

NOV'14 • 15 horas



Dislexia: neuropsicologia clínica das perturbações da leitura e da escrita



INSTITUTO DE PSICOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA DO PORTO

Departamento de Formação

Rua Alexandre Herculano, 371, 2.º Esq. | 4000-055 Porto

Telefone/Fax: 222 019 839 | Telemóvel: 916 101 907

Url: www.ipnp.pt | E-mail: formacao@ipnp.pt

Dislexia: neuropsicologia clínica das perturbações da leitura e da escrita (15h)

Apresentação

Muitas crianças apresentam inesperadamente um ritmo de aprendizagem e um desempenho na leitura e na escrita inferior ao esperado, apesar de uma instrução adequada e dos seus esforços para progredirem. Nesta formação pretende-se promover conhecimentos sobre o desenvolvimento da linguagem escrita, sobre a teoria e a investigação atual inerente ao conceito de dislexia de desenvolvimento e ao seu diagnóstico, assim como estratégias e práticas pedagógicas que facilitem a aquisição e desenvolvimento da leitura/escrita.

Objetivos

- Adquirir conhecimentos sobre os modelos neuropsicológicos de desenvolvimento da linguagem escrita.
- Promover conhecimentos sobre a dislexia na perspetiva da neuropsicologia cognitiva.
- Promover competências para identificar e avaliar crianças em risco ou com dislexia.
- Desenvolver estratégias de intervenção nas dificuldades de leitura e de escrita.

Destinatários

Psicólogos, Neuropsicólogos, Médicos, Terapeutas da fala, Professores e Educadores de Infância (profissionais e estudantes)

Cronograma e local de realização

Duração: 15 horas

21 de novembro de 2014: 18h30-22h30

22 de novembro de 2014: 10h00-13h00 / 14h30-18h30

28 de novembro de 2014: 18h30-22h30

Instituto de Psicologia e Neuropsicologia do Porto

Investimento

Até 31 de outubro de 2014: €100

Até 7 de novembro de 2014: €120

Até 14 de novembro de 2014: €140

NIB: 0018 0003 1745 1857 02023

Data limite de inscrição: 14 de novembro de 2014

Condições especiais (não acumuláveis):

- Estudantes: desconto de 5% (a situação de estudante deverá ser comprovada mediante anexação de documento no ato de inscrição *online*).
- Grupos de 2 ou 3 elementos: desconto de 5%.
- Grupos a partir de 4 elementos: desconto de 10%.
- Ex-formandos: desconto de 10%.

Condições de pagamento (pagamento em duas prestações):

- Primeira prestação no ato de inscrição (50% do valor correspondente à data do ato de inscrição).
- Segunda prestação até 14 de novembro de 2014 (restantes 50%).

Plano curricular

1. Neuropsicologia da linguagem

- Organização neurofuncional da linguagem escrita.
- Modelos de aprendizagem/desenvolvimento da leitura/escrita.
- Competências essenciais para uma leitura proficientemente
- Fatores socio-emocionais que influenciam as faculdades intelectuais.

2. Dislexia

- Definição (Défice fonológico).
- Ocorrência e Prevalência.
- Fatores de risco e indicadores de dislexia ao longo do desenvolvimento.
- Co-morbilidade.
- Alterações afetivo-emocionais nas perturbações da leitura e escrita.

3. Despiste e diagnóstico

- Tarefas e instrumentos de rastreio e de avaliação.
- Diagnóstico diferencial.

4. Reeducação

- Programa de leitura/escrita e construção de materiais de intervenção.
- Adaptações para sala de aula (ensino, treino e avaliação).
- Sugestões para os encarregados de educação.
- Discussão de casos práticos.
- Dislexia e educação especial: Legislação 3/2008 e Classificação Internacional da Funcionalidade.

Formadoras

Inês Correia - Psicóloga e formadora no Instituto de Psicologia e Neuropsicologia do Porto. Psicóloga no Centro da Criança e do Adolescente do Hospital da Cuf, consulta de dificuldades de aprendizagem. Coordenadora do Dislexia. Licenciada em Psicologia pelo Instituto Superior da Maia. Pós-graduada em Neuropsicologia Clínica (U. Lusíada) e em Psicoterapia com Crianças e Adolescentes (UCAE). Bolseira de Investigação Científica num projeto sobre a dislexia no Português Europeu.

Valéria Gomes - Docente do Instituto Universitário da Maia, Psicoterapeuta, neuropsicóloga e formadora no Instituto de Psicologia e Neuropsicologia do Porto. Diretora do IPNP. Doutoranda de Psicologia da Saúde e do Desenvolvimento na Universidade de Lyon 2, França, mestre em Psicologia Educacional pelo ISPA, Diploma de Estudos Aprofundados de Psicologia Cognitiva (D.E.A.) pela Universidade de Lyon 2, França, e Licenciada em Psicologia pelo ISMAI. É pós-graduada em Neuropsicologia e em Consulta Psicológica e Psicoterapia. A frequentar a Especialização em Psicoterapia Psicodinâmica na Sociedade Portuguesa de Psicologia Clínica. Vários trabalhos de investigação na área da Linguagem.