB**. Imunorreatividade em material histológico arquivado durante um, quatro e sete anos. News Lab. 2013;(115):56-62. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2196>

**Grilo AM**, **Santos MC**. A mamografia: experiência psicológica, atitudes e comportamentos do técnico de radiologia facilitadores da colaboração da mulher. Saúde & Tecnologia. 2013;(9):24-32. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2528>

Correia AC, Mendonça S, **Ladeira C**. Comparação da fixação em formalina e em fixador molecular e sua influência em técnicas histoquímicas em tecido hepático. Mícron. 2013;16(17):16-22.

Sousa V, **Lança L**. Avaliação da dose efetiva recebida pelo técnico de radiologia no contexto ocupacional. *Saúde & Tecnologia*. 2013;(10):30-5. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2863>

**Maia-Matos M, Ferro A**, Teixeira A, Coias A, Fernandes AC, et al. Recomendações técnicas para a determinação imuno-histoquímica do status Her2 em carcinoma da mama: Consenso Português. *Mícron*. 2013;17(1):28-40.

Ferreira AB, Carvalho JS, **Maia-Matos M, Roque R**. Coloração de May-Grünwald Giemsa em amostras de secreções brônquicas processadas em ThinPrep®: comparação de três métodos de pós-processamento. *Mícron*. 2013;16(17):9-14.

**Mendonça P**, Santo F, Maia A, Vinagre A, Doro P, Lima CF. Novas abordagens na intervenção do técnico de anatomia patológica em comunidades escolares: conhecimentos associados ao consumo do álcool em jovens adolescentes. *Mícron*. 2013;16(17):23-7.

Cunha T, Pinto S, Sargo J, **Mendanha L, Lança CC, Oliveira M**. Insuficiência de convergência e atenção visual: estudo exploratório em estudantes do ensino superior. *Saúde & Tecnologia*. 2013;(9):5-10. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2525>

**Monsanto F, Lança C, Sá AC, Coelho CM, Carolino E**. Influência do tratamento de radioterapia na qualidade de vida dos doentes com cancro de mama. *Saúde & Tecnologia*. 2013;(9):40-4. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2530>

Castro I, Marques I, Magalhães T, **Oliveira M, Mendanha L, Lança CC**. Relação entre o envelhecimento e o campo visual binocular em tarefas do quotidiano. *Saúde & Tecnologia*. 2013;(9):11-5. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2526>

Quental L, Moraes GR, Santos I, **Paulo A**. Molecular imaging agents for detection of  $\beta$ -amyloid plaques in Alzheimer's disease. *Saúde & Tecnologia*. 2013;(10):5-9. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2859>

**Pedro L**, Pais-Ribeiro J, Pinheiro JP. A importância de um programa de atividade física em doentes com esclerose múltipla na satisfação com a vida e bem-estar psicológico. *Saúde & Tecnologia*. 2013;(Supl):e49-e51. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2598>

Campos C, Silva R, **Ribeiro M, Lança L**. Lesões da substância branca por ressonância magnética: uma avaliação entre as ponderações DWI e T2 FLAIR. *Saúde & Tecnologia*. 2013;(9):16-23. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2527>

**Tavares D**. Tendências dos processos de profissionalização no campo da saúde. *Saúde & Tecnologia*. 2013;(Supl):e11-e15. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2591>

**Viegas C**, Sabino R, Parada H, Brandão J, **Carolino E**, Rosado L, et al. Diagnosis of Tinea pedis and onychomycosis in patients from Portuguese National Institute of Health: a four-year study. *Saúde & Tecnologia*. 2013;(10):36-41. Available from: <http://hdl.handle.net/10400.21/2864>

## **Apêndice IV – Comissões**

### **Conselho de Representantes**

Comissão Eleitoral para a Eleição do Conselho de Representantes

Comissão Eleitoral para os Representantes dos Estudantes no Conselho de Representantes

### **Presidência da Escola**

Comissão de Gestão de Horários da ESTeSL

Comissão Eleitoral - para eleição dos docentes a integrar a comissão paritária de avaliação de desempenho

Comissão Organizadora do Dia da Escola 2014

Comissão para a Organização da Sessão Solene de Abertura do Ano Académico 2013-2014

Comissão Políempreende da ESTeSL

Conselho Técnico-Científico

Conselho Pedagógico

### **Conselho Técnico-Científico**

Comissão de Acompanhamento do Processo de Avaliação do Desempenho Docente

Comissão de Apoio Executivo ao Processo de Avaliação de Desempenho dos Docentes na ESTeSL

Comissão de Concursos e Contratações dos Docentes

Comissão de Equivalências e Creditação

Comissão de Implementação e Acompanhamento dos Cursos de 2º Ciclo

Comissão de Organização Científica da ESTeSL

Comissão de Organização de Conferências para a Promoção da Cultura Científica na ESTeSL

Comissão de Reflexão Científica

Comissão Eleitoral para a Eleição dos Estudantes para os Conselhos de Curso do 1º. Ciclo

Comissão Eleitoral para Diretor de Curso de Licenciatura em Radiologia e Coordenador da Área Científica de Saúde Ambiental

Comissão para a Elaboração do Regulamento dos Grupos de Investigação da ESTeSL

Comissão para a Elaboração do Relatório acerca da Implementação do Processo de Bolonha na ESTeSL

Comissão para a Gestão das Unidades Curriculares Opcionais

Comissão para a Implementação dos Cursos de Formação Contínua

### **Conselho Pedagógico**

Comissão de Acompanhamento Pedagógico

Comissão de Atividades Formativas Pedagógicas

Comissão de Humanização do Conselho Pedagógico

Comissão de Informação Pedagógica

Comissão Eleitoral para a Eleição do Conselho Pedagógico

## Apêndice V – Protocolos Institucionais

### Estabelecimentos de Saúde (69)

ACES Oeste Sul  
Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo - ARSLVT  
Agrupamento de Centros de Saúde Arco Ribeirinho  
Agrupamento dos Centros de Saúde Lisboa Norte  
ALM - Serviços de Oftalmologia Médica e Cirúrgica, S.A.  
Alto Comissariado da Saúde e Coordenação Nacional para as Doenças Oncológicas  
Arte & Fala- Terapia da Fala  
Bwizer Lda  
Casa de Saúde do Telhal  
Centro de Reabilitação de Nossa Senhora dos Anjos  
Centro Hospital de Lisboa Norte  
Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental  
Centro Hospitalar de Médio Tejo  
Centro Hospitalar do Porto  
Centro Oftalmológico de Lisboa – Extensão do Centro Saúde da Alameda  
Centro Oncológico Dra. Natália Chaves  
Christie Hospital NHS Trust University of Liverpool  
Clínica do sport Lisboa e Benfica  
Clínica Médica e Dentária de Santa Madalena  
Clínica Oftalmológica Doutor Reich D'Almeida Lda  
Club Clínica das Conchas  
Consorti Parc de Salut Mar de Barcelona  
Eternum Fisio  
Galaria, Empresa Pública de Serviços Sanitários  
GE Healthcare"  
Grupo Espirito Santo  
Grupo Trauma e Emergência  
Hospitais da Universidade de Coimbra  
Hospital Amadora Sintra Sociedade Gestora SA  
Hospital D. Estefânia  
Hospital da Luz  
Hospital de Santa Marta  
Hospital de Santo André, SA  
Hospital de Vila Franca de Xira  
Hospital do Espirito Santo  
Hospital Dr Manuel Constâncio Abrantes  
Hospital Egas Moniz  
Hospital Garcia de Orta  
Hospital Nossa Senhora do Rosário  
Hospital Pulido Valente  
Hospital Reynaldo dos Santos



Hospital Santa Cruz  
 Hospital Santa Maria  
 Hospital São Francisco Xavier  
 Hospital São João de Deus  
 Hospital São José  
 Hospital Universidade Rainha Sofia/Nucletron SA  
 Instituto Clínico de Alergologia  
 Instituto de Acção Social das Forças Armadas  
 Instituto de Higiene e Medicina Tropical  
 Instituto de Oftalmologia Dr. Gama Pinto  
 Instituto Nacional de Emergência Médica - INEM, I.P.  
 Instituto Nacional de Medicina Legal  
 Instituto Nacional do Cancer - INCA  
 Instituto Nacional Dr. Ricardo Jorge  
 Instituto Português de Oncologia Francisco Gentil-Coimbra  
 Instituto Português de Oncologia Francisco Gentil-Lisboa  
 Instituto Português do Sangue  
 Instituto Tecnológico PET, S.A.  
 Lenicare  
 Maternidade Dr. Alfredo da Costa  
 MEDISIS – Sistemas Médicos, Lda.  
 Ortoiberica  
 Ortopedia Grau Soler  
 Ortopedia Ortoprono  
 União Mutualista Nossa Senhora da Conceição  
 Unidade de Aconselhamento de Sanidade da Junta de Extremadura  
 Unidade de Diagnóstico Histológico e Citológico Lda  
 Unidade de Saúde Familiar de Arandis -Centro de Saúde de Torres Vedras

## **Ensino (139)**

Agrupamento de Escolas Alves Redol  
 Agrupamento de Escolas de Santa Maria dos Olivais  
 Akershus - Faculty of Health and Nutrition  
 Associação de Faculdades Católicas de Petrópolis  
 Baskent University (Başkent Üniversitesi)  
 Centro Universitário - FIB - Bahia  
 Centro Universitário Nilton Lins  
 CESPU - Cooperativa de Ensino Superior, Politécnico e Universitário  
 Departamento de Ciências dos Materiais da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa  
 Escola Básica 1,2,3/JI Vasco da Gama  
 Escola de Música do Conservatório Nacional  
 Escola de Serviço de Saúde Militar (ESSM)

Escola Nacional de Saúde Pública  
 Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venancio/fundação Oswaldo Cruz  
 Escola Secundária D. Dinis  
 Escola Secundária da Ramada  
 Escola Secundária Manuel Cargaleiro  
 Escola Secundária Marquês de Pombal  
 Escola Superior Agrária de Viseu  
 Escola Superior Ciências Saúde Ribeiro Sanches  
 Escola Superior de Dança de Lisboa  
 Escola Superior de Educação de Lisboa -ESEL  
 Escola Superior de Enfermagem Calouste Gulbenkian  
 Escola Superior de Enfermagem D. Ana Guedes  
 Escola Superior de Enfermagem de Artur Ravara  
 Escola Superior de Enfermagem São Vicente de Paulo  
 Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa  
 Escola Superior de Saúde de Santarém  
 Escola Superior Saúde de Alcoitão  
 Escola Superior Tecnologia da Saúde de Coimbra  
 Escola Superior Tecnologia da Saúde do Porto  
 Escola Técnica e Profissional de Saúde de Luanda - Angola  
 Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa  
 Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa  
 Faculdade de Engenharia da Universidade Católica Portuguesa  
 Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa  
 Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo -Brasil  
 Faculdade de Psicologia de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa  
 Faculdade Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa  
 Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna – Universitat Ramon Llull - Espanha  
 FH Campus Wien, University of Applied Sciences - Áustria  
 Haute Ecole de Santé Vaud – Lausanne - Suíça  
 Helsinki Metropolia University of Applied Sciences - Finlândia  
 Hogeschool van Arnhem en Nijmegen - Holanda  
 Horizontes Abertos (Cursos de Atualização em Saúde Unipessoal Lda  
 Inst. Sup. de Ciências da Saúde de Maputo - Moçambique  
 Institut Paul Lambin - Haute Ecole Léonard de Vinci - Bélgica  
 Instituto Brasileiro de Medicina e Reabilitação – Centro Universitário Herminio Silveira - Brasil  
 Instituto de Orientação Profissional  
 Instituto de Técnicas da Saúde  
 Instituto Politécnico de Bragança  
 Instituto Politécnico de Macau  
 Instituto Politécnico do Porto/Escolas Superiores de Enfermagem de Artur Ravara, Calouste Gulbenkian de Lisboa, Francisco Gentil, Maria Fernanda Resende  
 Instituto Superior de Ciências da Universidade Agostinho Neto - Angola  
 Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL)  
 Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

Instituto Superior de Línguas e Administração  
 Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa  
 ISPA - Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida  
 Karolinska Institutet - Suécia  
 Katholieke Hogeschool Leuven vzw - Bélgica  
 Medical University - Plovdiv - Bulgária  
 Metropolitan University College - Dinamarca  
 National Sports Academy - Bulgária  
 Ondokuz Mayıs University - Samsun Health School - Turquia  
 Oslo and Akershus University College of Applied Sciences - Faculty of Health Sciences - Noruega  
 Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie - State School of Higher Professional Education in Konin -  
 Polónia  
 Riga Technical University - Estónia  
 Salem State College - Centre for International Education - Estados Unidos  
 Savonia University of Applied Sciences, Health Professions Kuopio - Finlândia  
 Secretaria Regional dos Assuntos Sociais (Funchal)  
 Semmelweis University - Faculty of Health Sciences - Hungria  
 Sociedade Beneficente Israelita Albert Einstein  
 SUHR'S University College (SUHR'S Seminarium)  
 Tartu School of Health Care - Estónia  
 Technological Educational Institute of Crete - Grécia  
 Universidad CEU San Pablo - Espanha  
 Universidad de A Coruña - Espanha  
 Universidad de Alcalá - Espanha  
 Universidad de Almería - Espanha  
 Universidad de Cadiz - Espanha  
 Universidad de Extremadura - Espanha  
 Universidad de Granada - Espanha  
 Universidad de Jaén - Espanha  
 Universidad de Las Palmas de Gran Canaria - Espanha  
 Universidad de Salamanca - Espanha  
 Universidad de Valladolid - Espanha  
 Universidad de Zaragoza - Espanha  
 Universidad Pablo de Olavide - Facultad de Ciencias Experimentales- Espanha"  
 Universidade Aberta  
 Universidade Agostinho Neto - Angola  
 Universidade Católica de Lyon - França  
 Universidade da Beira Interior  
 Universidade da Madeira  
 Universidade de Belas - Angola  
 Universidade de Caxias do Sul/IPL -Brasil  
 Universidade de Évora  
 Universidade de Trás os Monte e Alto Douro  
 Universidade do Algarve  
 Universidade do Mindelo – Cabo Verde

Universidade dos Açores- Escola Superior de Enfermagem de Angra do Heroísmo"  
 Universidade Federal de Minas Gerais - Brasil  
 Universidade Federal de Pernambuco - Brasil  
 Universidade Federal de Santa Catarina - Brasil  
 Universidade Fernando Pessoa  
 Universidade Internacional de Catalunya - Espanha  
 Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias  
 Universidade Nacional Timor Lorosa'e  
 Universidade Norte do Paraná - Lisboa  
 Universidade Nova de Lisboa  
 Università Degli Studi "G. d'Annunzio" - Chieti-Pescara (ITAB - Istituto Tecnologie Avanzate Biomediche) - Itália  
 Università Degli Studi dell' Aquila - Itália  
 Università Degli Studi dell' Insubria - Varese - Itália  
 Università Degli Studi di Catanzaro "Magna Graecia" - Itália  
 Università Degli Studi di Firenze - Faculty of Medicine - Itália  
 Università Degli Studi di Genova - Itália  
 Università Degli Studi di Messina - Itália  
 Università degli Studi di Milano - Itália  
 Università Degli Studi di Padova - Itália  
 Università Degli Studi di Palermo - Itália  
 Università Degli Studi di Siena - Itália  
 Università Degli Studi di Verona - Itália  
 Università Della Calabria - Itália  
 Universitat de Barcelona (CESNID) - Espanha  
 Universitat de València - Espanha  
 Universitat Internacional de Catalunya - Espanha  
 Universitat Rovira i Virgili - Espanha  
 Universitatea de Medicină si Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca Romania  
 Université Catholique de Lyon - IFTLM (Institut de Formation de Techniciens de Laboratoire Médical) - França  
 Université de La Mediterranee (Aix Marseille II) - França  
 Université Victor Segalen Bordeaux 2 - França  
 University College Copenhagen - CVU Oeresund - Faculty of Physiotherapy - Dinamarca  
 University College Lillebaelt - Dinamarca  
 University College Zealand - Dinamarca  
 University of Groningen (Universitair Centrum voor Farmacie) - Holanda  
 University of Iceland - Islândia  
 University of Kuopio - Faculty of Pharmacy  
 University of Tartu - Tartu Ulikool, Faculty of Exercise and Sport Sciences - Estónia  
 University of Utrecht, Department of Pharmaceutical Sciences - Holanda

## Outros (127)

AA1P - Associação ALFA 1 de Portugal  
AdLaser  
ANEID – Produtos Farmacêuticos, Lda  
Archeopraxis Unipessoal Lda  
ART- Associação dos Técnicos de Radioterapia  
Associação Brasileira de Saúde Oral  
Associação de Estudantes da ESTeSL  
Associação de Retinopatia de Portugal  
Associação Nacional dos Técnicos de Farmácia do Grupo de Diagnóstico e Terapêutica-ANTEF  
Associação Nacional para a Acção Familiar (ANJAF)  
Associação Portuguesa de Cronobiologia e Medicina do Sono  
Associação Portuguesa de Dietistas  
Associação Portuguesa de Fisioterapeutas  
Associação Portuguesa de Marketing Farmacêutico  
Associação Portuguesa de Nutrição Entérica e Parentérica  
Associação Portuguesa de Nutricionistas  
Associação Portuguesa de Ortopistas  
Associação Portuguesa de Osteogénese Imperfeita - APOI  
Associação Portuguesa de Portadores de Pacemaker e CDI'S  
Associação Portuguesa de Técnicos de Anatomia Patológica - APTAP  
Associação Portuguesa de Técnicos de Cardiopneumologia - APTEC  
Associação Portuguesa de Toxicologia  
Associação Portuguesa dos Técnicos de Análises Clínicas  
Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Hospitalar-APDH  
ATARP - Associação Portuguesa dos Técnicos de Radiologia, Radioterapia e Medicina Nuclear  
Boehringer Ingelheim Lda Laboratório  
Boehringer Ingelheim Lda Laboratórios"  
Caixa Geral de Depósitos  
Câmara Municipal de Lisboa  
Câmara Municipal de Loures  
Câmara Municipal de Odivelas  
Câmara Municipal de Sintra  
Cardiorespia  
Centre de Formation Pasteur ARF-MSSV  
Centro de Física Nuclear da UL  
Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa  
Centro Social e Paroquial São João de Deus  
Cimpor - Indústria de Cimentos, SA  
Clube Atlético do Montijo  
Clube Parque das Nações  
CNO da Partnerhotel  
Companhia de Ideias Anónimas, Comunicação Social Lda  
Companhia Portuguesa de hipermercados SA

Creative Knowledge  
 Direcção Nacional de Recursos Humanos do Ministério da Saúde de Angola  
 DNATECH Investigação Científica e Análises Moleculares Lda  
 Easymed  
 EBSCO Publishing  
 Elformaster, Sociedade Unipessoal Lda  
 Elo Social - Associação para a Integração e Apoio ao Deficiente Jovem e Adulto  
 Ensaio Mágico  
 Enzifarma  
 Escola Técnica Profissional de Saúde de Luanda – ETPSL"  
 Espaço para a Saúde da Criança e do Adolescente - ESCA  
 Eugster & Frismag  
 Fisiogaspar  
 Fundação Calouste Gulbenkian  
 Fundação Champalimaud  
 Fundação D. Pedro IV  
 Fundação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa  
 Fundação para a Computação Científica Nacional  
 Fundação Portuguesa do Pulmão  
 Fundación Educación Médica Y de las Ciencias de la Salud  
 Gasin, Gases Industriais S.A.  
 Guamá Havanatur  
 H2Q-Consultadoria Ambiental  
 HPEM – Higiene Pública, E.M.  
 IKEA  
 In Art Recruitment Healthcare staff  
 Infantasma (Assoc. Ambiente Alergias para Promoção e Protecção da Saúde)  
 Instituto de Ciências Nucleares Aplicadas à Saúde  
 Instituto do Desporto de Portugal IP  
 Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento – IPAD  
 Instituto Tecnológico e Nuclear  
 Isótopos e Derivados (ISODER), S.A.  
 ITAU  
 J. Palmeiro Indústria e Comércio Alimentar S.A.  
 JMR – Prestação de Serviços para a distribuição S.A.  
 Jovem Aposta - Promoção da Saúde Lda (Master Physical Therapy)  
 Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas  
 Laboratório Militar de Produtos Químicos e Farmacêuticos  
 Lions Clube de Oeiras  
 Luna Hotels & Resorts  
 Mais ESTeSL - Associação para o Desenvolvimento da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa  
 Marinha Portuguesa  
 MDM Pulse II, Lda  
 Medical Consult  
 Medtronic Portugal



Microdiag Laboratório de Anatomia Patológica Lda  
Millennium BCP  
Ministério do Equipamento, do Planeamento e Administração Território - Telemedicina- MEPAT  
Normax Lda  
Nutricia  
Oficina Didáctica  
Ordem dos Médicos Dentistas  
Ordem dos Nutricionistas  
Parque Expo 98, SA  
Pfizer Laboratório  
Premivalor Consulting  
Quadrantes – Clínica Médica e Diagnóstico  
Rede de Investigadores sobre Grupos Profissionais  
Redelab - Diagnóstico Clínico S.A.  
Roche Farmacêutica Lda  
Santa Casa da Misericórdia de Lisboa  
Santa Casa da Misericórdia de Nisa /Câmara Municipal de Nisa /Centro de Saúde de Nisa  
Saúde Agenda  
SEPLEU - Sindicato dos Educadores e professores Licenciados pelas Escolas Superiores de Educação e  
Serviços de Acção Social/ESEAR/ESTESL  
SGS Portugal S.A.  
Siemens SA / Siemens Medical Solutions  
Sierra Corporate Services - Apoio à Gestão SA  
Simtejo  
Sindicato Técnicos Superiores Diagnóstico e Terapêutica - SINDITE  
Sociedade Portuguesa de Bioanalistas Clínicos  
Sociedade Portuguesa de Ciências Veterinárias  
Sociedade Portuguesa de Citologia  
Sociedade portuguesa de Esclerose Múltipla  
Sociedade Portuguesa para a Qualidade na Saúde  
Subvórtice - Farmácia Oriental  
TECNIFAR – Indústria Técnica Farmacêutica, S.A.  
Tecnologias da Saúde Online  
Tivoli Hotels & Resorts  
Top Saúde  
Triperú  
Valanálises - Laboratório de Análises Lda  
VitalAire, SA  
Zimaia SA Laboratório

## Apêndice VI – Dados quantitativos do 1.º ciclo

Análise global dos estudantes - 1.º ciclo (últimos 5 anos)

Cursos	Vagas (1.ª fase)					Candidatos (1.ª fase)					Colocados (1.ª fase - 1.ª opção)					Nota do último colocado (1.ª fase)					Matriculados (1.ª fase)					% Matrículas efetuadas (1.ª fase)					Total Matriculados					Diplomados				
	2013/4	2012/3	2011/2	2010/1	2009/0	2013/4	2012/3	2011/2	2010/1	2009/0	2013/4	2012/3	2011/2	2010/1	2009/0	2013/4	2012/3	2011/2	2010/1	2009/0	2013/4	2012/3	2011/2	2010/1	2009/0	2013/4	2012/3	2011/2	2010/1	2009/0	2013/4	2012/3	2011/2	2010/1	2009/0	2013/4	2012/3	2011/2	2010/1	2009/0
ACSP	37	35	35	35	35	265	326	339	317	384	22	7	9	12	11	12,78	14,14	14,38	14,93	15,12	32	26	27	32	26	86,5%	74,3%	77,1%	91,4%	74,3%	158	149	155	168	168	34	34	39	28	43
APCT	38	35	35	35	35	207	251	219	266	233	30	15	15	14	9	14,45	15,78	15,93	16,28	16,12	33	32	30	30	30	86,5%	94,3%	91,4%	85,7%	85,7%	154	145	143	141	139	20	28	32	24	30
CPL	37	35	35	35	35	271	383	299	342	310	24	12	14	11	9	13,37	14,92	14,92	15,63	15,51	34	29	29	25	30	91,9%	82,9%	82,9%	71,4%	85,7%	171	175	169	154	165	37	29	28	36	28
DTN	38	35	35	35	35	260	302	293	307	285	26	19	24	14	18	14,27	14,67	14,95	15,18	15,24	28	29	30	28	28	73,7%	82,9%	85,7%	80,0%	80,0%	182	179	168	163	155	41	30	27	23	46
FM	40	35	35	35	35	202	253	318	313	315	13	7	4	9	3	12,31	15,02	15,91	15,87	15,87	28	28	30	30	25	80,0%	80,0%	85,7%	85,7%	71,4%	153	151	142	154	151	22	21	34	23	30
FT	35	35	35	35	35	337	443	380	441	417	28	14	14	14	11	15,69	16,23	16,48	16,82	16,77	31	30	32	29	30	93,9%	85,7%	91,4%	82,9%	85,7%	186	177	162	178	182	34	33	40	32	48
MN	35	35	35	35	35	207	298	236	270	294	19	13	11	10	10	14,21	15,70	15,49	16,63	15,39	27	29	31	28	27	77,1%	82,9%	88,6%	80,0%	77,1%	127	134	128	133	117	25	25	28	14	19
ORP	33	35	35	35	35	93	158	127	127	138	15	8	13	6	3	10,76	13,11	13,11	13,49	13,73	24	29	27	29	28	64,9%	82,9%	77,1%	82,9%	80,0%	129	133	130	131	134	25	27	20	25	22
ORT	37	35	35	35	35	118	167	154	147	183	14	8	10	8	13	11,51	13,15	13,19	13,29	13,82	26	29	30	27	29	74,3%	82,9%	85,7%	77,1%	82,9%	171	172	153	149	148	28	22	31	36	22
RD	37	35	35	35	35	180	274	261	325	280	7	9	5	14	11	11,45	13,70	14,09	14,54	14,95	21	23	28	25	29	56,8%	65,7%	80,0%	71,4%	82,9%	160	153	149	163	165	30	29	36	41	52
RT	35	35	35	35	35	156	206	227	205	238	17	12	9	13	14	11,48	14,01	14,18	14,51	14,61	30	28	33	31	34	75,0%	80,0%	94,3%	88,6%	97,1%	135	142	138	148	143	37	25	34	28	17
SA	33	35	35	35	35	78	136	98	97	120	4	5	3	3	4	10,50	12,87	12,03	12,56	13,13	14	27	29	24	28	42,4%	71,1%	82,9%	68,6%	80,0%	113	121	117	118	122	16	17	28	25	36
EstEsL	435	420	420	420	420	2.374	3.197	2.951	3.157	3.197	219	129	132	128	116	11,72	12,87	12,03	12,56	13,13	328	340	358	338	344	75,4%	81,0%	85,2%	80,5%	81,9%	1.839	1.831	1.754	1.800	1.789	349	320	376	337	393

### Variação da taxa de repetentes dos Estudantes - 1.º ciclo (últimos 5 anos)

Curso	2013/14																		2012/13																		2011/12																		2010/11																		2009/10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	1º Ano						2º Ano						3º Ano						4º Ano						Total			1º Ano						2º Ano						3º Ano						4º Ano						Total			1º Ano						2º Ano						3º Ano						4º Ano						Total																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%	Estudantes	Repetentes	%

Variação da taxa de abandono do 1.º ano para 2.º ano – 1.º ciclo (últimos 5 anos)

Curso	2009/10										2010/11										2011/12										2012/13										2013/14																																		
	(1) Inscrições 1º ano (2009/09)					(2) Reitos 1º ano (2009/10)					(3) Diretos 2º ano (2010/10)					(4) Desistências (1)-(2)-(3)					(5) Taxa de abandono (4)/(1) x 100 Variação da Taxa de Abandono (2010/11-2009/10)					(1) Inscrições 1º ano (2010/11)					(2) Reitos 1º ano (2010/11)					(3) Diretos 2º ano (2011/11)					(4) Desistências (1)-(2)-(3)					(5) Taxa de abandono (4)/(1) x 100 Variação da Taxa de Abandono (2011/12-2010/11)					(1) Inscrições <sup>1º</sup> ano (2011/12)					(2) Reitos 1º ano (2012/12)					(3) Diretos <sup>2º</sup> ano (2013/01)					(4) Desistências (1)-(2)-(3)					(5) Taxa de abandono (4)/(1) x 100 Variação da Taxa de Abandono (2012/13-2011/12)				
	(1) Inscrições 1º Ano (2009/09)					(2) Reitos 1º Ano (2009/10)					(3) Diretos 2º Ano (2010/10)					(4) Desistências (1)-(2)-(3)					(5) Taxa de abandono (4)/(1) x 100 Variação da Taxa de Abandono (2010/11-2009/10)					(1) Inscrições 1º Ano (2010/11)					(2) Reitos 1º Ano (2010/11)					(3) Diretos 2º Ano (2011/11)					(4) Desistências (1)-(2)-(3)					(5) Taxa de abandono (4)/(1) x 100 Variação da Taxa de Abandono (2011/12-2010/11)					(1) Inscrições <sup>1º</sup> ano (2011/12)					(2) Reitos 1º ano (2012/12)					(3) Diretos <sup>2º</sup> ano (2013/01)					(4) Desistências (1)-(2)-(3)					(5) Taxa de abandono (4)/(1) x 100 Variação da Taxa de Abandono (2012/13-2011/12)				
	(1) Inscrições 1º Ano (2009/09)					(2) Reitos 1º Ano (2009/10)					(3) Diretos 2º Ano (2010/10)					(4) Desistências (1)-(2)-(3)					(5) Taxa de abandono (4)/(1) x 100 Variação da Taxa de Abandono (2010/11-2009/10)					(1) Inscrições 1º Ano (2010/11)					(2) Reitos 1º Ano (2010/11)					(3) Diretos 2º Ano (2011/11)					(4) Desistências (1)-(2)-(3)					(5) Taxa de abandono (4)/(1) x 100 Variação da Taxa de Abandono (2011/12-2010/11)					(1) Inscrições <sup>1º</sup> ano (2011/12)					(2) Reitos 1º ano (2012/12)					(3) Diretos <sup>2º</sup> ano (2013/01)					(4) Desistências (1)-(2)-(3)					(5) Taxa de abandono (4)/(1) x 100 Variação da Taxa de Abandono (2012/13-2011/12)				
ACSP	49	4	39	6	12,2%	-4,4%	47	6	31	10	21,3%	9,0%	47	6	34	7	14,9%	-6,4%	49	7	34	8	16,3%	1,4%	44	3	36	5	11,4%	-5,0%																																													
APCT	38	1	31	6	15,8%	7,1%	39	2	27	10	25,6%	9,9%	42	3	33	6	14,3%	-11,4%	44	3	35	8	18,2%	3,9%	42	2	32	8	19,0%	0,9%																																													
CPL	47	4	35	8	17,0%	-2,0%	46	2	41	3	6,5%	-10,5%	44	4	35	5	11,4%	-4,8%	54	2	45	7	13,0%	1,6%	44	1	35	8	18,2%	5,2%																																													
DTN	43	1	37	5	11,6%	-4,3%	43	2	32	9	20,9%	9,3%	40	5	31	4	10,0%	-10,9%	50	6	44	0	0,0%	-10,0%	45	3	37	5	11,1%	11,1%																																													
FM	44	6	27	11	25,0%	-2,3%	44	6	27	11	25,0%	0,0%	49	4	32	13	26,5%	1,5%	48	7	34	7	14,6%	-11,9%	49	5	32	12	24,5%	9,9%																																													
FT	47	5	35	7	14,9%	2,9%	49	4	29	16	32,7%	17,8%	49	6	31	12	24,5%	-8,2%	51	6	40	5	9,8%	-14,7%	47	9	29	9	19,1%	9,3%																																													
MN	35	1	27	7	20,0%	-1,4%	40	8	27	5	12,5%	-7,5%	47	2	34	11	23,4%	10,9%	38	5	32	1	2,6%	-20,8%	39	1	28	10	25,6%	23,0%																																													
ORP	39	0	35	4	10,3%	-9,3%	36	7	21	8	22,2%	12,0%	44	7	23	14	31,8%	9,6%	46	5	28	13	28,3%	-3,6%	46	9	31	6	13,0%	-15,0%																																													
ORT	40	4	29	7	17,5%	-6,9%	44	6	37	1	2,3%	-15,2%	45	13	31	1	2,2%	-0,1%	53	3	47	3	5,7%	3,4%	45	8	31	6	13,3%	7,7%																																													
RD	44	4	32	8	18,2%	7,1%	43	8	29	6	14,0%	-4,2%	46	6	33	7	15,2%	1,3%	45	4	33	8	17,8%	2,6%	45	9	30	6	13,3%	-4,4%																																													
RT	35	3	28	4	11,4%	4,1%	41	4	36	1	2,4%	-9,0%	42	5	26	11	26,2%	23,8%	43	8	28	7	16,3%	-9,9%	46	7	28	11	23,9%	7,6%																																													
SA	41	8	15	18	43,9%	33,9%	39	13	17	9	23,1%	-20,8%	46	7	30	9	19,6%	-3,5%	44	7	24	13	29,5%	10,0%	43	15	17	11	25,6%	-4,0%																																													
ESTeSL	502	41	370	91	18,1%	2,1%	511	68	354	89	17,4%	-0,7%	541	68	373	100	18,5%	1,1%	565	63	422	80	14,2%	-4,3%	535	72	366	97	18,1%	4,0%																																													

## Apêndice VII – Ações de Promoção da Saúde e Prevenção da Doença

<b>9.º Desafio do Coração</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>9,10 e 11 mai</b></li> <li>• AC: CPL; DT • AI: AAN; PA • n.º observações/exames: 1108 • RH: 35</li> <li>• Entidade organizadora: Fundação Portuguesa de Cardiologia - Estádio Universitário de Lisboa</li> </ul>
<b>Ação de sensibilização no âmbito da Fisioterapia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>14 mar</b></li> <li>• AC: FT • AS: 90 participantes • RH: 6</li> <li>• Entidade organizadora: Rotary Odivelas, Escola Secundária da Ramada em parceria com a ESTeSL</li> </ul>
<b>Ação de sensibilização sobre o cancro do colo do útero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>31 mai</b></li> <li>• AC: AP • AS: 30 participantes • RH: 6</li> <li>• Entidade organizadora: Escola Secundária José Gomes Ferreira</li> </ul>
<b>Ações de Rastreio nas Festas da Freguesia de Algés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 jun</b></li> <li>• AC: ACSP; CPL; DT • AI: AAN; MC; MG; PA • n.º observações/exames: 417 • RH: 19</li> <li>• Entidade organizadora: Rotary Clube de Algés e Junta de Freguesia</li> </ul>
<b>Ações de Sensibilização sobre álcool e jovens em Idade Escolar - Comportamentos e conhecimentos associados ao consumo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>25 jan</b></li> <li>• AC: AP • AS: 24 participantes • RH: 6</li> <li>• Entidade organizadora: Escola secundária da Portela em parceria com a ESTeSL</li> </ul>
<b>Ações de Sensibilização sobre o Cancro do Colo do útero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>14 e 17 jan</b></li> <li>• AC: AP • AS: 150 participantes • RH: 10</li> <li>• Entidade organizadora: Colégio Campo de Flores em parceria com a ESTeSL</li> </ul>
<b>Aconselhamento Nutricional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>14, 15 e 17 fev; 15 a 17 mai</b></li> <li>• AC: DT • AI: AAN • n.º observações/exames: 263 • RH: 40</li> <li>• Entidade organizadora: Grupo Auchan em parceria com a ESTeSL</li> </ul>
<b>Almodôvar, Concelho + Saudável</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>11 out</b></li> <li>• AC: ORT • AI: RV • n.º observações/exames: 106 • RH: 5</li> <li>• Entidade organizadora: Fundação Fernando Pádua</li> </ul>
<b>Aniversário do Jumbo de Cascais – 40 anos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>18 set</b></li> <li>• AC: DT • AI: AAN • n.º observações/exames: 55 • RH: 9</li> <li>• Entidade organizadora: Jumbo Cascais</li> </ul>
<b>Apoio aos Peregrinos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>11 out</b></li> <li>• AC: FT • AI: APFT • n.º observações/exames: 140 • RH: 15</li> <li>• Entidade organizadora: Paróquia S. João de Deus</li> </ul>
<b>Atividades de Promoção da Saúde e Prevenção da Doença</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>21 mai</b></li> <li>• AC: ACSP; AP; FT • AI: MC; MG • n.º observações/exames: 131; AS: 27 participantes • RH: 20</li> <li>• Entidade organizadora: ISCTE</li> </ul>
<b>Avaliações do funcionamento Visual do Idoso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>abr, mai e jun</b></li> <li>• AC: ORT AI: RV • n.º observações/exames: 23; • RH: 7</li> <li>• Entidade organizadora: Fundação D. Pedro IV</li> </ul>
<b>Dia da Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>12 jan</b></li> <li>• AC: ACSP; CPL; DT; FT; MN; ORT; SA • AI: AAN; FP; MC; MG; MXO; PA; RV • n.º observações/exames: 345; AS: CBE; CM; 42 participantes • RH: 25</li> <li>• Entidade organizadora: ESTeSL</li> </ul>
<b>Dia do Não Fumador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>31 mai</b></li> <li>• AC: CPL • AI: CO; ESP • n.º observações/exames: 63 • RH: 3</li> <li>• Entidade organizadora: Fundação Portuguesa de Cardiologia - Espaço BESart em Lisboa</li> </ul>
<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>16 out</b></li> <li>• AC: DT • AI: AAN • n.º observações/exames: 44 • RH: 9</li> <li>• Entidade organizadora: Câmara Municipal de Loures</li> </ul>
<b>Dia Mundial da Criança</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 jun</b></li> <li>• AC: DT AI: AAN • n.º observações/exames: 74; atividade "alimentar a brincar"; atividade "Balanço Energético" • RH: 6</li> <li>• Entidade organizadora: Câmara Municipal de Mafra - Parque desportivo de Mafra</li> </ul>
<b>Dia S - ISCTE Saudável</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>9 dez</b></li> <li>• AC: DT • AI: AAN • n.º observações/exames: 112 • RH: 4</li> <li>• Entidade organizadora: SAS do ISCTE-IUL</li> </ul>
<b>Escolha Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>24 out</b></li> <li>• AC: CPL; FT • AI: FP; PA • n.º observações/exames: 55 • RH: 10</li> <li>• Entidade organizadora: Câmara Municipal de Loures</li> </ul>
<b>Expo Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>31 out</b></li> <li>• AC: ACSP; AP; DT; FT; MN; ORP; ORT SA • AI: AAN; ABEDP; HB; PA; RV • n.º observações/exames: 206; AS: 15 participantes • RH: 81</li> <li>• Entidade organizadora: ESTeSL</li> </ul>
<b>Fatores de Risco no consumo do Tabaco</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2,3,4,5 e 8 abr</b></li> <li>• AC: AP • AS: 250 participantes • RH: 6</li> <li>• Entidade organizadora: Escola Básica 2,3 Gaspar Correia da Portela</li> </ul>
<b>Fatores Preditores do Risco de Incapacidade na População Sénior do Concelho de Loures</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ano letivo 2012/13</b></li> <li>• AC: FT • AI: Avaliação Equilíbrio, Força de Preensão, avaliação da aptidão física funcional de Fullerton, Níveis de atividade física reportada – Questionário 7D-PAR, Estudo da função respiratória • n.º observações/exames: 44 • RH: 14</li> <li>• Entidade organizadora: ESTeSL</li> </ul>
<b>Gerações em Movimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10 mai</b></li> <li>• AC: FT • AS: 150 participantes • RH: 10</li> <li>• Entidade organizadora: Câmara Municipal de Loures em parceria com a ESTeSL - Parque da Cidade de Loures</li> </ul>
<b>III Feira da Saúde Respiratória</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 jun</b></li> <li>• AC: CPL • AI: CO; ESP • n.º observações/exames: 104 • RH: 5</li> <li>• Entidade organizadora: Fundação do Pulmão - Jardim da Torre de Belém</li> </ul>
<b>Jornadas da Saúde de Cascais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>23 e 24 mar</b></li> <li>• AC: CPL; DT • AI: AAN; PA • n.º observações/exames: 635 • RH: 27</li> <li>• Entidade organizadora: Rotary Cascais em parceria com a ESTeSL</li> </ul>
<b>Mexe te na Marginal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 jun</b></li> <li>• AC: FM • AI: MG • n.º observações/exames: 200 • RH: 6</li> <li>• Entidade organizadora: Associação de dadores de sangue de Queijas</li> </ul>
<b>Mostra Social de Algés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>14 e 15 set</b></li> <li>• AC: ACSP; CPL • AI: MC; MG; PA • n.º observações/exames: 309 • RH: 10</li> <li>• Entidade organizadora: Rotary Club de Algés</li> </ul>

<b>Prevenção de Lesões Laborais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21 mai</li> <li>• AC: FT • AS: 15 participantes • RH: 8</li> <li>• Entidade organizadora: Marvia</li> </ul>
<b>Prevenção e Melhoria na Qualidade da Mobilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23 jan</li> <li>• AC: ORP • AS: 197 participantes • RH: 29</li> <li>• Entidade organizadora: Câmara Municipal de Loures</li> </ul>
<b>Projeto Kahoe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ano letivo 2012/13</li> <li>• AC: ORP • AI: TT • n.º observações/exames: 1 • AS: 1 participante • RH: 4</li> <li>• Entidade organizadora: ESTeSL</li> </ul>
<b>Radiologia, Juventude e Promoção da Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 nov</li> <li>• AC: RD • AS: 90 participante • RH: 14</li> <li>• Entidade organizadora: Câmara Municipal de Loures</li> </ul>
<b>Rastreo dos Lions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23 nov</li> <li>• AC: ACSP; DT • AI: AAN; MC; MG • n.º observações/exames: 229 • RH: 12</li> <li>• Entidade organizadora: Lions Clube Lisboa Alvalade e Caldas da Rainha</li> </ul>
<b>Rastreios de Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 abr; 4 mai; 6 mai; 25 mai</li> <li>• AC: ACSP; CPL; DT • AI: CO; MC; MG; PA • n.º observações/exames: 1133 • RH: 41</li> <li>• Entidade organizadora: Lions Clube Lisboa Centro - Junta de Freguesia da Ameixoeira; Lions Clube Lisboa Norte - Secundária Rainha D. Leonor; Lions Clube Lisboa Sete Colinas - Freguesia de Anjos/Arroios; Lions Clube Lisboa Sete Colinas - Freguesia de Belém</li> </ul>
<b>Rastreios de Saúde Na Futurália</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 mar</li> <li>• AC: ACSP; CPL; DT; ORT • AI: AAN; MC; PA; RV - (VISÃO 3D) • n.º observações/exames: 32 • RH: 18</li> <li>• Entidade organizadora: ESTeSL</li> </ul>
<b>Remar até ao Brasil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 out; 15 nov e 17 dez</li> <li>• AC: ORP AI: TT • n.º observações/exames: 5 • AS: 1 participante • RH: 4</li> <li>• Entidade organizadora: ESTeSL</li> </ul>
<b>Saber Envelhecer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jan, fev, mar; 11,18,23 e 25 abr; 25 jun</li> <li>• CPL; FM; FT; ORP; ORT; RD; SA • AI: ADO; AP; Ecografias aorta; RV • n.º observações/exames: 161 • AS: 388 participantes • VT: 39 participantes • RH: 83</li> <li>• Entidade organizadora: Clube atlético do Montijo</li> </ul>
<b>Saude da visão na ESTeSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jan, fev, mar, abr, mai, jun</li> <li>• AC: ORT • AI: AV,CT,PPC,PPA,MO,Estereopsia,VC,Autorefractometro,Tonometria • n.º observações/exames: 67 • RH: 44</li> <li>• Entidade organizadora: Câmara Municipal de Loures em parceria com a ESTeSL</li> </ul>
<b>Semana Solidária AEESTeSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 abr</li> <li>• AC: AP; CPL; DT; FM; FT; ORT; SA • AI: AAN; ESP; Dermoneuromodulação; Visão Binocular e Visão 3D (Avaliação da visão estereoscópica) • n.º observações/exames: 80 • AS: 12 • RH: 37</li> <li>• Entidade organizadora: AEESTeSL</li> </ul>
<b>Sempre a Bombear</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abr, mai, jun</li> <li>• ACSP; CPL; DT; FT • AI: • AS: 160 participantes • RH: 48</li> <li>• Entidade organizadora: Câmara Municipal de Loures em parceria com a ESTeSL</li> </ul>
<b>Sénior Saudável</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 out e 29 nov</li> <li>• AC: FT AI: FP • n.º observações/exames: 24 • RH: 10</li> <li>• Entidade organizadora: Câmara Municipal de Loures</li> </ul>
<b>Sessão Envelhecer Ativamente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 abr</li> <li>• AC: ACSP; AP; CPL; FT; ORT; RD; SA • AI: MG; PA • n.º observações/exames: 177 • AS: 143 participantes • RH: 44</li> <li>• Entidade organizadora: Câmara Municipal de Loures - Espaço Multiusos da ESTeSL</li> </ul>
<b>SintraAlimentar em Movimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 jan</li> <li>• AC: DT • AI: AAN • n.º observações/exames: 197 • RH: 8</li> <li>• Entidade organizadora: EDUCA - Complexo desportivo de Fitaes</li> </ul>
<b>SMS Famalicão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 a 16 nov</li> <li>• AC: CPL • AI: ECG; ESP • n.º observações/exames: 77 • RH: 4</li> <li>• Entidade organizadora: Tecnifar em parceria com a ESTeSL</li> </ul>
<b>SMS Guimarães</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 set a 5 out; 23 a 26 out</li> <li>• AC: CPL • AI: ESP • n.º observações/exames: 272 • RH: 14</li> <li>• Entidade organizadora: Tecnifar em parceria com a ESTeSL</li> </ul>
<b>SMS Vialonga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 a 17 jan</li> <li>• AC: CPL • AI: ESP; OX; PA • n.º observações/exames: 330 • RH: 7</li> <li>• Entidade organizadora: Tecnifar em parceria com a ESTeSL</li> </ul>
<b>SportExpo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 a 22 mar</li> <li>• AC: FT; ORP AC: CPL • AI: AEDP; PA • n.º observações/exames: 238 • CME: 70 participantes • RH: 22</li> <li>• Entidade organizadora: Maratona Clube de Portugal em parceria com a ESTeSL</li> </ul>
<b>Strides</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 nov</li> <li>• AC: ACSP; DT • AI: AAN; MG • n.º observações/exames: 114 • RH: 13</li> <li>• Entidade organizadora: Lions Clube Internacional</li> </ul>
<b>Supertrinca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 fev</li> <li>• AC: DT • AS: 20 participantes • RH: 5</li> <li>• Entidade organizadora: Jardim de Infância Lápis de Cor em parceria com a ESTeSL</li> </ul>
<b>Viva Com Saude e Paixão Cuide do Seu Coração</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5, 12, 19 e 26 mai</li> <li>• AC: CPL; DT; FM; FT • AI: AAN; FP; MG; PA • n.º observações/exames: 657 • RH: 74</li> <li>• Entidade organizadora: Câmara Municipal de Loures</li> </ul>
<b>XI Hospital da Bonecada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 a 21 abr</li> <li>• AC: FT • AS e atividades diversas no ambito da Fisioterapia: 200 participantes • RH: 4</li> <li>• Entidade organizadora: Associação de estudantes da Faculdade de Ciências Médicas de Lisboa</li> </ul>

## 8. 228 Exames/observações clínicas - 2.114 Participantes em Ações Sensibilização

**Legenda:** AAN - Avaliação e Aconselhamento Nutricional; ABEDP - Análise Biodinâmica Estática, Dinâmica e Postural; AC - Área Científica; ACSP - Análises Clínicas e Saúde Pública; ADO - Avaliação da Densidade Óssea; AEDP - Análise Estática e Dinâmica do pé com recurso a plataforma de avaliação baropodométrica computadorizada; AI - Atividades de Intervenção; AP - Anatomia Patológica; AP - Avaliações Podológicas; APFT - Atividades Práticas na área da Fisioterapia; AS - Ação de Sensibilização; AV - Acuidade visual; CBE - Classe de Bandas Elásticas; CM - Classe de movimento; CME - Classe de Movimento e Equilíbrio; CO - Medição de Dióxido Carbono; CPL - Cardiopneumologia; CT - Cover test; DT - Dietética; ECG - Electrocardiograma; ESP - Espirometria; FM - Farmácia; FP - Rastreo da Força de Prensão; FT - Fisioterapia; HB - Hemoglobina Sangue Periférico; MC - Medição de Colesterol; MG - Medição de Glicémia; MN - Medicina Nuclear; MO - Movimentos oculares; MXO - Monóxido de Carbono; ORP - Ortoprotesia; ORT - Ortopédica; OX - Oximetrias; PA - Pressão Arterial; PPA - Ponto Próximo de Convergência; PPC - Ponto Próximo de Acomodação; RD - Radiologia; RH - Recursos Humanos; RV - Rastreo Visual; SA - Saúde Ambiental; TT - (Preparação do Encaixe para provas internacionais; Reparação de componentes do encaixe; Otimização segundo os princípios biomecânicos atuais; Análise postural do atleta na encaixe; Ajuste do sistema de suporte do atleta); VC - Visão cromática; VT - Visitas Técnicas

# Anexo n.º 1 - Despacho n.º 8 de 15 de março de 2011

## Estrutura Orgânica dos Serviços da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa



### DESPACHO

N.º 8/2011  
Data: 2011/03/15  
Para conhecimento de:  
Pessoal Docente, Discente  
e Não Docente

**ASSUNTO:** Estrutura Orgânica dos Serviços da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa.

Os Estatutos da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL), comidos no Despacho n.º 10815/2010, publicado no dia 30 de Junho de 2010 no 2.º Série do Diário da República, apresentam uma nova estrutura orgânica dos Serviços enquanto unidades estruturais de apoio aos órgãos e às actividades da ESTeSL.

Com a implementação desta nova estrutura pretende-se dotar a ESTeSL de capacidade de resposta às necessidades criadas pelo aumento da oferta formativa e pelo desenvolvimento dos projectos de investigação e de apoio à comunidade.

A estrutura apresenta quatro Divisões, conforme previsto nos Estatutos, que incorporam Serviços e Gabinetes semelhantes em nível de importância mas que diferem na complexidade de legislação aplicável, na estabilidade e continuidade dos seus procedimentos e na dependência ou não da existência de novos projectos.

Assim:

- De acordo com o n.º 3 do artigo n.º 46 dos Estatutos da ESTeSL e no uso das competências próprias previstas no alínea i) do n.º 1 do artigo n.º 15 dos mesmos Estatutos, são criados os seguintes Serviços e Gabinetes nas referidas Divisões:

#### Divisão de Gestão Académica

SFG - Serviços de Formação Graduada (1.º Ciclo)  
SFG - Serviços de Formação Pós-Graduada (2.º Ciclo)  
GFC - Gabinete de Formação Contínua

#### Divisão de Gestão de Recursos Humanos e Financeiros

SF - Serviços Financeiros  
SRH - Serviços de Recursos Humanos  
GPI - Gabinete de Programas de Investigação

#### Divisão de Informação, Comunicação e Relações Externas

Biblioteca  
GC - Gabinete de Comunicação  
GPRI - Gabinete de Programas e Relações Internacionais  
GPSC - Gabinete de Programas de Serviços à Comunidade

#### Divisão de Gestão de Infra-estruturas, Instalações e Equipamentos

SIE - Serviços de Infra-estruturas, Instalações e Equipamentos  
SASS - Serviços de Ambiente, Saúde e Segurança

- De acordo com o n.º 4 do artigo n.º 46 dos Estatutos, que prevê a criação de Serviços ou Gabinetes que apóiem directamente a actividade do Presidente da ESTeSL, são também criados os seguintes:

GAP - Gabinete de Apoio à Presidência  
GP - Gabinete de Planeamento  
GGQ - Gabinete de Gestão da Qualidade  
SEA - Serviços de Expediente e Arquivo

- Para todos os Serviços e Gabinetes agora criados, são também definidas as suas principais atribuições:

#### a. - Atribuições de Serviços e Gabinetes no âmbito das Divisões

##### Divisão de Gestão Académica

A Divisão de Gestão Académica é uma estrutura permanente e especializada na gestão dos assuntos de natureza académica, designadamente o apoio técnico-administrativo aos projectos de formação da ESTeSL, exercendo as suas actividades nos domínios da informação, organização e acompanhamento dos processos relativos à vida escolar dos estudantes e formandos.

##### SFG - Serviços de Formação Graduada (1.º Ciclo)

Os Serviços de Formação Graduada (1.º Ciclo) são a estrutura da ESTeSL responsável pela gestão dos processos académicos dos estudantes dos cursos de licenciatura. Tem como atribuições principais as seguintes:

- Gestão de procedimentos administrativos respeitantes ao percurso escolar do estudante do 1.º ciclo, nomeadamente a matrícula, inscrições em provas académicas, pontos de classificação final e emissão de certificados, diplomas e cartas de curso;

- Instrução de processos de transferência, reingresso, mudança de curso e de concursos especiais de acesso;
- Instrução de processos de creditação, equivalências e reconhecimento de habilitações;
- Organização e controlo dos processos relativos às propostas;
- Emissão de certidões e declarações relativos a actos e factos que constem nos processos dos estudantes do 1.º ciclo;
- Organização e manutenção do arquivo e dos processos individuais dos estudantes;
- Caregamento dos dados referentes aos estudantes do 1.º ciclo em aplicação informática específica;
- Habitação de relatórios e fornecimento de dados de índole académica no âmbito do 1.º ciclo

##### SFG - Serviços de Formação Pós-Graduada (2.º Ciclo)

Os Serviços de Formação Pós-Graduada (2.º Ciclo) são a estrutura da ESTeSL responsável pela gestão dos processos académicos dos estudantes dos cursos de mestrado. Tem como atribuições principais as seguintes:

- Instrução de processos de criação de cursos de mestrado;
- Gestão de procedimentos administrativos respeitantes ao percurso escolar do estudante do 2.º ciclo, nomeadamente a candidatura, matrícula, inscrições em provas académicas, pontos de classificação final e emissão de certificados, diplomas e cartas de curso;
- Instrução de processos de reingresso, mudança de curso e de concursos especiais de acesso;
- Instrução de processos de creditação, equivalências e reconhecimento de habilitações;
- Organização e controlo dos processos relativos às propostas;
- Emissão de certidões e declarações relativos a actos e factos que constem nos processos dos estudantes do 2.º ciclo;
- Organização e manutenção do arquivo e dos processos individuais dos estudantes;
- Acompanhamento do plano de actividades das diferentes edições dos cursos de mestrado em articulação com os respectivos Conselhos de Cursos e outros serviços da Escola;
- Caregamento dos dados referentes aos estudantes do 2.º ciclo em aplicação informática específica;
- Habitação de relatórios e fornecimento de dados de índole académica no âmbito do 2.º ciclo

##### GFC - Gabinete de Formação Contínua

O Gabinete de Formação Contínua é a estrutura da ESTeSL responsável pelo acompanhamento da criação e implementação de projectos de formação contínua, tendo como atribuições principais as seguintes:

- Promoção do diagnóstico de necessidades e interesses de formação;
- Instrução de processos de criação de cursos de formação contínua;

- Gestão de procedimentos administrativos respeitantes ao percurso escolar do formando, nomeadamente a candidatura, matrícula, pontos de classificação final e emissão de certificados e diplomas;
- Instrução de processos de creditação e reconhecimento de habilitações;
- Organização e controlo dos processos relativos às taxas de inscrição e propinas;
- Emissão de certidões e declarações relativos a actos e factos que constem nos processos dos formandos;
- Organização e manutenção do arquivo dos processos dos cursos;
- Acompanhamento do plano de actividades dos diferentes cursos em articulação com os respectivos coordenadores de Projecto e outros serviços da Escola;
- Caregamento dos dados referentes aos formandos em aplicação informática específica;
- Elaboração de relatórios e fornecimento de dados no âmbito dos cursos de formação contínua.

#### Divisão de Gestão de Recursos Humanos e Financeiros

A Divisão de Gestão de Recursos Humanos e Financeiros é uma estrutura permanente e especializada na gestão dos assuntos de natureza financeira, a nível dos processos contabilísticos, de gestão patrimonial e de apoio técnico-financeiro aos projectos da ESTeSL, e na gestão dos assuntos de recursos humanos, exercendo as suas actividades nos domínios da informação, organização e acompanhamento dos processos relativos à actividade profissional dos funcionários docentes e não docentes e investigadores.

##### SF - Serviços Financeiros

Os Serviços Financeiros são a estrutura da ESTeSL responsável pela cobrança de receitas, aquisição de bens e serviços, gestão do património e processamento de documentação contabilística. Tem como atribuições principais as seguintes:

##### Pasta de Cobrança

- Execução da cobrança de todas as receitas da ESTeSL;
- Pagamento de despesas de Fundo de Caixa.

##### Aprovisionamento e Património

- Instrução de processos de despesas referentes a aquisições de bens e serviços;
- Controlo das entradas e saídas do armazém da ESTeSL e contagem física;
- Caregamento de dados de procedimentos de Ajuste Directo na plataforma de compras públicas;
- Organização e actualização da informação sobre o inventário dos bens móveis da ESTeSL.

##### Contabilidade

- Caregamento dos registos de despesa e receita na aplicação informática específica;
- Elaboração da proposta do sub-orçamento do IPL relativo à ESTeSL;



- Elaboração de propostas de alterações orçamentais;
- Elaboração de Relatórios de Execução Financeira;
- Acompanhamento da execução e elaboração de relatórios financeiros dos projectos.

#### **SRIH - Serviços de Recursos Humanos**

Os Serviços de Recursos Humanos são a estrutura da ESTeSL responsável pela gestão de processos individuais de pessoal docente, não docente e investigadores, tendo como atribuições principais as seguintes:

- Instrução dos processos no âmbito do recrutamento, selecção e contratação dos recursos humanos da ESTeSL;
- Instrução dos procedimentos relativos a fúteis, férias e licenças, acumulações, trabalhadores-estudante e acidentes em serviço;
- Organização e actualização dos processos individuais dos recursos humanos afectos à ESTeSL;
- Verificação da informação para efeitos de vencimentos e benefícios sociais;
- Instrução dos processos relativos a deslocações em território nacional e estrangeiro, equiparações a bolsa e serviço extraordinário;
- Diagnóstico e planeamento de actividades de formação do pessoal não docente;
- Elaboração e manutenção do plano anual de férias dos recursos humanos;
- Carregamento dos dados referentes aos recursos humanos em aplicação informática específica;
- Elaboração de relatórios e fornecimento de dados relativos a recursos humanos da ESTeSL.

#### **GPI - Gabinete de Programas de Investigação**

O Gabinete de Programas de Investigação é a estrutura da ESTeSL responsável pela promoção e dinamização de candidaturas a programas de investigação e pelo acompanhamento da execução de projectos de investigação, sendo as suas principais atribuições as seguintes:

- Divulgação de programas e fontes de financiamento a actividades de investigação;
- Instrução de candidaturas a programas financiadores;
- Acompanhamento da execução administrativo e financeira dos projectos de investigação;
- Elaboração de informações e relatórios administrativos e financeiros dos projectos de investigação.

#### **Divisão de Informação, Comunicação e Relações Externas**

A Divisão de Informação, Comunicação e Relações Externas é uma estrutura permanente e especializada na gestão de estratégias para a promoção da identidade, da ligação à comunidade e da internacionalização da ESTeSL, sendo também responsável pela gestão do seu património documental e bibliográfico.

#### **Biblioteca**

A Biblioteca é a estrutura da ESTeSL responsável pelos recursos educativos vocacionados para a pesquisa, gestão e divulgação da informação científica, técnica, pedagógica e cultural, através de diferentes suportes. Tem como atribuições principais as seguintes:

- Gestão do acervo bibliográfico e de documentos e informação científica, técnica, pedagógica e cultural, através da aplicação de normas específicas;
- Promoção da utilização dos recursos tecnológicos de pesquisa e gestão documental e de informação;
- Gestão dos fundos editoriais de produção científica, técnica, pedagógica e cultural;
- Acompanhamento da aplicação de normas de referência bibliográfica em produções científicas e técnicas;
- Fomento de parcerias nacionais e internacionais com outras bibliotecas ou instituições similares;
- Elaboração de informações e relatórios.

#### **GC - Gabinete de Comunicação**

O Gabinete de Comunicação é a estrutura da ESTeSL responsável pela promoção da comunicação interna e externa, contribuindo para a consolidação e manutenção da identidade da Escola. Tem como atribuições principais as seguintes:

- Gestão da comunicação interna e externa da ESTeSL;
- Gestão da publicidade dos produtos da ESTeSL;
- Gestão de plataformas de comunicação on-line e de ensino a distância;
- Gestão de procedimentos administrativos respeitantes aos projectos de divulgação científica e cultural;
- Gestão do protocolo institucional da Escola;
- Gestão do marketing e design gráfico dos suportes de comunicação institucional e de produto, sua produção gráfica e impressão;
- Acompanhamento da produção multimédia da comunidade académica;
- Organização e manutenção de bases de dados de contactos e arquivo audiovisual e documental de promoção da ESTeSL;
- Elaboração de informações e relatórios.

#### **GPRI - Gabinete de Programas e Relações Internacionais**

O Gabinete de Programas e Relações Internacionais é a estrutura da ESTeSL responsável pela implementação de estratégias de internacionalização da Escola e pela gestão de projectos de âmbito internacional. Tem como atribuições principais as seguintes:

- Fomento de parcerias internacionais e promoção da identidade da Escola no contexto internacional;
- Divulgação de programas e fontes de financiamento para actividades de mobilidade, formação, intercâmbio e cooperação internacionais;
- Instrução de candidaturas a programas internacionais;

- Gestão de procedimentos administrativos respeitantes aos projectos internacionais da ESTeSL;
- Acompanhamento da mobilidade internacional de estudantes, docentes e pessoal não docente;
- Elaboração de informações e relatórios dos projectos internacionais.

#### **GPSC - Gabinete de Programas de Serviços à Comunidade**

O Gabinete de Programas de Serviços à Comunidade é a estrutura da ESTeSL responsável pela promoção, dinamização e acompanhamento de programas e projectos de serviços à comunidade, sendo as suas principais atribuições as seguintes:

- Divulgação de programas, projectos e parcerias para actividades de serviços à comunidade;
- Instrução de processos para a criação de projectos de serviços à comunidade;
- Acompanhamento do plano de actividades dos diferentes projectos em articulação com os respectivos coordenadores e outros serviços da Escola;
- Elaboração de informações e relatórios dos projectos de serviços à comunidade.

#### **Divisão de Gestão de Infra-estruturas, Instalações e Equipamentos**

A Divisão de Gestão de Infra-estruturas, Instalações e Equipamentos é uma estrutura permanente e especializada na gestão dos assuntos relacionados com o edifício da Escola e espaços envolventes, exercendo as suas actividades nos domínios da sua manutenção, fraccionamento, conservação e condições de ambiente, saúde e segurança.

#### **SIE - Serviços de Infra-estruturas, Instalações e Equipamentos**

Os Serviços de Infra-estruturas, Instalações e Equipamentos são a estrutura da ESTeSL responsável pela manutenção e conservação do edifício e dos seus equipamentos e pelo apoio logístico às actividades da Escola. Tem como atribuições principais as seguintes:

- Gestão e manutenção dos infra-estruturas da ESTeSL, compreendendo, entre outras, a estrutura física do edifício, a sua rede elétrica, de gás, de águas e esgotos, a sua rede de voz e de dados, os sistemas de segurança, de gestão técnica e de recolha de resíduos sólidos urbanos;
- Gestão dos espaços e instalações da ESTeSL, nomeadamente a afectação eficiente e eficiente às diferentes actividades da Escola;
- Gestão do parque de equipamentos da ESTeSL, abrangendo, entre outros, o mobiliário geral e laboratorial, informáticos, audiovisual e os equipamentos de manutenção e conservação;
- Elaboração de informações e relatórios.

#### **Apoio Logístico**

- Assinatura para o desenvolvimento das actividades lectivas desenvolvidas nas salas de aula e nos laboratórios;
- Assinatura à preparação e realização de reuniões e de eventos;
- Execução de actividades de transporte e arrumação de documentos, consumíveis, materiais, equipamentos e mobiliário;

- Deslocações no exterior de apoio às actividades da ESTeSL;
- Encaminhamento de estudantes e outros utentes;

#### **Reprografia**

- Execução de processos de impressão, reprodução, acionamentos e destruição de documentos;

#### **Central Telefónica**

- Gestão do atendimento e encaminhamento telefónico;
- Organização e manutenção de bases de dados de contactos telefónicos.

#### **Informática**

- Supervisão da prestação do serviço de informática;

#### **SASS - Serviços de Ambiente, Saúde e Segurança**

Os Serviços de Ambiente, Saúde e Segurança são a estrutura da ESTeSL responsáveis pela gestão e manutenção das condições ambientais e de higiene da Escola, pela prevenção e controlo de riscos profissionais e pela segurança de pessoas, instalações e bens. Tem como atribuições principais as seguintes:

- Fomento de uma cultura de ambiente, saúde e segurança na comunidade académica da Escola;
- Implementação de medidas de gestão racional da água, energia e dos resíduos produzidos;
- Acompanhamento e controlo das condições ambientais do edifício, nomeadamente, entre outras, as condições de luminosidade, de ruído, de temperatura e de qualidade do ar;
- Implementação de metodologias de prevenção de riscos profissionais e de vigilância e promoção da saúde no local de trabalho e monitorização dos procedimentos;
- Revisão, actualização periódica e gestão do plano de emergência da Escola;
- Elaboração de informações e relatórios.

#### **Higiene e Limpeza**

- Elaboração e monitorização das normas de higiene e limpeza das instalações;
- Supervisão da prestação do serviço de limpeza.

#### **Segurança**

- Elaboração e monitorização das normas de execução permanente de segurança;
- Supervisão da prestação do serviço de segurança.

#### **3.2. Atribuições de Serviços e Gabinetes no âmbito da Presidência**

##### **GAP - Gabinete de Apoio à Presidência**

O Gabinete de Apoio à Presidência é a estrutura da ESTeSL, que agrega um conjunto de áreas técnicas e administrativas de suporte directo às actividades e funções da Presidência da Escola. Constituem áreas e elementos do gabinete os seguintes:



